

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze giuridiche dell'impresa e della pubblica amministrazione
Città	MODENA
Codizione	0360106201400003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	39	37	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	112	-	118,5	107,4
		2015	129	-	126,0	105,4
		2016	120	-	146,1	126,1

	LMCU; LM)	2017	122	-	135,3	138,1
		2018	154	-	121,3	132,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	82	-	88,0	70,9
		2015	93	-	95,8	71,7
		2016	91	-	116,9	87,2
		2017	97	-	104,8	89,3
		2018	120	-	93,7	84,6
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	376	-	393,9	420,9
		2015	419	-	410,8	422,9
		2016	414	-	437,3	427,3
		2017	432	-	424,6	446,7
		2018	438	-	411,4	447,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	265	-	272,9	261,8
		2015	287	-	282,6	254,9
		2016	296	-	317,3	267,1
		2017	307	-	311,2	294,6
		2018	324	-	299,8	307,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	189	-	197,4	162,5
		2015	210	-	209,6	160,7
		2016	213	-	243,8	173,5
		2017	228	-	241,8	188,5
		2018	245	-	236,2	194,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	-	13,2	23,3
		2015	22	-	14,1	23,3
		2016	42	-	18,3	24,5
		2017	23	-	17,4	25,2
		2018	41	-	22,4	24,4
		2014	39	-	49,4	49,3
		2015	49	-	55,1	54,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	77	-	58,0	60,0
		2017	64	-	55,4	60,3
		2018	90	-	63,3	60,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	95	265	35,8%	-	-	-	102,0	272,9	37,4%	103,3	261,8	39,5%
		2015	108	287	37,6%	-	-	-	113,8	282,6	40,2%	105,2	254,9	41,3%
		2016	121	296	40,9%	-	-	-	137,4	317,3	43,3%	111,9	267,1	41,9%
		2017	110	307	35,8%	-	-	-	136,3	311,2	43,8%	136,8	294,6	46,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	39	41,0%	-	-	-	13,2	49,4	26,7%	23,3	49,3	47,2%
		2015	22	49	44,9%	-	-	-	14,1	55,1	25,6%	23,3	54,7	42,5%
		2016	42	77	54,5%	-	-	-	18,3	58,0	31,6%	24,5	60,0	40,9%
		2017	23	64	35,9%	-	-	-	17,4	55,4	31,5%	25,2	60,3	41,8%
		2018	41	90	45,6%	-	-	-	22,4	63,3	35,4%	24,4	60,4	40,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	23	112	20,5%	-	-	-	31,1	118,5	26,3%	34,5	107,4	32,1%
		2015	22	129	17,1%	-	-	-	32,8	126,0	26,0%	34,5	105,4	32,7%
		2016	17	120	14,2%	-	-	-	33,6	146,1	23,0%	42,4	126,1	33,7%
		2017	33	122	27,0%	-	-	-	40,3	135,3	29,8%	61,2	138,1	44,3%
		2018	48	154	31,2%	-	-	-	38,2	121,3	31,5%	57,3	132,0	43,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	265	18	14,7	-	-	-	265,2	18,4	14,4	257,8	17,8	14,4
		2015	287	18	15,9	-	-	-	274,7	18,6	14,8	252,3	19,1	13,2
		2016	296	17	17,4	-	-	-	310,6	19,1	16,3	264,4	19,4	13,6
		2017	307	17	18,1	-	-	-	305,1	17,9	17,0	289,3	19,2	15,1
		2018	324	19	17,1	-	-	-	292,0	19,7	14,8	311,2	21,1	14,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina,	2015	18	35	51,4%	-	-	-	21,2	41,1	51,6%	15,3	30,6	49,9%
		2016	21	38	55,3%	-	-	-	25,0	45,2	55,3%	18,1	36,0	50,4%
		2017	20	50	40,0%	-	-	-	21,1	42,8	49,4%	18,2	36,0	50,4%

