



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Monitoraggio e Riesame del Piano Biennale di Dipartimento 2021-2022 - Giurisprudenza

Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Biennale di Dipartimento 2021-2022

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 12 ottobre 2022

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

(1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Biennale 2021-22

Lo stato di attuazione del Piano Biennale 2021-2022 del Dipartimento di Giurisprudenza può dirsi avanzato, atteso il raggiungimento di molti degli obiettivi strategici indicati. In particolare, alcuni obiettivi, come l'aumento degli assegni di ricerca, è stato particolarmente favorito dall'arrivo di fondi straordinari da parte del PNRR. Altri obiettivi, in particolare quelli relativi all'Internazionalizzazione, soffrono ancora degli strascichi della pandemia e della Brexit. Da evidenziare l'eccellente stato di attuazione dei *target* sull'orientamento. Da implementare, invece, le iniziative di formazione pos-laurea e la revisione dei documenti di gestione Aq, le cui tempistiche, tuttavia, sono dettate dal Pqa.

(2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla didattica

Gli indicatori della didattica mostrano risultati più che soddisfacenti, spesso nettamente superiori a quelli dell'Ateneo (iD04b; iD05, iD06, iD07, iD13, iD16) sebbene, in alcuni casi, si registrino delle deflazioni rispetto ai dati dell'a.a. precedente. In particolare, hanno avuto un lieve decremento gli indicatori di regolarità iD05, iD06, iD07, sebbene risulti, invece, in aumento l'iD09 (29% contro il 26,3% del 2019/2020). Di particolare rilievo anche il dato sugli abbandoni (iD08), rispetto al quale, è opportuno evidenziare la distorsione statistica determinata dai trasferimenti a Roma degli Allievi Carabinieri dell'Accademia Militare che sono conteggiati come abbandoni (v. SMA 2022, LMG). Epurando il dato dai suddetti trasferimenti, l'iD08 non si assume affatto come problematico. Occorre evidenziare, inoltre, l'elevata soddisfazione espressa dai laureati (iD15 85,5%), nonché l'esiguità del dato, pari all'1,4%, relativo agli insegnamenti con valutazione inferiore al 60% (iD16). Si rileva, poi, che gli *item* Internazionalizzazione (iD10 e iD11) risentono ancora della pandemia, mentre tornano a crescere i dati sull'occupazione (iD14) 46% rispetto al 40,3% del dato dell'a.a. precedente. Infine, gli indicatori sulla sostenibilità del carico didattico dimostrano una sofferenza dei Cds, evidenziata più chiaramente nelle SMA-LMG e SGIPA.

3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla ricerca

In generale, l'andamento dei risultati della ricerca si mostra in costante crescita anche grazie alle iniziative dei singoli docenti nella partecipazione a bandi nazionali e internazionali, e ai recenti finanziamenti ottenuti tramite nuove convenzioni e grazie al PNRR. Tutto questo ha consentito sia un primo ammodernamento delle strutture, secondo quanto previsto dall'obiettivo strategico di Ateneo, sia l'attivazione di numerosi contratti per giovani ricercatori (borse, assegni, contratti di ricercatore a tempo determinato di tipo A). Si è inoltre riusciti nell'intento di incrementare il personale tecnico amministrativo specificamente dedicato alla ricerca.

4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla terza missione

Per quanto riguarda l'obiettivo della terza missione (riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società), i risultati mostrano un incremento sia delle iniziative di *public engagement* finanziate attraverso il bando *public engagement* di Dipartimento sia di quelle finanziate attraverso il bando in modalità aperta, in linea con i risultati attesi. Il numero di iniziative realizzate dal Dipartimento appare significativo, nonostante per un numero rilevante di attività non sia stata perfezionata la registrazione in IRIS. Le attività di *public engagement* intraprese da docenti del Dipartimento si sono rivelate spesso importanti anche in relazione all'obiettivo di

migliorare le attività di ricerca, avendo in diversi casi portato a pubblicazioni scientifiche, e di favorire l'internazionalizzazione, avendo aperto canali di collaborazione con istituzioni straniere. Per quanto concerne l'obiettivo dell'implementazione di attività di trasferimento scientifico, tecnologico e culturale e di trasformazione produttiva delle conoscenze, trattandosi di Dipartimento che si occupa di materie *lato sensu* umanistiche tale obiettivo è perseguito, oltre che mediante le iniziative di PE, essenzialmente attraverso attività di consulenza. A tale proposito, il monitoraggio condotto evidenzia un sensibile aumento nel numero di consulenze, che va ben al di là dei target prefissati; per quanto riguarda i valori assoluti, è da registrare una flessione nel 2021 dei finanziamenti ottenuti, rispetto ai dati 2020, nella modalità attività in conto terzi.

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.a DIDATTICA

2.a.1. Obiettivi di didattica coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di didattica presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Migliorare la sostenibilità dal punto di vista della quantità e qualità dei docenti”

In relazione all'obiettivo strategico di migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della quantità e qualità dei docenti, il Dipartimento di Giurisprudenza intende incrementare, utilizzando i punti organico stanziati dall'Ateneo ovvero dal Ministero, il numero di Rtdb, cercando di colmare lo squilibrio che concerne il loro numero rispetto ai Professori associati e ai Professori Ordinari. L'organico del Dipartimento, però, non consente di aumentare il numero di ore di didattica erogata, anzi detti inserimenti saranno funzionali a una distribuzione del carico didattico maggiormente equilibrato tra i docenti, così assicurando una somministrazione qualitativamente più elevata, sebbene gli indicatori Anvur 2021 rilevino già un ottimo risultato del Dipartimento, il quale, tuttavia, deve colmare alcune scoperture date dai numerosi pensionamenti.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incremento RTDB	Migliorare la sostenibilità della didattica dal punto di vista della quantità e qualità dei docenti	Direttore di Dipartimento/Consiglio di Dipartimento	Fine 2022	Punti organico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
RTDB	RTDB=2	$\Delta \geq 2$ RTDB (valore iniziale al 31/12/2020: 2 rtdb)	4

Breve commento:

Il Target fissato nel Piano Biennale risulta pienamente raggiunto precisato che, sebbene la scadenza sia fissata per fine 2022, il Dipartimento non conta di operare ulteriori inserimenti. Il raggiungimento del target non si è, purtroppo, apprezzabilmente riflesso nell'incremento dell'attività didattica erogata dai docenti afferenti al Dipartimento sia in termini assoluti che in rapporto alla didattica erogabile per Dipartimento (indicatore di monitoraggio della didattica dipartimentale iD 19b). È da segnalare la presa di servizio nel periodo considerato anche di due figure di RTDA ad ulteriore rafforzamento dell'offerta didattica e formativa offerta. Si ritiene di poter migliorare realizzando ulteriori inserimenti che non vadano semplicemente a bilanciare i pensionamenti (estremamente numerosi dal 2020).

