

RELAZIONE ANALISI QUESTIONARI PER L'A.A. 2019-2020

1. Premessa

Nell'a.a. 2019-2020 il Dipartimento di Giurisprudenza non ha provveduto a convocare il Comitato di Indirizzo per la canonica riunione che si svolge ogni anno a dicembre.

Il mancato convocamento è dipeso dall'improvviso cambio alla guida del Dipartimento, a fronte delle dimissioni del Direttore di Dipartimento, Prof. Vincenzo Pacillo. L'inatteso avvicendamento con il Prof. Tavilla non ha consentito un puntuale passaggio di consegne, anche rispetto agli adempimenti Aq. Ciononostante, per l'a.a. di riferimento, la consultazione delle parti interessate è comunque avvenuta mediante la somministrazione di questionari che di seguito verranno analizzati.

Si tratta di una modalità, introdotta proprio in questo a.a., che si affianca alla riunione ordinaria per ottenere risposte più puntuali dai portatori di interesse, potendo coinvolgere anche enti/aziende che non sono parti del Comitato di indirizzo.

Si deve, tuttavia, dare atto della esiguità dei questionari ricevuti a fronte di un notevole impegno profuso per cercare di raggiungere più attori possibili, tenendo in adeguato conto anche la diffusività locale vuoi nella provincia di Modena vuoi in quella di Reggio Emilia.

In questo senso, sarà opportuno avviare un dialogo su come rendere maggiormente partecipativi i portatori di interesse rispetto alla compilazione del questionario che può fornire elementi utili, specie nella valutazione della coerenza dell'offerta formativa rispetto agli sbocchi occupazionali rappresentati.

2. Analisi Questionari Lmg

Rispetto al Cds Lmg, si dà atto del ricevimento di soli tre questionari, compilati dal Tribunale di Reggio Emilia, dalla Provincia di Modena e dall'Ordine dei Notai di Modena.

I questionari evidenziano:

- I. la necessità di implementare un approccio pratico con stages;
- II. il potenziamento delle nozioni di informatica e delle lingue
- III. una buona conoscenza di base delle materie giuridiche;
- IV. la necessità di approfondire il diritto amministrativo;
- V. il bisogno di attivare percorsi formativi post-laurea;
- VI. l'importanza di implementare la capacità espositiva e di scrittura;
- VII. la positività dell'esperienza erasums.

3. Analisi Questionari Sgipa

Rispetto al Cds Sgipa, si registra la compilazione di soli due questionari, atteso che l'Ordine dei Notai di Modena ha ritenuto di non procedere, attesa la necessità del conseguimento del titolo di laurea magistrale ai fini concorsuali.

Nei questionari emerge:

- I. Un'offerta formativa coerente con gli sbocchi occupazionali;
- II. L'opportunità di implementare le conoscenze informatiche;
- III. Una buona preparazione di base;
- IV. La necessità di implementare le attività pratiche e le lingue;

4. Conclusioni

Il Dipartimento si impegna a tenere conto di quanto emerso nei questionari, al fine di migliorare sotto il profilo dell'offerta formativa, anche di secondo livello. Ritiene, inoltre, di dover approfondire alcune sollecitazioni nelle prossime riunioni del Comitato di indirizzo, al fine di instaurare positive sinergie nell'ottica del potenziamento del ruolo strategico svolto dalle parti interessate.