	ecc.)	2018	33	49	67,3%	-	-	-	23,3	41,7	56,0%	18,5	36,1	51,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	35	51,4%	-	-	-	20,3	41,1	49,5%	14,8	31,3	47,4%
		2016	20	38	52,6%	-	-	-	23,7	45,2	52,3%	17,6	36,8	47,7%
		2017	18	50	36,0%	-	-	-	19,7	42,8	46,0%	17,1	37,0	46,3%
		2018	31	49	63,3%	-	-	-	21,2	41,7	50,9%	17,9	37,0	48,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	34	52,9%	-	-	-	20,3	38,7	52,6%	14,8	29,0	51,2%
		2016	20	30	66,7%	-	-	-	23,7	38,3	61,7%	17,6	27,9	62,9%
		2017	18	29	62,1%	-	-	-	19,7	34,6	56,9%	17,1	28,1	60,9%
		2018	31	40	77,5%	-	-	-	21,2	32,8	64,7%	17,9	27,2	65,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,7	7,7	100,0%	7,6	7,9	96,5%
		2015	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,6	8,8	97,7%	8,7	9,0	96,4%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,0	98,9%	8,9	9,2	97,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,6	9,7	99,0%	9,5	9,8	96,9%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,7	9,8	99,0%	10,2	10,6	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	51	7.815	6,5%	-	-	-	21,0	7.882,4	2,7%	15,9	7.646,9	2,1%
		2015	69	9.391	7,3%	-	-	-	25,4	8.813,9	2,9%	15,9	7.763,6	2,1%
		2016	54	8.591	6,3%	-	-	-	32,5	9.858,8	3,3%	19,4	8.103,3	2,4%
		2017	33	8.746	3,8%	-	-	-	18,1	9.934,1	1,8%	16,4	9.608,1	1,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	14,9	8,4%	0,2	25,3	7,0%
		2015	0	22	0,0%	-	-	-	0,3	15,9	15,7%	0,2	24,6	7,0%
		2016	3	42	71,4%	-	-	-	0,5	20,6	24,2%	0,3	25,9	12,1%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,3	19,6	12,7%	0,2	26,6	8,6%
		2018	3	41	73,2%	-	-	-	0,6	25,3	24,8%	0,5	26,5	17,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	112	17,9%	-	-	-	2,5	118,5	21,1%	1,7	107,4	15,5%
		2015	3	129	23,3%	-	-	-	4,5	126,0	35,7%	2,2	105,4	20,8%
		2016	1	120	8,3%	-	-	-	3,6	146,1	24,8%	1,9	126,1	15,4%
		2017	0	122	0,0%	-	-	-	5,9	135,3	43,5%	2,6	138,1	18,8%
		2018	3	154	19,5%	-	-	-	3,6	121,3	29,3%	3,0	132,0	23,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,4	60,0	40,7%	-	-	-	27,8	60,0	46,3%	25,8	60,0	42,9%
		2015	25,9	60,0	43,1%	-	-	-	30,7	60,0	51,2%	27,7	60,1	46,0%
		2016	23,4	60,0	39,1%	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	28,7	60,1	47,7%
		2017	21,5	60,0	35,9%	-	-	-	29,8	60,0	49,7%	31,0	59,9	51,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	58	82	70,7%	-	-	-	60,8	88,0	69,0%	46,2	70,9	65,2%
		2015	66	93	71,0%	-	-	-	71,4	95,8	74,5%	50,1	71,7	69,9%
		2016	64	91	70,3%	-	-	-	88,3	116,9	75,5%	62,1	87,2	71,2%
		2017	65	97	67,0%	-	-	-	72,7	104,8	69,4%	57,8	89,3	64,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	47	82	57,3%	-	-	-	51,6	88,0	58,7%	36,4	70,9	51,3%
		2015	59	93	63,4%	-	-	-	61,0	95,8	63,7%	39,5	71,7	55,1%
		2016	49	91	53,8%	-	-	-	76,4	116,9	65,3%	50,9	87,2	58,4%
		2017	51	97	52,6%	-	-	-	62,3	104,8	59,5%	47,5	89,3	53,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	48	82	58,5%	-	-	-	51,9	88,0	58,9%	36,5	70,9	51,5%
		2015	59	93	63,4%	-	-	-	61,0	95,8	63,7%	39,7	71,7	55,4%
		2016	49	91	53,8%	-	-	-	76,6	116,9	65,6%	51,2	87,2	58,7%
		2017	51	97	52,6%	-	-	-	62,4	104,8	59,6%	47,6	89,3	53,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	82	15,9%	-	-	-	29,5	88,0	33,5%	21,7	70,9	30,6%
		2015	11	93	11,8%	-	-	-	36,1	95,8	37,7%	23,1	71,7	32,2%
		2016	19	91	20,9%	-	-	-	48,1	116,9	41,2%	30,5	87,2	35,0%
		2017	13	97	13,4%	-	-	-	41,2	104,8	39,3%	30,3	89,3	34,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	82	17,1%	-	-	-	29,8	88,0	33,8%	22,0	70,9	31,1%
		2015	12	93	12,9%	-	-	-	36,3	95,8	37,9%	23,9	71,7	33,3%
		2016	19	91	20,9%	-	-	-	48,5	116,9	41,5%	31,0	87,2	35,5%
		2017	13	97	13,4%	-	-	-	41,4	104,8	39,6%	31,0	89,3	34,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	24	73	32,9%	-	-	-	29,1	83,3	35,0%	19,5	79,2	24,6%
		2015	34	81	42,0%	-	-	-	29,6	79,4	37,3%	21,0	73,3	28,7%
		2016	42	83	50,6%	-	-	-	30,0	79,3	37,9%	21,5	72,5	29,7%
		2017	36	82	43,9%	-	-	-	30,8	88,0	34,9%	21,6	70,9	30,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	23	32	71,9%	-	-	-	32,1	51,2	62,7%	24,0	38,1	63,0%
		2016	42	55	76,4%	-	-	-	34,7	52,8	65,7%	27,6	43,1	64,1%
		2017	31	42	73,8%	-	-	-	34,9	51,4	67,8%	27,8	43,4	63,9%
		2018	49	64	76,6%	-	-	-	38,2	57,2	66,8%	29,1	45,9	63,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	966	1.050	92,0%	-	-	-	928,8	1.131,9	82,1%	872,2	1.029,1	84,8%
		2015	924	1.050	88,0%	-	-	-	966,0	1.171,2	82,5%	932,8	1.113,8	83,8%
		2016	924	1.008	91,7%	-	-	-	943,2	1.177,7	80,1%	996,8	1.210,7	82,3%
		2017	924	1.050	88,0%	-	-	-	903,1	1.164,1	77,6%	961,6	1.215,4	79,1%
		2018	924	1.092	84,6%	-	-	-	948,5	1.313,6	72,2%	1.059,2	1.382,6	76,6%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	65	82	79,3%	-	-	-	67,8	88,0	77,0%	52,3	70,9	73,8%
		2015	73	93	78,5%	-	-	-	78,8	95,8	82,2%	56,3	71,7	78,6%
		2016	74	91	81,3%	-	-	-	96,0	116,9	82,1%	68,8	87,2	78,9%
		2017	74	97	76,3%	-	-	-	81,8	104,8	78,0%	65,0	89,3	72,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	20	81	24,7%	-	-	-	15,5	79,4	19,5%	12,8	73,3	17,5%
		2015	29	83	34,9%	-	-	-	18,4	79,3	23,2%	13,8	72,5	19,0%
		2016	23	82	28,0%	-	-	-	19,3	88,0	21,9%	13,9	70,9	19,7%
		2017	31	93	33,3%	-	-	-	22,1	95,8	23,1%	14,6	71,7	20,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	82	7,3%	-	-	-	4,5	88,0	5,1%	3,3	70,9	4,7%
		2015	6	93	6,5%	-	-	-	4,9	95,8	5,1%	3,9	71,7	5,4%
		2016	7	91	7,7%	-	-	-	4,4	116,9	3,7%	3,7	87,2	4,2%
		2017	6	97	6,2%	-	-	-	4,9	104,8	4,7%	4,0	89,3	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	37	73	50,7%	-	-	-	36,1	83,3	43,4%	41,0	79,2	51,8%
		2015	32	81	39,5%	-	-	-	30,3	79,4	38,1%	34,2	73,3	46,6%
		2016	29	83	34,9%	-	-	-	30,8	79,3	38,8%	33,4	72,5	46,1%
		2017	34	82	41,5%	-	-	-	36,6	88,0	41,6%	33,4	70,9	47,1%
		2018	31	93	33,3%	-	-	-	34,5	95,8	36,0%	31,8	71,7	44,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	32	96,9%	-	-	-	46,1	51,2	90,0%	33,6	38,1	88,1%
		2016	52	55	94,5%	-	-	-	48,3	52,8	91,6%	38,0	43,1	88,3%
		2017	40	42	95,2%	-	-	-	47,7	51,4	92,7%	38,4	43,4	88,3%
		2018	64	64	100,0%	-	-	-	53,3	57,2	93,2%	41,4	45,9	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;													