Obiettivo di didattica presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini”

Il Dipartimento di Giurisprudenza, oltre ad aver sempre partecipato attivamente alle attività di orientamento in ingresso strutturate dall'Ateneo, ha predisposto numerose iniziative a partire da un consolidato rapporto con le scuole con le quali sono stati organizzati molteplici Pcto, incontri di orientamento e una Summer School. Oltre a questi eventi, si segnalano plurime iniziative di orientamento svolte on line come “aula meet”, “caffè con il direttore”, etc. Si tratta di attività che hanno sempre riscosso un notevole successo sia per il numero di studenti partecipanti sia per la soddisfazione espressa. Il Dipartimento ritiene, dunque, di poter ulteriormente potenziare queste attività al fine di fornire agli studenti un supporto verso una scelta maggiormente consapevole del loro percorso futuro.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziare iniziative orientamento in ingresso	Maggiore supporto degli studenti per una scelta consapevole del loro futuro	Direttore di Dipartimento o/delegata all'Orientamento	annuale	Nessuna

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di studenti partecipanti agli eventi di orientamento on line od in presenza	464 studenti (2020)	$\Delta \geq 10\%$ (valore iniziale al 31/12/2020: 464)	1800 studenti

Breve commento:

Il Target fissato nel Piano Biennale risulta pienamente raggiunto precisato che il dato, risultante dalla relazione di Monitoraggio della Delegata all'Orientamento, Prof.ssa Santini, comprende tutti gli studenti coinvolti nelle iniziative di orientamento in ingresso: seminari, percorsi di competenze trasversali per l'Orientamento, eventi di orientamento strutturati prevedendo il coinvolgimento di docenti, assegnisti e dottorandi del Dipartimento, con il pieno supporto del personale tecnico-amministrativo. Si segnala che, al termine dei Pcto, si somministra un test e un questionario di gradimento. Quest'ultimo ha sempre evidenziato, per tutte le iniziative proposte, un'elevata soddisfazione degli studenti e delle studentesse degli Istituti superiori.

Obiettivo di didattica presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà"

Il Dipartimento intende implementare le attività concernenti il tutorato in itinere attraverso il ricorso ai tutor d'aula ma anche al Fondo Sostegno Giovani, per l'affiancamento agli studenti anche di figure maggiormente esperte, quali i dottorandi di ricerca. Il Dipartimento ritiene di perseguire siffatto obiettivo mediante la strutturazione di corsi e/o seminari dedicati al sostegno degli studenti in difficoltà, a partire dall'insegnamento della metodologia di studio. In particolare, in queste ultime attività, si intende coinvolgere i dottorandi di ricerca, ricorrendo alla graduatoria del fondo sostegno giovani.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà	Aumentare la diffusione del progetto d'aula/fondo sostegno giovani	Direttore di Dipartimento/Delegata all'orientamento	annuale	Ateneo/Fondo sostegno giovani

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di tutor d'aula e fondo sostegno giovani	5 tutor	$\Delta \geq 1$ (valore di partenza 2020: tutor 5)	6

Breve commento:

Il Target fissato nel Piano Biennale risulta raggiunto. A corredo dell'aumento dei tutorati attivati sono state poste in essere ulteriori iniziative, estremamente significative per l'obiettivo indicato. In particolare: l'attivazione di un corso di metodologia ("Come affrontare lo studio del diritto: metodologia, organizzazione, suggerimenti") e la creazione di un ricevimento fisso di due ore settimanali in aula M con un dottorando/a dedicata specificatamente al sostegno delle matricole, per sostenerle nell'imparare un efficace metodo di studio e inserirsi appieno nella vita universitaria. Infine,

attingendo alla graduatoria del Fondo Sostegno Giovani, verrà istituito un programma ad hoc per gli studenti fuori corso che, nelle rilevazioni statistiche, risultano lievemente aumentati nell'a.a. 2021-2022.

2.a.2. Obiettivi di didattica specifici del Dipartimento

Obiettivo di didattica del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Implementazione attività formative post-laurea”

Il Dipartimento di Giurisprudenza ha avviato un procedimento di riflessione in ordine alla mancata strutturazione di iniziative post-laurea diverse dal dottorato di ricerca che possano rappresentare un utile prosecuzione degli studi per gli studenti a corredo della loro formazione. In tal senso sono state avviate delle interlocuzioni con enti/aziende per programmare future iniziative formative che dovrebbero attivarsi nella primavera 2022.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Implementazione attività formative post-laurea	Attivazione di percorsi post-laurea/corsi di perfezionamento e master	Direttore del Dipartimento	annuale	nessuna

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di attività formative post-laurea attivate	0 al 31.12.2020	$\Delta \geq 1\%$	1

Breve commento:

Il target risulta raggiunto, visto lo svolgimento di un evento dedicato specificatamente ad informare su uno sbocco professionale tipico della Laurea Magistrale in Giurisprudenza, ossia l'avvocatura. Si è tratta di un ciclo di 6 incontri (2 ore cadauno) a cura del Dott. Trabace svolti in collaborazione con l'Ordine degli Avvocati di Modena ("Il mestiere dell'avvocato, tra presente e futuro", 29 aprile; 2, 6, 9, 13, 16 maggio 2022). Si menziona anche l'evento, escluso dal monitoraggio perché svoltosi il 6 ottobre 2022, di presentazione del Bando di Tirocinio presso gli Uffici Giudiziari, organizzato in collaborazione con la Procura di Modena, a cura del Dott. Masini (Procuratore capo di Modena). Si ritiene, tuttavia, che il Dipartimento debba impegnarsi maggiormente nella strutturazione di iniziative formative post-laurea.

