

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze giuridiche dell'impresa e della pubblica amministrazione
Città	MODENA
Codizione	0360106201400003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	37	38	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	112	-	118,5	107,4
		2015	129	-	126,0	105,4
		2016	120	-	145,9	126,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	82	-	88,1	71,0
		2015	93	-	95,9	72,1
		2016	91	-	116,8	87,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	376	-	393,9	419,6
		2015	419	-	410,7	421,3
		2016	414	-	436,9	426,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	265	-	272,9	261,5
		2015	287	-	282,6	254,9
		2016	296	-	316,9	267,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	189	-	197,5	162,5
		2015	210	-	209,8	161,1
		2016	213	-	243,8	173,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	95	265	35,8%	-	-	-	102,0	272,9	37,4%	103,2	261,5	39,5%
		2015	108	287	37,6%	-	-	-	113,8	282,6	40,2%	105,3	254,9	41,3%
		2016	121	296	40,9%	-	-	-	137,3	316,9	43,3%	112,0	267,0	42,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	39	41,0%	-	-	-	13,2	49,4	26,7%	23,3	49,3	47,2%
		2015	22	49	44,9%	-	-	-	14,1	55,1	25,6%	23,3	54,7	42,6%
		2016	42	77	54,5%	-	-	-	18,3	58,0	31,6%	24,5	59,8	41,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	23	112	20,5%	-	-	-	31,1	118,5	26,3%	34,6	107,4	32,2%
		2015	22	129	17,1%	-	-	-	32,9	126,0	26,1%	34,6	105,4	32,8%
		2016	17	120	14,2%	-	-	-	33,5	145,9	23,0%	42,6	126,0	33,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo	2014	265	18	14,7	-	-	-	238,7	16,6	14,4	234,6	15,8	14,8
		2015	287	18	15,9	-	-	-	247,2	16,7	14,8	229,0	17,0	13,5

	a e tipo b)*	2016	296	17	17,4	-	-	-	279,2	17,2	16,2	253,7	18,4	13,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	35	51,4%	-	-	-	21,2	41,1	51,6%	15,3	30,6	49,9%
		2016	21	38	55,3%	-	-	-	25,0	45,2	55,3%	18,1	36,0	50,4%
		2017	20	50	40,0%	-	-	-	21,1	42,8	49,4%	18,2	36,0	50,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	35	51,4%	-	-	-	20,3	41,1	49,5%	14,8	31,3	47,4%
		2016	20	38	52,6%	-	-	-	23,7	45,2	52,3%	17,6	36,8	47,7%
		2017	18	50	36,0%	-	-	-	19,7	42,8	46,0%	17,1	37,0	46,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	34	52,9%	-	-	-	20,3	38,7	52,6%	14,8	29,0	51,2%
		2016	20	30	66,7%	-	-	-	23,7	38,3	61,7%	17,6	27,9	62,9%
		2017	18	29	62,1%	-	-	-	19,7	34,6	56,9%	17,1	28,1	60,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	7,7	7,7	100,0%	7,8	8,0	96,5%
		2015	8	9	88,9%	-	-	-	8,6	8,8	97,7%	8,9	9,2	96,4%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	8,9	9,0	98,9%	9,2	9,5	97,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul	2014	51	7.815	6,5%	-	-	-	21,0	7.882,4	2,7%	15,9	7.642,7	2,1%