iC26BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	376	8,8	43,0	-	-	-	354,5	9,4	37,6	346,1	8,6	40,4
		2015	419	8,8	47,9	-	-	-	369,7	9,8	37,9	347,7	9,3	37,5
		2016	414	8,4	49,3	-	-	-	393,6	9,8	40,1	370,4	10,1	36,7
		2017	432	8,8	49,4	-	-	-	424,6	9,7	43,8	407,0	10,1	40,2
		2018	438	9,1	48,1	-	-	-	411,4	10,9	37,6	427,9	11,5	37,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	109	2,5	44,5	-	-	-	105,0	2,9	36,6	95,2	3,2	29,9
		2015	131	2,3	57,6	-	-	-	108,7	3,0	36,5	92,2	3,3	28,2
		2016	121	1,9	62,9	-	-	-	126,7	2,9	44,4	115,4	3,5	33,2
		2017	122	2,3	53,6	-	-	-	133,1	3,8	35,1	131,6	3,8	34,8
		2018	153	2,3	67,3	-	-	-	118,7	4,6	26,0	129,6	4,4	29,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Gli avvisi di carriera al 1° anno (iC00a) nel 2018 (154) sono cresciuti in modo significativo, non solo rispetto al 2107 (122), ma anche rispetto agli avvisi di carriera al 1° anno di tutti gli anni precedenti a partire dal 2014. Il valore per il 2018 inoltre superiore sia a quello per Area geografica (121,3) sia a quello medio nazionale (132) per lo stesso 2018; dal punto di vista delle tendenze in atto, va segnalato che il valore del 2018 relativo al CdS risulta superiore ai valori massimi riscontrati per Area geografica e a livello nazionale a partire dal 2014.