2.b RICERCA

2.b.1. Obiettivi di ricerca coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Potenziamento dotazione strumentale”

Sebbene il Dipartimento non disponga di molti fondi da destinare al potenziamento strumentale, reputa comunque necessario, al fine di rendere maggiormente fruibili le lezioni e la proiezione delle relative slide, anche in occasione di convegni e seminari, procedere alla sostituzione di alcuni video proiettori, di cui certamente quello presente in Aula Magna.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziamento dotazione di strumentale di Dipartimento	Migliore fruizione di lezioni e seminari	Direttore di Dipartimento	Fine 2022	Dipartimentali

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Video proiettori	0 video proiettori nuovi	$\Delta \geq 1$	6

Breve commento:

Nell'anno 2022 si è proceduto, anche in coerenza col relativo obiettivo strategico di Ateneo, ad un ammodernamento generale della strumentazione, in particolare fornendo nuovi proiettori in molteplici spazi (Aula B, Sala del Consiglio, Aula Convegni, Aula N, Aula Magna e Aula H) per la migliore riuscita di attività convegnistiche e seminariali connesse ai progetti di ricerca.

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Potenziamento attività di ricerca”

Il Dipartimento si impegna a sostenere le attività di ricerca mediante l'attivazione di borse di ricerca e assegni di ricerca che verranno finanziati mediante l'ottenimento di fondi derivanti da progetti pubblici a carattere regionale, nazionale ed internazionale e co-finanziamenti da parte di enti pubblici/privati. Il Dipartimento ha altresì l'obiettivo di aggiornare e stipulare nuove convenzioni con aziende ed enti per il finanziamento di attività di ricerca.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziamento attività di ricerca	Incremento borse di ricerca/assegni di ricerca	Direttore di Dipartimento o/delegato alla ricerca	Annuale	Progetti regionali, nazionali ed internazionali
Aggiornamento convenzioni/enti	Aumento convenzioni	Direttore di Dipartimento	Annuale	Nessuna
Ulteriore potenziamento dell'attività di ricerca	Incremento numero di RTDA	Direttore di dipartimento	Fine 2022	PNRR

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Borse di ricerca/Assegni di ricerca	2 (valore medio delle borse degli a.a. 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020)	$\Delta \geq 3$ al 1.10.2022	16
	5 (valore medio assegni di ricerca degli a.a. 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020)	$\Delta \geq 2$ al 1.10.2022	13

Numero convenzioni per borse/assegni	1	$\Delta \geq 2$ al 1.10.2022	2
Numero di Rtda	0	$\Delta \geq 1$ al 1.10.2022	2

Breve commento:

Il Target è stato pienamente raggiunto. L'esponenziale aumento delle borse di ricerca e assegni è dovuto anche È inoltre aumentato esponenzialmente il numero di borse di ricerca e assegni, anche grazie al contributo ricevuto dal PNRR. È stato, difatti, possibile, tramite questi fondi, attivare anche due RTDA, i primi per il Dipartimento di Giurisprudenza.

2.b.2. Obiettivi di ricerca specifici del Dipartimento

Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Implementazione partecipazione e/o progetti a carattere regionale, nazionale ed internazionale”

Il Dipartimento di Giurisprudenza intende, mediante l'attività del Delegato alla ricerca, sensibilizzare docenti e ricercatori su una maggiore partecipazione a bandi e/o progetti che possano consentire di etero-finanziare progetti di ricerca.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Sensibilizzazione dei docenti ad una maggiore partecipazione ai bandi a carattere nazionale ed internazionale per il finanziamento di attività di ricerca	Maggiore partecipazione	Delegato alla ricerca	annuale	nessuno
Incremento personale tecnico amministrativo dedicato ai progetti di ricerca	Maggiore efficienza nelle procedure di partecipazione ai progetti	Direttore di Dipartimento	annuale	nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di progetti	4 (1 internazionale, 0 Prin, 3 Far)	$\Delta \geq 2$ al 1.10.2022	9 tot. (2 internazionali 2 PRIN 2 FAR 1 PON 2 altri)

Numero di pta dedicati alla ricerca	Numero di pta dedicati specificatamente alla ricerca= 0	$\Delta \geq 1$ al 1.10.2022	1
--	--	--	----------

Breve commento:

L'attività di sensibilizzazione e stimolazione dei docenti del Dipartimento verso una maggiore partecipazione a bandi di ricerca, portata avanti con impegno dal Delegato alla ricerca, ha determinato un incremento significativo delle domande di partecipazione a bandi nazionali e internazionali, che hanno avuto un esito straordinariamente positivo (9 progetti vinti rispetto al valore di partenza di 4 (<https://www.giurisprudenza.unimore.it/site/home/ricerca/progetti-di-ricerca/progetti-di-ricerca-nazionali.html>; <https://www.giurisprudenza.unimore.it/site/home/ricerca/articolo762111.html>).

Il risultato raggiunto, andato ben oltre il target fissato, evidenzia senz'altro la capacità di intraprendere iniziative di ricerca a spiccato carattere innovativo e spesso di carattere interdisciplinare oltre che di riconosciuto valore internazionale (come Just Parent) e nazionale (2 Prin).

A sostegno del complesso di queste attività è stata dedicata anche un'unità del personale tecnico amministrativo, per facilitare e migliorare gli aspetti gestionali direttamente e indirettamente connessi alla partecipazione e sviluppo dei progetti di ricerca.

2.c TERZA MISSIONE

2.c.1. Obiettivi di terza missione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di terza missione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Riduzione della distanza tra mondo della ricerca e società”

Il Dipartimento di Giurisprudenza, pur non avendo proprie risorse da dedicare al Bando Pe di Dipartimento si impegna a promuovere la massima partecipazione dei docenti per utilizzare le risorse messe a disposizione dall'Ateneo e a sensibilizzare i docenti per la presentazione di iniziative a sportello

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ampliare il finanziamento per iniziative di PE attraverso il “Bando Pe di Dipartimento”	Attivazione di maggiori iniziative di PE	Direttore di Dipartimento o/delegato terza missione	annuale	Fondi destinati dall'Ateneo
Sensibilizzazione per la presentazione di iniziative a sportello dei singoli docenti/ricercatori	Maggiore attenzione alle iniziative di terza missione	Delegato terza missione	annuale	Fondi destinati dall'Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di iniziative di PE presentate	4 iniziative al 31.12.2020	$\Delta \geq 1$ al 1.10.2022 rispetto al valore iniziale (2020:4)	5
Numero iniziative a sportello	2 iniziative al 31.12.2020	$\Delta \geq 1$ al 1.10.2022 rispetto al valore iniziale (2020:4)	4

Breve commento:

A seguito della sensibilizzazione dei colleghi, si è potuta conseguire la presentazione di un maggior numero di progetti da finanziare sui Bandi PE dell'Ateneo, sia per quanto riguarda i Bandi di Dipartimento che per quanto concerne le iniziative di singoli docenti e ricercatori sui Bandi a sportello.