iC10	totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	69	9.391	7,3%	-	-	-	25,4	8.814,3	2,9%	16,7	7.766,2	2,1%
		2016	54	8.591	6,3%	-	-	-	32,5	9.835,6	3,3%	19,5	8.102,0	2,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	14,9	8,4%	0,2	25,3	7,0%
		2015	0	22	0,0%	-	-	-	0,3	15,9	15,7%	0,2	24,6	7,0%
		2016	3	42	71,4%	-	-	-	0,5	20,6	24,2%	0,3	25,9	12,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	112	17,9%	-	-	-	2,5	118,5	21,1%	1,7	107,4	15,5%
		2015	3	129	23,3%	-	-	-	4,5	126,0	35,7%	2,2	105,4	20,8%
		2016	1	120	8,3%	-	-	-	3,6	145,9	24,9%	1,9	126,0	15,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,4	60,0	40,7%	-	-	-	27,7	60,0	46,2%	25,8	60,0	42,9%
		2015	25,9	60,0	43,1%	-	-	-	30,8	60,0	51,3%	27,7	60,0	46,2%
		2016	23,4	60,0	39,1%	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	28,7	60,0	47,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	58	82	70,7%	-	-	-	60,8	88,1	68,9%	46,3	71,0	65,2%
		2015	66	93	71,0%	-	-	-	71,5	95,9	74,6%	50,5	72,1	70,0%
		2016	64	91	70,3%	-	-	-	88,0	116,8	75,4%	61,9	87,2	71,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	47	82	57,3%	-	-	-	51,6	88,1	58,6%	36,4	71,0	51,3%
		2015	59	93	63,4%	-	-	-	61,1	95,9	63,8%	39,9	72,1	55,3%
		2016	49	91	53,8%	-	-	-	76,3	116,8	65,3%	51,0	87,2	58,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	48	82	58,5%	-	-	-	51,9	88,1	58,9%	36,5	71,0	51,4%
		2015	59	93	63,4%	-	-	-	61,1	95,9	63,8%	40,1	72,1	55,6%
		2016	49	91	53,8%	-	-	-	76,5	116,8	65,5%	51,1	87,2	58,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	82	15,9%	-	-	-	29,5	88,1	33,5%	21,8	71,0	30,7%
		2015	11	93	11,8%	-	-	-	36,3	95,9	37,8%	23,3	72,1	32,4%
		2016	19	91	20,9%	-	-	-	48,1	116,8	41,2%	30,4	87,2	34,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	82	17,1%	-	-	-	29,8	88,1	33,8%	22,1	71,0	31,1%
		2015	12	93	12,9%	-	-	-	36,4	95,9	37,9%	24,2	72,1	33,5%
		2016	19	91	20,9%	-	-	-	48,5	116,8	41,5%	30,7	87,2	35,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	24	73	32,9%	-	-	-	29,1	83,3	35,0%	19,5	79,0	24,7%
		2015	34	81	42,0%	-	-	-	29,6	79,4	37,3%	21,0	73,2	28,7%
		2016	42	83	50,6%	-	-	-	30,0	79,3	37,9%	21,2	72,3	29,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	23	32	71,9%	-	-	-	32,1	51,2	62,7%	24,0	38,1	63,0%
		2016	42	55	76,4%	-	-	-	34,7	52,8	65,7%	27,6	43,1	64,1%
		2017	31	42	73,8%	-	-	-	34,9	51,4	67,8%	27,8	43,4	63,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	966	1.050	92,0%	-	-	-	928,8	1.131,9	82,1%	902,9	1.070,7	84,3%
		2015	924	1.050	88,0%	-	-	-	966,0	1.171,2	82,5%	966,4	1.152,8	83,8%
		2016	924	1.008	91,7%	-	-	-	943,2	1.177,7	80,1%	1.038,7	1.261,3	82,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	65	82	79,3%	-	-	-	67,8	88,1	76,9%	52,4	71,0	73,8%
		2015	73	93	78,5%	-	-	-	78,9	95,9	82,3%	56,7	72,1	78,7%
		2016	74	91	81,3%	-	-	-	95,8	116,8	82,0%	68,5	87,2	78,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	20	81	24,7%	-	-	-	15,5	79,4	19,5%	12,8	73,2	17,5%
		2015	29	83	34,9%	-	-	-	18,4	79,3	23,2%	13,8	72,3	19,1%
		2016	23	82	28,0%	-	-	-	19,3	88,1	21,8%	13,4	71,0	18,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	82	7,3%	-	-	-	4,5	88,1	5,1%	3,3	71,0	4,7%
		2015	6	93	6,5%	-	-	-	4,9	95,9	5,1%	3,9	72,1	5,4%
		2016	7	91	7,7%	-	-	-	4,4	116,8	3,7%	3,7	87,2	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	37	73	50,7%	-	-	-	36,1	83,3	43,4%	40,8	79,0	51,7%
		2015	32	81	39,5%	-	-	-	30,3	79,4	38,1%	34,2	73,2	46,7%
		2016	29	83	34,9%	-	-	-	30,8	79,3	38,8%	33,3	72,3	46,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	32	96,9%	-	-	-	46,1	51,2	90,0%	33,6	38,1	88,1%
		2016	52	55	94,5%	-	-	-	48,3	52,8	91,6%	38,0	43,1	88,3%
		2017	40	42	95,2%	-	-	-	47,7	51,4	92,7%	38,4	43,4	88,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	376	8,8	43,0	-	-	-	354,5	9,4	37,6	378,7	8,9	42,4
		2015	419	8,8	47,9	-	-	-	369,6	9,8	37,9	380,2	9,6	39,6
		2016	414	8,4	49,3	-	-	-	393,2	9,8	40,1	405,3	10,5	38,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	109	2,5	44,5	-	-	-	105,0	2,9	36,6	104,5	3,4	31,2
		2015	131	2,3	57,6	-	-	-	108,8	3,0	36,6	101,2	3,4	29,5
		2016	121	1,9	62,9	-	-	-	126,5	2,9	44,3	126,6	3,7	34,5