Sempre nel 2018:

i) è aumentato in modo significativo il numero degli immatricolati puri (iC00b): il valore per il 2018 è superiore non solo a quello del 2017 (97), ma anche a quello di tutti i precedenti anni a partire dal 2014. Il valore per il 2018 è inoltre superiore a quello per Area geografica (93,7) e a quello nazionale (84,6) per lo stesso 2018, risultando altresì superiore ai valori massimi riscontrati per Area geografica e a livello nazionale a partire dal 2014.

ii) è aumentato il numero di iscritti (iC00d), pari a 438 nel 2018 e a 432 nel 2017 (il valore per il 2018 è anche in questo caso il valore massimo a partire dal 2014). Il valore per il 2018 relativo al CdS risulta superiore, ma comunque in linea, rispetto al valore per Area geografica (411) e di poco inferiore a quello nazionale (447,8) per lo stesso 2018;

iii) è aumentato il numero degli Iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), pari a 324 nel 2018 ed a 307 nel 2017. Il valore per il 2018 relativo al CdS è superiore a quello per Area geografica (299,8) e a quello nazionale (307,2) per lo stesso 2018;

iv) è aumentato il numero degli Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri nel CdS in oggetto (iC00f), pari a 245 nel 2018 ed a 228 nel 2017. Il valore per il 2018 relativo al CdS è superiore a quello per Area geografica (236,2) e a quello nazionale (194,1) per lo stesso 2018.

1. Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

Il valore dell'indicatore (IC01) relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s. è diminuito nel 2017 (35,8%) rispetto al 2016 (40,9%), e risulta inferiore al valore medio nazionale (46,4%) e a quello medio per Area geografica (43,8%).

L'indicatore (IC02) relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del Corso evidenzia nel 2018 un netto miglioramento rispetto all'anno immediatamente precedente (45,6% nel 2018 rispetto al 35,9% del 2017) anche se va evidenziato che il valore per il 2018 risulta significativamente inferiore a quello del 2016 (54,5%). Il valore per il 2018 è in ogni caso superiore sia a quello medio nazionale (40,3% nel 2018) e a quello medio per Area geografica (35,4% nel 2018).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (IC03) è nel 2018 (31,2%) aumentata, sia pure in misura contenuta, rispetto al 2017 (27,2%), ed è molto interessante osservare che il valore per il 2018 rappresenta il massimo fin dal 2014 (20,5%). Sembrerebbe quindi attenuarsi la tendenza, in precedenza segnalata, ad una riduzione del numero degli iscritti provenienti da altre Regioni, attenuazione che sembrerebbe trovare conferma nel confronto il dato relativo all'Area geografica relativo al 2018 (31,5%), e dalla riduzione della differenza tra il dato relativo al CdS e quello nazionale (pari per il 2018 al 43,4%, mentre nel 2017 i valori erano stati rispettivamente pari al 27% e al 44,3%).

L'indicatore che misura il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) iC05 mostra nel 2018 (17,1%) una modesta riduzione rispetto al valore del 2017 (18,1%), risultando comunque superiore ai valori per area geografica e nazionali relativi allo stesso 2018 (pari in entrambi i casi al 14,8%).

La Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo (L) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC06) nel 2018 (67,3%) è notevolmente superiore rispetto al 2017 (40%), risultando altresì il valore massimo raggiunto dall'indicatore fin dal 2015. Il valore per il 2018 è inoltre ampiamente superiore a quello dell'Area geografica (2018: 56,2%) e a quello nazionale (51,2%); dal punto di vista delle tendenze in atto, va segnalato che il valore per il 2018 relativo al CdS è superiore ai valori massimi riscontrati per Area geografica e a livello nazionale a partire dal 2015.

La Percentuale di studenti occupati ad un anno dal Titolo (L) Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC06-bis) relativa al 2018 mostra un andamento simile a quello dell'indicatore iC06 nel rapporto con l'anno immediatamente precedente (2018: 63,3%; 2017: 36%), in relazione alle tendenze in atto, risultando anche in questo il valore per il 2018 quello massimo raggiunto fin dal 2015, ed infine in relazione ai valori per Area geografica (2018: 50,9%) e nazionali (48,2%). Anche in relazione a questo indicatore, dal punto di vista delle tendenze in atto va segnalato che il valore per il 2018 relativo al CdS è superiore ai valori massimi riscontrati per Area geografica e a livello nazionale a partire dal 2015.

La Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06-ter) relativa al 2018 (77,5%) risulta a sua volta in crescita rispetto al 2017 (62,1%), risultando altresì il valore massimo raggiunto dall'indicatore fin dal 2015. Il valore relativo al 2018 è inoltre ampiamente superiore a quello relativo all'Area geografica (2018: 64,7%) ed a quello nazionale (65,7%) oltre ad essere superiore ai valori massimi riscontrati per Area geografica e a livello nazionale a partire dal 2015.

La Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM) di cui sono docenti di riferimento (iC08), è stata pari nel 2018 al 100%, e non si registrano variazioni rispetto al valore per il 2017. Questo dato è sostanzialmente corrispondente al valore per Area geografica (2018: 99%) e di poco superiore a quello nazionale (2018: 95,6%).

2. Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B, allegato E DM 987/2016)

Il valore dell'indicatore relativo alla Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) relativo al 2017 (3,8 per mille) è inferiore rispetto al valore registrato nel 2016 (6,3 per mille), mantenendosi superiore sia a quello dell'area geografica (1,8 per mille nel 2017) sia a quello nazionale (1,7 per mille nel 2017).

La Percentuale di laureati (L; LMCU; LM) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è considerevolmente aumentata nel 2018 (73,2 per mille) rispetto al 2017 (zero per mille). Questo dato appare comunque caratterizzato da un elevato livello di volatilità, posto che nel 2016 era stato registrato un valore analogo (71,4%) a quello del 2018, mentre nelle due precedenti rilevazioni (2014 e 2015) il valore era stato pari allo zero per mille. Va quindi evidenziato che pur essendo il valore per il 2018 superiore sia a quello relativo all'Area geografica (25,8 per mille nel 2018) sia a quello nazionale (17,8 per mille nel 2018), questi ultimi mostrano più contenute differenze tra i valori relativi agli anni oggetto di rilevazione.

La Percentuale degli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è aumentata nel 2018 (19,5 per mille) in modo significativo rispetto al 2017 (0 per mille), anche se dal confronto con i precedenti anni di rilevazione emerge un quadro di complessa lettura sotto il profilo delle tendenze in atto (il valore era stato infatti pari all'8,3 per mille nel 2016, al 23,3 per mille nel 2015 ed al 17,9 per mille nel 2014). Il valore del 2018 relativo al CdS è inferiore a quello dell'area

geografica (24,3 per mille nel 2018) ed a quello nazionale (23,1 per mille nel 2018).

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Il valore dell'indicatore (IC13) relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, è stato pari nel 2017 al 35,9%, risultando non solo inferiore al valore del 2016 (39,1%) ma anche il valore minimo a partire dal 2014. Esso risulta inferiore ai valori medi per il 2017, sia nazionali (51,7%), sia riguardanti l'Area geografica (49,7%).

Il valore dell'indicatore (IC14) relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio ha subito nel 2017 (67%) un lieve riduzione rispetto ai valori dei precedenti anni, nel corso dei quali il valore era rimasto sostanzialmente stabile (70,3% nel 2016, 71% nel 2015, 70,7% nel 2014). Il valore del 2017 relativo al CdS è di poco inferiore al valore dell'Area geografica (64,9% nel 2017) e di poco superiore a quello nazionale (64,7% nel 2017).

La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) è di poco inferiore nel 2017 (52,6%) rispetto al valore del 2016 (53,8%). Il valore del 2017 relativo al CdS risulta inoltre inferiore a quello per Area geografica (59,5% nel 2017) e quello nazionale (53,2% nel 2017), i quali presentano un'analoga tendenza alla riduzione rispetto ai valori registrati negli anni immediatamente precedenti.

Analoghe variazioni è possibile riscontrare, con riferimento al CdS (52,6% nel 2017; 53,8% nel 2016), all'area geografica (59,6% nel 2017; 65,6% nel 2016) e a livello nazionale (53,2% nel 2017; 58,7% nel 2016), in relazione ai valori relativi all'indicatore iC15 bis che misura la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, probabilmente in considerazione della tendenziale coincidenza nella Classe tra il valore assoluto dei CFU utilizzati per l'indicatore iC15 ed il valore risultante dalla frazione (1/3 dei CFU previsti al I anno) utilizzata come base di calcolo per iC15-bis.

La Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) nel 2017 (13,4%) si è ridotta rispetto al 2016 (20,9%), portandosi a valori più vicini a quelli registrati negli anni immediatamente precedenti (11,8% nel 2015; 15,9% nel 2014). Tende quindi nuovamente ad emergere il divario del valore relativo al CdS rispetto al valore per Area geografica (39,3% nel 2017) ed a quello nazionale (34% nel 2017), parzialmente attenuatosi con riferimento ai valori per l'anno 2016.

Analoghe tendenze sono riscontrabili in relazione all'indicatore iC16-bis che misura la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Il valore è stato infatti pari nel 2017 al 13,4% (20,9% nel 2016), mentre il valore per Area geografica e quello nazionale sono stati nel 2017 rispettivamente pari al 39,6% ed al 34,7%.

La Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di studio (iC17), si è ridotta nel 2017 (43,9%) rispetto al 2016 (50,6%), anche se risulta comunque superiore al valore assunto dall'indicatore nel 2015 (42%) e, soprattutto, nel 2014 (32,9%). Il valore dell'indicatore relativo al CdS per il 2017 è superiore a quello dell'area geografica (34,9% nel 2017) ed a quello nazionale (30,4% nel 2017).

In lieve aumento la Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), pari al 76,6% nel 2018 (73,8% nel 2017). Questo valore è superiore a quello per Area geografica (66,8% nel 2018) ed a quello nazionale (63,4% nel 2018).

La Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) si è ridotta nel 2018 (84,6%) rispetto al 2017 (88%), restando superiore al valore per Area geografica (72,2% nel 2018) ed a quello nazionale (76,6% nel 2018), in relazione ai quali si registra un'analoga tendenza alla riduzione della percentuale rispetto ai precedenti anni.

4. Percorso di studio e regolarità delle carriere (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

La Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) relativa al 2017 (76,3%) mostra una tendenziale riduzione rispetto ai valori dei precedenti anni (81,3% nel 2016; 78,5% nel 2015; 79,3% nel 2014). Il valore per il 2017 appare di poco inferiore a quello per Area geografica (78% nel 2017) e lievemente superiore a quello nazionale (72,8% nel 2017).

La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la normale durata del Corso (iC22), risulta nel 2017 (33,3%) superiore a quella del 2016 (28%). La percentuale relativa al CdS è inoltre superiore a quella dell'Area geografica (23,1% nel 2017) e nazionale (20,4% nel 2017).

La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) relativa al 2017 (6,2%) è inferiore a quella del 2016 (7,7%), mentre risulta sostanzialmente stabile rispetto al 2015 (6,5%). Il valore 2017 relativo al CdS è superiore a quello dell'Area geografica (4,7% nel 2017) ed a quello nazionale (4,5% nel 2017).

La Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) relativa al 2018 (33,3%) è molto inferiore a quella relativa al 2017 (41,5%), anche se il valore risulta in linea con quello relativo al 2016 (34,9% nel 2016). La percentuale per il 2018 relativa al CdS è inferiore a quella dell'Area geografica (36% nel 2018) e a quella nazionale (44,3% nel 2018).

5. Soddisfazione e Occupabilità (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è massima nel 2018 (100%), confermando la tendenza emersa nei precedenti periodi (95,2% nel 2017, 94,5% nel 2016, 96,9% nel 2015). Il dato relativo al CdS e riferito al 2018 è superiore a quello per Area geografica ed a quello nazionale per il 2018 (rispettivamente pari 93,2% ed al 90,2%).

6. Consistenza e Qualificazione del corpo docente (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) è stato nel 2018 (48,1) di poco inferiore a quello dell'anno precedente (49,4 nel 2017). Il valore per il 2018 è

superiore a quello per area geografica (37,6 nel 2018) ed a quello nazionale (37,1 nel 2018).

Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (IC28) è aumentato nel 2018 (67,3) rispetto all'anno precedente (53,6 nel 2017).

Il valore per il 2018 relativo al CdS è superiore a quello per area geografica (26 nel 2018) ed a quello nazionale (29,8 nel 2016).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)