2.c.2. Obiettivi di terza missione specifici del Dipartimento

Obiettivo di terza missione del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Implementazione iniziative consulenziali rientranti nella terza missione”

Il Dipartimento si impegna ad implementare le attività di trasferimento scientifico, tecnologico e culturale e di trasformazione produttiva delle conoscenze, attivando processi di interazione diretta con la società civile e il tessuto imprenditoriale, con l'obiettivo di promuovere la crescita economica e sociale del territorio, affinché la conoscenza diventi strumentale per l'ottenimento di benefici di natura economica, sociale e culturale. Siffatte iniziative sono affidate ai singoli docenti e si realizzano prevalentemente secondo un modello di tipo consulenziale.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Attività consulenziale rientrante nella terza missione	Aumento del numero di consulenze	Delegato terza missione	annuale	Esterni

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di consulenze	2 al 31.12.2020	$\Delta \geq 1$ al 1.10.2022 rispetto al valore iniziale (2020:4)	26

Breve commento:

Le azioni di informazione e sensibilizzazione intraprese in materia hanno portato a un sensibile aumento del numero di consulenza prestate, ben oltre il target prefissato. È invece da registrare, in termini monetari, una riduzione dei proventi da conto terzi per il Dipartimento.

2.d INTERNAZIONALIZZAZIONE

2.d.1. Obiettivi di internazionalizzazione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Incentivazione attivazione convenzioni stage/tesi all'estero”

Il Dipartimento si impegna ad implementare il numero di convenzioni stipulate per lo svolgimento della tesi o dello stage all'estero, pur nella consapevolezza delle difficoltà concernenti l'internazionalizzazione che riguardano entrambi i Cds ed emersi negli ultimi indicatori Anvur.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Stipulazione convenzioni per stage/tesi all'estero	Aumento convenzioni per stage all'estero	Delegato all'internazionalizzazione	annuale	nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di convenzioni per stage/tesi all'estero	1 al 31.12.2020	$\Delta \geq 1$ al 1.10.2022 rispetto al valore iniziale (2021=1)	2

Breve commento:

Il risultato raggiunto al 1° ottobre 2022 non può ritenersi del tutto soddisfacente, sebbene confermi la realizzazione del target, a causa principalmente dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia Covid-19 che ha pesantemente condizionato in termini negativi il tentativo di incrementare le relazioni internazionali del Dipartimento. Le restrizioni hanno impedito la creazione di occasioni di incontro, se non con modalità a distanza, con professori e ricercatori di università straniere. Le caratteristiche degli studi giuridici e in particolare il tempo dedicato agli stages condizionano la possibilità di eventuali soggiorni all'estero. La ripresa delle attività didattiche e seminariali in presenza consentirà di incrementare gli sforzi verso una maggiore internazionalizzazione, in linea con gli obiettivi.

2.d.2. Obiettivi di internazionalizzazione specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Internazionalizzazione della didattica”

Il Dipartimento di giurisprudenza, preso atto delle difficoltà concernenti lo sviluppo dell'internazionalizzazione della didattica, intende sensibilizzare gli studenti alla partecipazione ai programmi europei ed internazionali mediante la programmazione di iniziative promozionali da realizzarsi anche in collaborazione con il Welcome Desk e l'Ufficio relazioni internazionali. A tal fine, il Dipartimento si impegna altresì ad aumentare il numero di convenzioni con Università straniere, sebbene detto obiettivo subisca inevitabilmente nel breve periodo limitazioni concernenti all'andamento della pandemica Covid19 e alla Brexit.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Programmazione di iniziative di presentazione di programmi di mobilità all'estero	Maggiore sensibilizzazione degli studenti verso i programmi di mobilità estera	Delegato all'internazionalizzazione	Annuale	nessuno
Stipulazione di convenzioni per progetti di mobilità all'estero	Implementazione del numero di convenzioni	Delegato all'internazionalizzazione	annuale	nessuno
Aumento relazioni università straniere	Incremento numero di studenti incoming	Delegato all'internazionalizzazione	annuale	nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Iniziative dedicate	0	$\Delta \geq 1$ al 1.10.2022 rispetto al valore iniziale (2021=0)	2

Convenzioni attive	40	$\Delta \geq 3$ al 1.10.2022 rispetto al valore iniziale (2021=40)	43
Numero di studenti	14 (a.a. 2020/2021)	$\Delta \geq 8$ al 1.10.2022 rispetto al valore iniziale (14)	36

Breve commento:

Il risultato raggiunto al 1° ottobre 2022 non può ritenersi del tutto soddisfacente, sebbene confermi la piena realizzazione del target, a causa principalmente dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia Covid-19 che ha pesantemente condizionato in termini negativi il tentativo di incrementare le relazioni internazionali del Dipartimento. Le restrizioni imposte per ragioni sanitarie, pur non impedendo radicalmente la mobilità tra Paesi, hanno ovviamente scoraggiato gli studenti ad intraprendere soggiorni all'estero o a recarsi nel nostro Ateneo per proseguire una parte del loro percorso di studi. Il fatto, poi, che buona parte dell'attività didattica si sia svolta in modalità a distanza ha impedito la creazione di condizioni favorevoli alla mobilità studentesca internazionale. L'impossibilità, inoltre, di organizzare convegni e seminari in presenza con relatori stranieri ha segnato negativamente gli scambi scientifici, che sono sovente occasione propizia per instaurare nuovi legami, anche per la loro formalizzazione con accordi o convenzioni. Alla pandemia si deve aggiungere anche l'uscita del Regno Unito dall'Unione europea che ha portato ad una rimodulazione delle relazioni con le università britanniche, stanti le difficoltà di trasferimento e di soggiorno in quel Paese.

Al di là di queste oggettive difficoltà e del fatto che per loro natura gli studi giuridici soffrono una proiezione prevalentemente nazionale, si è cercato tuttavia di fornire agli studenti dei corsi di laurea un approccio comunque internazionale e multiculturale grazie alla presenza di diversi Visiting Professor. Si sono organizzati comunque importanti convegni di studi internazionali, anche se in modalità on-line, spesso a conclusione di rilevanti progetti di carattere europeo. Per quanto concerne la mobilità internazionale, nello specifico, i dati che riguardano gli ingressi (studenti in-coming) si mantengono tutto sommato su livelli discreti, mentre gli aspetti di maggiore criticità si registrano con l'out-going, rispetto al quale si intendono approfondire importanti sforzi a partire dall'aumento delle convenzioni e delle iniziative di promozione dei programmi internazionali e attraverso un'opera di sensibilizzazione degli studenti verso la partecipazione ai programmi europei, mediante la programmazione di iniziative promozionali.