Breve commento

Gli avvisi di carriera al 1° anno nel 2016 (iC00a), si sono lievemente ridotti rispetto al 2015, essendo scesi a 120 da 129. Il valore risulta inferiore al valore del 2016 per Area geografica (145,9) e a quello medio nazionale (126) per lo stesso 2016.

Sempre nel 2016: i) si è lievemente ridotto il numero degli immatricolati puri (iC00b) (91 nel 2016, 93 nel 2015); tale valore è inferiore a quello per Area geografica (116,8), ma superiore a quello nazionale (87,2) per lo stesso 2016; ii) si è lievemente ridotto il numero di iscritti (iC00d) (414 nel 2016, 419 nel 2015); tale valore è inferiore a quello per Area geografica (436,9) e a quello nazionale (426,1) per lo stesso 2016; iii) è lievemente aumentato il numero degli Iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) (296 nel 2016, 287 nel 2015); tale valore è inferiore a quello per Area

geografica (316,9) e superiore a quello nazionale (267) per lo stesso 2016; iv) è lievemente aumentato il numero degli Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri nel CdS in oggetto (iC00f) (213 nel 2016, 210 nel 2015); tale valore è inferiore a quello per Area geografica (243,8) e superiore a quello nazionale (173,8) per lo stesso 2016.

1. Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

Il valore dell'indicatore (IC01) relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s. è aumentato nel 2016 (40,9%) rispetto al 2015 (37,6%), anche se risulta lievemente inferiore al valore medio nazionale (42%) e a quello medio per Area geografica (43,3%).

L'indicatore (IC02) relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del Corso evidenzia un netto miglioramento rispetto al precedente Anno accademico (54,5% nel 2016 rispetto al 44,9% del 2015). Il valore appare superiore a quello medio nazionale (41% nel 2016) e a quello medio per Area geografica (31,6% nel 2016). A livello di tendenze, la variazione rispetto al 2015 appare dunque particolarmente rilevante, non solo in termini assoluti ma anche sotto il profilo tendenziale posto che variazioni di così ampia portata non sono registrate né a livello di area geografica (25,6% nel 2015, 31,6% nel 2016) né a livello nazionale (42,6% nel 2015, 41% nel 2016).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (IC03) si è ulteriormente ridotta nel 2016 (14,2%) rispetto ai precedenti periodi di rilevamento (17,1% nel 2015, 20,5% nel 2014). Il dato è inferiore sia rispetto a quello dell'Area geografica (2016: 23,2%), sia rispetto a quello nazionale (2016: 36,4%). Emerge una chiara tendenza alla riduzione del numero degli iscritti provenienti da altre regioni che sembrerebbe trovare riscontro a livello di area geografica (nel 2015 e nel 2014 il valore era pari al 26,3%), ma non a livello nazionale (nel 2015 il valore era pari al 36,4%).