2.e ORGANIZZAZIONE

2.e.1. Obiettivi di organizzazione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Integrazione e interazione dei canali comunicativi”

Il Dipartimento si attiverà per adeguarsi rispetto al restyling delle home page del sito dipartimentale e per riempire di contenuti le voci del menù di primo livello come definite dall'Ateneo.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Adeguamento del sito dipartimentale	Sito adeguato alle previsioni di Ateneo	Direttore di Dipartimento/Referente per la comunicazione	Come da Ateneo	nessuna

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
			Rifacimento sezione internazionalizzazione e ricerca

Breve commento:

Il Target può dirsi raggiunto, visto l'adeguamento delle sezioni INTERNAZIONALE e RICERCA del sito di Dipartimento. Per quanto attiene la prima, denominata "International", riprende i tre capisaldi della strategia dell'internazionalizzazione del Dipartimento di Giurisprudenza, è stata strutturata in tre sezioni:

- 1) *International Students*: questa sezione è dedicata agli studenti stranieri che decidono di trascorrere un periodo di studi presso il Dipartimento. La sezione contiene tutte le informazioni logistiche e organizzative relative all'inserimento degli studenti stranieri. Tali informazioni sono contenute in sottosezioni che ripercorrono la storia del dipartimento (sottosezione: [Our History](#)), per poi fornire informazioni dettagliate in merito all'ufficio che si occupa specificamente dell'accoglienza degli studenti *incoming* (sottosezione: [International Welcome Desk](#)), alle sedi in cui si svolgono le lezioni e ai mezzi pubblici di trasporto disponibili per raggiungerle (sottosezione: [Location](#)), a tutte le *facilities* di cui possono beneficiare tali studenti in loco, tra cui gli alloggi, la libreria, l'ufficio per gli studenti disabili, le strutture sportive, i corsi di italiano (sottosezione: [Italian Language Courses](#)).

- 2) *UniMORE Studente Abroad*: questa sezione è dedicata agli studenti che decidono di trascorrere un periodo all'estero presso le università partner. Nella sezione sono illustrate tutte le possibilità di mobilità internazionale offerte agli studenti sia per esperienze di studio che di lavoro all'estero. Inoltre, è stata creata un'apposta sezione in cui sono indicati i bandi per la mobilità e le attività formative disponibili.
- 3) *UniMore Department of Law Global Engagement*: in questa sezione sono raccolte tutte le informazioni che mettono in risalto il *global engagement* della comunità di docenti e ricercatori del dipartimento di giurisprudenza. La *faculty* è costantemente impegnata in convegni internazionali, ospitati in sede o all'estero, e in progetti di ricerca internazionali. Presso il dipartimento sono inoltre localizzati centri di ricerca internazionali. Inoltre, il dipartimento offre un ingente numero di corsi impartiti in lingua inglese, e ospita regolarmente visiting professor provenienti da prestigiose università estere.

Per quanto riguarda, invece, la sezione ricerca è stata suddivisa in quattro sottosezioni: Centri di ricerca, Progetti di Ricerca Laboratori e gruppi di ricerca ed, infine, Scuola di Dottorato in Scienze giuridiche.

Si conta di aggiornare a stretto giro anche le altre sottosezioni (Terza Missione e Servizi agli studenti).

2.f ASSICURAZIONE QUALITA'

2.f.1. Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

**Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento:
“Rafforzamento della partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse”**

Il Dipartimento intende adeguarsi alle previsioni che l'Ateneo intende attuare per un maggiore coinvolgimento di studenti e studentesse negli organi dipartimentali, facendosi altresì promotore della diffusione dei corsi di formazione che verranno attivati

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Adeguamento alle previsioni di Ateneo sulla partecipazione attiva e consapevole delle studentesse e degli studenti	Maggiore partecipazione attiva e consapevole degli studenti e delle studentesse	Direttore del Dipartimento	annuale	nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
		Come da target di Ateneo	Come da target di Ateneo

Breve commento:

Il Dipartimento si impegna costantemente nel coinvolgere la componente studentesca nell'attività delle commissioni e degli organi istituzionali, mantenendo un dialogo costante sia attraverso i loro rappresentanti sia nelle occasioni organizzate in Sede (di accoglienza, di orientamento, di formazione). Si precisa, inoltre, che la componente studentesca è presente anche in tutti gli organi attori della Aq, nel pieno rispetto delle determinazioni di Ateneo.

2.f.1. Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Miglioramento della qualità delle schede di insegnamento”

Il Dipartimento intende migliorare la qualità delle schede di insegnamento in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal Pqa, pur preservando alcune caratteristiche che si reputano necessarie mantenere per valorizzare l'identità degli insegnamenti dei Cds.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Compilazione da parte dei docenti del Dipartimento delle schede di insegnamento, in coerenza con le nuove Linee Guida predisposte dal PQ	Miglioramento della qualità delle Schede di insegnamento	Delegata alle schede di insegnamento	Settembre 2022	nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di schede di insegnamento compilate	30% delle schede di insegnamento	Come da target di Ateneo	Come da target di Ateneo

Breve commento:

Nel biennio 2021-2022, è stata prestata particolare attenzione nel perfezionare la compilazione delle Schede degli insegnamenti (SI) del Dipartimento, alla luce delle nuove LGA adottate in materia. Al settembre 2022, a seguito degli interventi e attività di seguito brevemente descritte, risulta soddisfatto il target di Ateneo. La diffusione delle nuove LGA presso il corpo docente e soprattutto una loro recezione adeguata alle peculiarità ed esigenze dell'ambito disciplinare specifico, hanno comportato oltre l'attività della Delegata in sede di verifica, anche la partecipazione dei diversi organi del Dipartimento - Direttore, Consiglio di Dipartimento, Commissione Didattica, Rappresentante della Qualità, Membro del PQA, Rappresentanti degli Studenti e delle Studentesse presenti nelle diverse sedi rilevanti. Particolare attenzione è stata prestata alla voce "Verifica dell'Apprendimento", come sollecitato nella Comunicazione del Coordinatore del PQA del 29 aprile 2021, punto n. 3. Nel corso del 2022, il processo di perfezionamento delle SI ha tenuto presenti in particolare due obiettivi: un'ulteriore uniformazione delle schede, che fosse compatibile con le peculiarità e l'autonomia delle diverse materie, e l'articolazione del Programma degli Insegnamenti in CFU, secondo modalità atte a soddisfare alcune esigenze segnalate nelle sedi di discussione rilevanti (specie Consiglio di Dipartimento, Commissione Didattica) sia ad opera dei Docenti, sia ad opera degli stessi Studenti e Studentesse, nel corso del 2021. Tra queste, l'esigenza di salvaguardare l'"unità" della materia evitando di convogliare ai destinatari delle informazioni una sua percezione "parcellizzata" che possa riflettersi eventualmente anche