L'indicatore che misura il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) iC05 mostra una situazione in linea con i corrispondenti valori per area geografica e nazionali, attestandosi nel 2016 a 17,4 (17,2 nell'area geografica, 13,8 a livello nazionale). L'andamento del valore nel triennio 2014-2016 appare in lieve crescita per il CdS.

La Percentuale di studenti occupati ad un anno dal Titolo (L) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC06) nel 2017 (40%) risulta in riduzione rispetto al precedente periodo (2016: 55,3%). Una tendenza simile, anche se di minore portata, emerge dai dati relativi all'Area geografica (49,4% nel 2017; 55,3% nel 2016), mentre la media nazionale risulta stabile.

Anche la Percentuale di studenti occupati ad un anno dal Titolo (L) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC06-bis) mostra un andamento simile a quello dell'indicatore iC06 sia per quanto riguarda il CdS (36% nel 2017, 52,65 nel 2016), sia in relazione ai valori per Area geografica (46% nel 2017, 52,3% nel 2016) e nazionali (46,3% nel 2017, 47,7% nel 2016).

I valori relativi agli indicatori iC06 e iC06bis devono essere letti alla luce del successivo indicatore iC06ter, sulla Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. In questo caso il valore dell'indicatore appare elevato (62,1% nel 2017) e, sia pure in calo rispetto al precedente anno (66,7% nel 2016), risulta superiore sia a quello per Area geografica (56,9% nel 2017) che a quello nazionale (60,9%).

La Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (I; LMCU; LM) di cui sono docenti di riferimento (iC08), è stata pari nel 2016 al 100%, ed è cresciuta rispetto al precedente periodo di rilevamento (88,9% nel 2015). Questo dato è sostanzialmente corrispondente ai valori nazionali (97,4% nel 2016) e per area geografica (98,9% nel 2016).

2. Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B, allegato E DM 987/2016)

I valori degli indicatori relativi alla Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) risultano in lieve riduzione nel 2016 (6,3 per mille) rispetto a quelli del 2015 (7,3 per mille), mantenendosi superiori sia a quelli dell'area geografica (3,3 per mille nel 2016) sia a quelli nazionali (2,4 per mille nel 2016).

La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è considerevolmente aumentata nel 2016 (71,4 per mille) rispetto ai precedenti periodi (0 per mille negli anni 2014 e 2015), risultando ampiamente superiore a quella nazionale (12,1 per mille nel 2016) e a quella dell'Area geografica (24,2 per mille).

La Percentuale degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) si è ridotta in modo significativo nel 2016 (8,3 per mille) rispetto al 2015 (23,3 per mille). Tale valore è inferiore a quelli dell'area geografica (24,9 per mille nel 2016) e a quelli nazionali (15,2 per mille nel 2016), che mostrano a loro volta una chiara tendenza alla riduzione.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Il valore dell'indicatore (IC13) relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, è stato pari nel 2016 al 39,1%, in riduzione rispetto al valore del 2015 (43,1%). Esso risulta inferiore ai valori medi per il 2016, sia nazionali (47,8%), sia riguardanti l'Area geografica (51,6%).

Rimane sostanzialmente stabile nel triennio 2014-2016 il valore dell'indicatore (IC14) relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (70,3% nel 2016), valore che risulta in linea con quello nazionale (71% nel 2016), ma inferiore a quello per area geografica (75,4% nel 2016).