in sede di apprendimento, l'esigenza di preservare l'autonomia didattica dei Docenti, nonché l'esigenza di realizzare l'articolazione in CFU (vedi in particolare riunione della Commissione Didattica del 24 maggio 2022). Con riferimento all'articolazione del Programma in CFU, si sono privilegiate le opzioni individuate dal PQA nelle sue LG che maggiormente potessero venire incontro alle esigenze

sopra evidenziate. Pertanto, la Commissione Didattica, sempre con il contributo degli Studenti/esse, ha suggerito di integrare nelle SI un'articolazione dei Programmi (Contenuti) in CFU per Macro-argomenti/aree tematiche con l'indicazione di CFU ove possibile non inferiori all'unità, così da non "frammentare" eccessivamente il Programma e preservarne l'unità, nonché di integrare una "clausola di flessibilità", così da consentire eventuali adeguamenti che si rendessero necessari nel corso dell'erogazione della didattica. Può, dunque, ritenersi l'obiettivo raggiunto.

2.f.2. Obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento

Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Revisione dei documenti di Gestione AQ”

Il Dipartimento intende revisionare i documenti in cui si esplicita il sistema di gestione AQ dei due Cds, a partire da una piena valorizzazione delle peculiarità di ciascuno e mediante un adeguamento derivante da una maggiore consapevolezza dei processi Aq.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Revisione documenti “Sistemi di gestione Aq” dei Cds	Documenti di gestione maggiormente adeguati alle previsioni Anvur	Direttore di dipartimento/Responsabile AQ	Fine 2022	nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Documenti di gestione Aq			Aggiornamento documento di gestione Aq della ricerca e avvio dell'aggiornamento quello sulla Terza Missione

Breve commento:

In relazione all'obiettivo in esame, il *target* può dirsi raggiunto, atteso che il Dipartimento nella revisione dei documenti Aq ha seguito il cronoprogramma fissato dal Pqa, il quale ha, preliminarmente, previsto il rifacimento del Documento di Gestione Aq della Ricerca Dipartimentale, chiuso dal Delegato alla ricerca, Prof. Pedrini, entro la scadenza indicata del 30 settembre. È stata avviata, altresì, la compilazione del Documento di Gestione Aq della Terza missione, da realizzarsi, a cura del Delegato della Terza Missione, Prof. Gestri, entro il 30 dicembre. Infine, come da anticipazioni del Pqa, prossimamente anche il sistema di Gestione Aq dipartimentale dovrà essere aggiornato, adeguandosi a quello di Ateneo.

2.g SOSTENIBILITA'

2.g.1. Obiettivi di sostenibilità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Analisi degli impatti e mobilità"

Il Dipartimento intende aderire al progetto Plastic Free ospitando una torretta di erogazione dell'acqua potabile come da previsioni di Ateneo e adeguandosi alle disposizioni che in tema di sostenibilità verranno adottate dall'Ateneo

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Adeguamento del Dipartimento alle previsioni in tema di sostenibilità di Ateneo	Installazione torretta acqua potabile	Direttore del Dipartimento	Fine 2022	Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Torretta per erogazione acqua potabile	0	$\Delta \geq 1$ al 1.10.2022	1

Breve commento:

Il *target* è stato raggiunto, tuttavia, il Dipartimento di Giurisprudenza si è molto impegnato per promuovere la sostenibilità, partecipando, innanzitutto, attivamente al Gruppo Unimore Sostenibile di Ateneo ed alle molteplici attività poste in essere, che hanno migliorato la posizione di UNIMORE nel ranking GreenMetric per gli Atenei Sostenibili; La delegata alla sostenibilità del Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato alla redazione delle linee guida di Ateneo sulla sostenibilità.

Nell'attività di orientamento in entrata i docenti, i dottorandi, gli assegnisti e gli esperti del CRID e la delegata alla sostenibilità hanno dato grande rilievo alla tematica della sostenibilità, organizzando seminari tematici e PCTO sui diversi obiettivi dell'Agenda 2030. Molti convegni e seminari sono stati organizzati da vari docenti del Dipartimento e del CRID su tematiche inerenti alla sostenibilità. Molteplici le pubblicazioni dei diversi docenti su argomenti riconducibili alla sostenibilità.

Il Dipartimento, infine:

- si è adoperato per la riduzione delle bottigliette di plastica monouso (progetto Plastic Free) tramite la fornitura di borracce a tutta la popolazione universitaria ed ha installato colonnine per fornire l'acqua potabile;
- si è attivato per la eliminazione delle barriere architettoniche;
- Usa metodologie di didattica inclusive;
- pone in essere azioni gender-sensitive;
- si è attivato per accoglienza e supporto e tutorato in itinere per studenti con disabilità o DSA e attività di formazione dei tutor in tema di disabilità e DSA;

- ha potenziato i punti di raccolta differenziata;
- si è attivato per la valorizzazione e maggiore fruibilità dei cortili interni, mantenendo e valorizzando le aree verdi esistenti, anche aggiungendo nuove piante per mitigare il fenomeno dell'isola di calore urbana e favorire la socialità. Particolare cura è rivolta alla manutenzione degli spazi ricreativi (panchine/tavolini, angoli di relax/consumo pasti all'aperto);
- ha posto in essere azioni di sensibilizzazione degli studenti per ridurre le emissioni indirette e per l'applicazione di tecniche e modalità gestionali per il risparmio idrico.

2.g.2. Obiettivi di sostenibilità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Educazione alla sostenibilità all’interno di Unimore”

Il dipartimento, come già avvenuto per l'a.a. 2020-2021, si impegna ad erogare completamente a distanza l'insegnamento opzionale multidisciplinare “Competenze trasversali sulla sostenibilità”, composto di cinque moduli che per l'aa. in corso sono in fase di progettazione

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Progettazione moduli “Competenze trasversali sulla sostenibilità”	Mantenimento e/o implementazione del numero di moduli offerti	Delegata alla Sostenibilità	Fine 2022	nessuna

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero di moduli attivati sulle competenze trasversali	5 moduli	$\Delta \geq 0$ o 1 al 1.10.2022	4 moduli

Breve commento:

Il Target non può dirsi raggiunto attesa la diminuzione dei moduli attivati. Purtroppo, occorre evidenziare il buon successo dei quattro moduli attivati. In particolare, con tale corso, s'intende offrire a tutti gli studenti di UNIMORE la possibilità di approfondire in modo trasversale ed interdisciplinare gli obiettivi dell'Agenda 2030 ed il concetto di sostenibilità in tutte le sue dimensioni (ambientale, etica ed economica) Ogni Dipartimento ha offerto un modulo tematico che riguarda la Sostenibilità declinata nel proprio campo di studio e di ricerca da docenti di materie diverse. I ragazzi/e hanno potuto scegliere i moduli di tre diversi Dipartimenti. Il Dipartimento di Giurisprudenza ha offerto un modulo “Agenda 2030. Verso un futuro sostenibile” di 4 lezioni interdisciplinari di due ore ciascuna: 1) La Comunità internazionale e la protezione dei beni di interesse generale (clima, ambiente, biodiversità, salute) Prof. Marco Gestri; 2) Lotta alle disuguaglianze. Vulnerabilità, migrazioni e discriminazioni Prof. Thomas Casadei; 3) Alimentazione, Salute, Sport e Benessere e i Sustainable Development Goals (SDGs) di Agenda 2030 Prof.ssa Silvia Manservigi e 4) Economia circolare, mobilità sostenibile, rigenerazione urbana: nuove sfide per un futuro sostenibile Prof.ssa Mariacristina Santini.

2.h EDILIZIA

Non sono presenti Obiettivi di edilizia coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22 né Obiettivi di edilizia specifici del Dipartimento nel piano Biennale.

2.i SERVIZI E SPORT

Non sono presenti Obiettivi di servizi e sport coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22 né Obiettivi di servizi e sport specifici del Dipartimento nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22.

Breve commento:

Sebbene non fossero presenti obiettivi legati ai servizi e sport, si evidenzia che la Delegata Prof. Manservigi ha proposto una modifica del Regolamento UAF (link <https://www.giurisprudenza.unimore.it/site/home/dipartimento/regolamenti.html>), prevedendo il riconoscimento di CFU agli studenti appartenenti al programma Unimore Sport Excellence (USE).

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Alla luce del monitoraggio annuale, sintetizzato nelle tabelle su indicate, si possono riportare le principali conclusioni raggiunte sul riesame. In generale, le attività di riesame del Piano Biennale di Dipartimento sono state compiute dal Direttore di Dipartimento, coadiuvato dai Delegati e/o Responsabili di Dipartimento, ciascuno secondo la propria competenza. Pare, dunque, opportuna una trattazione partita dallo stato dei vari obiettivi, al fine di prospettare, nel caso di significative discrepanze dall'obiettivo fissato, azioni correttive, avendo cura di precisarne la responsabilità, le tempistiche e le modalità di realizzazione.

Rispetto all'obiettivo di migliorare la sostenibilità dell'offerta didattica dal punto di vista della qualità e quantità dei docenti deve ritenersi, a partire anche dagli indicatori Anvur commentati nelle SMA dei due CdS dipartimentali, che l'obiettivo non può dirsi raggiunto, sebbene il *target* fissato risulti pienamente soddisfatto. Pare evidente che i pensionamenti che hanno colpito il CdS hanno reso il carico didattico ancora più insostenibile, giacché solo in minima parte compensato dall'ingresso di due nuovi RTDB. In questo senso, si spera che nel 2023, a partire anche dall'arrivo di fondi straordinari da parte del MUR, si possa procedere ad incrementare gli inserimenti, al fine di incidere significativamente sull'obiettivo (responsabilità Direttore di Dipartimento).

Particolarmente soddisfacenti sono, invece, le iniziative a supporto degli studenti per una scelta consapevole del loro futuro, stante la strutturazione di diversi percorsi, seminari ed eventi che hanno visto coinvolti più di 1800 studenti, a fronte di un *target* di obiettivo decisamente più contenuto, frutto dell'importante impegno profuso dalla Delegata, Prof.ssa Santini, nella cura di questo obiettivo strategico.

Risulta, invece, ancora in corso l'azione di Dipartimento per il sostegno agli studenti in difficoltà, atteso l'aumento del numero dei fuori corso per la LMG. A tal fine, Direttore di Dipartimento e Delegata all'Orientamento, hanno previsto per questo anno accademico la strutturazione di un ricevimento fisso della durata di due ore settimanali specificatamente dedicato alle matricole, oltre che la previsione di un corso di Metodologia per lo studio del diritto. Inoltre, attingendo alle graduatorie del Fondo Sostegno Giovani, verrà strutturato un percorso *ad hoc* di sostegno dedicato agli studenti fuori corso.

Risulta, invece, raggiunto il *target* fissato sulle iniziative formative post-laurea, sebbene si reputi doveroso, sotto la responsabilità del Direttore del Dipartimento e del Delegato Placement, incrementare in maniera significativa gli eventi dedicati all'orientamento verso il lavoro.

Molto soddisfacente anche il rinnovamento della dotazione strumentale delle aule che consente, non solo una migliore realizzazione delle attività convegnistiche, a partire da collegamenti con i relatori a distanza maggiormente efficienti, ma anche di svolgere le lezioni in maniera ancora più adeguata.

Estremamente positivo, invece, l'incremento del numero di borse e assegni di ricerca attivati nel periodo sottoposto a monitoraggio, atteso l'utilizzo dei fondi del PNRR ma anche per la partecipazione vittoriosa di molti docenti a progetti di ricerca a carattere nazionale ed internazionale (peraltro confermata anche per la fine del 2022, attesa la prossima attivazione di assegni sui due Prin vinti da docenti del Dipartimento). Infine, anche rispetto agli RTDA, è stato possibile superare il *target* preventivato, mediante l'utilizzo dei fondi del PNRR.

Per quanto attiene i risultati della Ricerca, attestati nella VQR 2015-2019, deve sottolinearsi il buon risultato del Dipartimento di Giurisprudenza (indicatore R1_2 pari a 1), che si posiziona al 35° posto sui 70 oggetto di valutazione. Occorre, tuttavia, evidenziare che sul risultato ha inciso in maniera significativa la presenza di ricercatori inattivi (pari a 5) o poco produttivi. La consapevolezza dell'incidenza di ricercatori inattivi o poco produttivi sulla VQR3 ha determinato la proposizione nel Piano di Sviluppo della Ricerca di alcune iniziative specificatamente rivolte al recupero degli inattivi, da realizzarsi sotto la guida del Delegato alla ricerca Prof. Pedrini, che dovrebbero creare una maggiore sensibilizzazione e disseminazione di una cultura della ricerca e portare ad un miglioramento ulteriore della qualità dei prodotti conferiti. Atteso dunque che i risultati sono comunque da ritenersi positivi, si auspica che l'impegno delle risorse del Piano Sviluppo della Ricerca possano utilmente ripercuotersi sulla prossima VQR.