La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) è inferiore nel 2016 (53,8%) rispetto al valore del 2015 (63,4%). Questo valore risulta inferiore a quello per Area geografica (65,3%) e quello nazionale (58,5%). Tali percentuali tendono a coincidere, con riferimento al CdS (53,8% nel 2016), all'area geografica (65,5% nel 2016) e a livello nazionale (58,7% nel 2016) a quelli dell'indicatore iC15 bis che misura la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, probabilmente in considerazione della tendenziale coincidenza nella Classe tra il valore assoluto dei CFU utilizzati per l'indicatore iC15 ed il valore risultante dalla frazione (1/3 dei CFU previsti al I anno) utilizzata come base di calcolo per iC15-bis.

La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è aumentata in modo significativo nel 2016 (20,9%) rispetto al 2015 (11,8%), riducendosi così la differenza rispetto al valore per Area geografica (41,2% nel 2016) e a quello nazionale (34,9% nel 2016).

Analoghe tendenze, probabilmente dovute alle stesse ragioni segnalate in relazione agli indicatori iC15 e iC15-bis, sono riscontrabili in relazione all'indicatore iC16-bis che misura la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Il valore è stato infatti pari nel 2016 al 20,9% (12,9% nel 2015), mentre il valore nazionale e quello per Area geografica sono stati pari nel 2016 rispettivamente al 35,2% ed al 41,5%.

I valori del 2016 confermano la tendenza all'aumento della Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di studio (iC17), passata dal 32,9% nel 2014, al 42% nel 2015 ed infine al 50,6% nel 2016. Il valore dell'indicatore per il 2016 è superiore a quello nazionale (29,4% nel 2016) e a quello dell'area geografica (37,9% nel 2016).

In lieve riduzione risulta la Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), pari al 73,8% nel 2017 (76,4% nel 2016). Questo valore è superiore a quello nazionale (63,9% nel 2017) e a quello per Area geografica (67,8% nel 2017).

La Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è in aumento (91,7% nel 2016, 88% nel 2015, ed è superiore al valore per Area geografica (80,1% nel 2016) e a quello nazionale (82,3% nel 2016).

4. Percorso di studio e regolarità delle carriere (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

La Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta elevata ed in crescita (79,3% nel 2014, 78,5% nel 2015, 81,3% nel 2016). Il valore per il 2016 appare sostanzialmente in linea con quello per Area geografica (82% nel 2016) e lievemente superiore a quello nazionale (78,6 nel 2016).

La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la normale durata del Corso (iC22), risulta nel 2016 in lieve riduzione rispetto al precedente periodo di rilevamento (28% nel 2016, 34,9% nel 2015). Il valore per il 2016 è superiore a quello per Area geografica (21,8%) e nazionale (18,8%).

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è lievemente aumentata nel 2016 rispetto al precedente periodo di rilevamento (7,7% nel 2016, 6,5% nel 2015). Il valore per il 2016 è superiore a quello dell'Area geografica (3,7%) e a quello nazionale (4,2%).

In calo appare la Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) (34,9% nel 2016, 39,5% nel 2015, 50,7% nel 2014). La percentuale per il 2016 è inferiore a quella dell'Area geografica (38,8% nel 2016) e a quella nazionale (46,1% nel 2016).

5. Soddisfazione e Occupabilità (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è molto elevata sia nel 2017 (95,2%), sia nei precedenti periodi (94,5% nel 2016, 96,9% nel 2015). Questi dati sono superiori a quelli per Area geografica (92,7% nel 2017, 91,6% nel 2016, 90% nel 2015) e a quelli nazionali (88,3% nel 2017, 88,3% nel 2016, 88,1% nel 2015).

6. Consistenza e Qualificazione del corpo docente (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) risulta nel 2016 in lieve aumento rispetto al precedente periodo (49,3 nel 2016, 47,9 nel 2015). Il valore per il 2016 è superiore a quello per area geografica (40,1 nel 2016) e a quello nazionale (38,6 nel 2016).

Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) IC28 è aumentato nel 2016 rispetto al precedente periodo (62,9 nel 2016, 57,6 nel 2015). Il valore per il 2016 è superiore a quello per area geografica (44,3 nel 2016) e a quello nazionale (34,5 nel 2016).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