È, poi, esponenzialmente cresciuto anche il numero di iniziative di PE portata avanti dal Dipartimento, anche se risulta un decremento dei fondi ottenuti. Relativamente agli obiettivi della terza missione, l'autovalutazione conferma in linea generale la tendenza positiva riscontrata negli ultimi anni. Giurisprudenza ha partecipato al Bando per iniziative dipartimentali di *public engagement* con un numero crescente di progetti. Da registrare anche il buon numero di iniziative di singoli docenti e ricercatori che hanno ottenuto finanziamenti nel quadro dei Bandi a sportello (2 nel 2021, cui si aggiungono 2 sul Bando 2022, sino al 1/10). Un'iniziativa del Dipartimento, il "Festival della migrazione", è stata inclusa tra i 7 casi studio presentati dall'Ateneo di Unimore ai fini della VQR 2015-2019, ottenendo la valutazione "Eccellente". In tale contesto, un indubbio fattore positivo è dato dal rapporto di proficua collaborazione tra l'Ufficio terza missione e i delegati dipartimentali alla terza missione. Il primo ha fornito in maniera puntuale le informazioni sui bandi, già nella fase della loro progettazione; il delegato ha diffuso tali informazioni tra i docenti, sia attraverso comunicazioni scritte che nel quadro di Consigli di Dipartimento, i quali hanno spesso visto la materia all'Odg. Ulteriore punto di forza è la collaborazione strutturata tra Unimore, i suoi Dipartimenti e centri con gli enti territoriali e locali, nonché con altri soggetti della società civile, ai fini della realizzazione delle iniziative di *public engagement*. Queste ultime vengono oggettivamente realizzate in numero molto significativo dal Dipartimento. Tra i punti critici, rimane la non piena adesione dei docenti e ricercatori promotori di iniziative, anche importanti, alla procedura di registrazione degli eventi realizzati nell'apposita banca data IRIS. Il numero di iniziative registrate su IRIS da docenti del Dipartimento nel triennio 2019-2022, pari a 58, è sensibilmente inferiore al numero di quelle realizzate. Costituisce un ostacolo anche una certa complessità della procedura di registrazione. Al fine di rimediare al problema - nell'impossibilità di affidare tale compito ad un'unità amministrativa, considerando l'attuale quadro numerico del personale del Dipartimento - ci si propone di rafforzare le attività di sensibilizzazione dei docenti all'importanza della registrazione su IRIS e di fornire loro in maniera più puntuale informazioni sui passi da seguire. Ciò in particolare attraverso azioni del Direttore e del delegato alla terza missione, in collaborazione con l'Ufficio Terza Missione dell'Ateneo. Anche per quanto concerne l'obiettivo dell'implementazione di attività di trasferimento scientifico, tecnologico e culturale e di trasformazione produttiva delle conoscenze, l'autovalutazione mostra una tendenza positiva nel corso degli ultimi anni. È in particolare da rilevare un notevole aumento del numero di consulenze prestate. Permane comunque un uso più limitato, rispetto ad altri dipartimenti, dell'istituto delle attività in conto terzi. A tale proposito, nel 2021 si è registrata una riduzione dei proventi da conto terzi ascrivibili ad attività di Terza missione rispetto al 2020 (62.434€ a fronte di 99.097€). Il dato 2021 rimane in ogni caso sensibilmente migliore di quello del 2019 (16.396€). Al fine di incrementare i proventi dalle attività in conto terzi, si prevede la realizzazione di attività di informazione e sensibilizzazione circa le potenzialità dell'istituto e le relative modalità di applicazione.

Gli obiettivi di internazionalizzazione risultano, invece, risentire ancora degli effetti negativi della Pandemia e della Brexit. Tuttavia, si evidenzia che importanti sforzi sono stati profusi dal Delegato all'Internazionalizzazione per stimolare la corporazione studentesca alla partecipazione a programmi di mobilità all'estero. In particolare, enorme successo ha avuto l'evento Erasmus Day, svoltosi il 6 ottobre 2022, che ha visto la partecipazione di oltre 60 studenti, nonché l'evento di presentazione dell'offerta in lingua inglese, tenutosi il 14 settembre 2022, dedicato agli studenti incoming. Sono stati calendarizzati altri eventi a carattere informativo del programma non appena sarà emanato il bando ed è stato altresì immaginato un evento specificatamente dedicato agli incoming. Si ritiene che entro il 2023 la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità estera sarà maggiormente corposa.

Rispetto agli obiettivi della qualità, lo sviluppo delle azioni può dirsi soddisfacente, stante la cura puntuale e tempestiva di tutti gli adempimenti qualità previsti e nel rispetto delle Linee Guida di Ateneo. Importanti sforzi sono stati profusi per l'adeguamento delle SI, a partire da un'azione capillare di controllo e monitoraggio compiuta dalla Delegata Prof.ssa Sonelli, che ha realizzato una relazione di monitoraggio i cui esiti sono stati esposti nella riunione della Commissione Didattica del 10 ottobre 2022 e nel Consiglio di Dipartimento del 12 ottobre 2022. Anche rispetto alla revisione dei documenti di Gestione Aq deve evidenziarsi l'importante attenzione prestata dal Dipartimento, nonché l'implementazione della cultura della

valutazione e della discussione corale sui documenti di valutazione, tra tutti gli attori Aq, a partire dall'ampia discussione sugli stessi negli organi collegiali.

Rispetto alla sostenibilità, il Dipartimento, grazie all'impegno della delegata Prof.ssa Santini, ha realizzato molte più iniziative di quelle inizialmente stimate per l'obiettivo strategico, come risulta dal monitoraggio summenzionato. Si ritiene, dunque, che sia auspicabile un proseguimento delle attività in questa direzione, nella consapevolezza dell'importanza strategica di questo obiettivo a livello mondiale, non solo di Ateneo.

In conclusione, può ritenersi che lo stato degli obiettivi enucleati sia piuttosto avanzato, stante la esiguità delle azioni correttive da porre in essere per assicurare il pieno raggiungimento degli standard fissati nel Piano Biennale.