



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

**Sezione 1:** Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

**Sezione 2:** Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

**Sezione 3:** Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

**Sezione 4:** Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

**Sezione 5:** Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

## Corso di Laurea in Scienze Strategiche

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Dipartimento in data 9 ottobre 2024

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di Dipartimento in data 9 ottobre 2024

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### 1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

La Commissione paritetica non ha preso in considerazione nella sua relazione, discussa nel Consiglio di Dipartimento di dicembre 2023, per i seguenti motivi:

- a) si tratta di un corso il cui ordinamento è stabilito dal Ministero della Difesa, rispetto al quale la capacità di incidenza del Dipartimento è estremamente ridotta;
- b) nessuno studente può far parte della CP-DS, in quanto vietato dal Regolamento Militare;
- c) solo a partire dall'a.a. 2023-2024, non oggetto di valutazione della CP-DS, la cui relazione è riferita all'a.a. 2022-2023, il percorso di studi si conclude all'Università di Modena e Reggio Emilia.

## 1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

### Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Non si rilevano segnalazioni della CP-DS.

### Punti di forza individuati

Nessuno.

**Aspetto critico individuato n. y: nessuno**

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

**Causa/e presunta/e all'origine della criticità:**

Inserisci testo



## 1-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive

Nessuna azione correttiva viene assunta, viste le motivazioni riportate nella sezione 1-a)



## Sezione 2

# Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

## 2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

La scorsa rilevazione Opis non rilevava problematiche per cui predisporre azioni correttive.

## 2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati

Tutti gli item si dimostrano più che soddisfacenti rilevando una soddisfazione superiore al 90%. In particolare, si evidenzia l'aumento significativo del numero dei rispondenti al questionario (2774 contro i 2245 dell'a.a. precedente). Trai i diversi risultati spicca una valutazione di soddisfazione del 93,7% per l'item D16 che misura l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento. Altrettanto si dimostra significativa la valutazione complessiva espressa dal D14 pari a 90,8%.

### Punti di forza individuati

valutazione complessiva di soddisfazione, indicata negli item D14 e 16, superiore al 90 %.

Tutti gli item superano l'88 % di valutazioni positive.

Aspetto critico individuato n.1: nessun aspetto critico individuato

Causa/e presunta/e all'origine della criticità: /



## 2-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Non essendovi particolari criticità e rilevando, invece, un miglioramento rispetto all'a.a. 2022-2023 per tutti gli item si ritiene di non dover programmare alcuna azione correttiva.

## Sezione 3

# Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

## 3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Non è stato ancora effettuato il primo riesame ciclico del CDS.





## 3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Non risulta ancora predisposta alcuna azione correttiva attesa la non predisposizione del Rapporto di riesame ciclico.

## 3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Nessuna modifica da apportare.

## Sezione 4

### Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

## 4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non sono state previste azioni correttive nella scorsa RAM-AQ.

## 4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Per quanto attiene gli avvisi di carriera, si precisa che, essendo il corso di laurea ad accesso programmato, il numero di posti viene bandito mediante decreto del Ministero della Difesa. Questo si riflette su tutti gli indicatori relativi alle iscrizioni.

Per quanto attiene per gli indicatori iC00g, iC00h, iC06, iC06 *bis* e *ter*, iC02 e iC02 *bis*, iC11, iC18 e iC25 si precisa che il CdS fino all'a.a. 2022-2023 gli studenti concludevano, sulla base di una convenzione interateneo, il loro percorso all'Università di Torino. Solo a partire dall'a.a. 2023-2024 l'esame finale si svolgerà a Modena. Questo spiega la non disponibilità del dato.

Per quanto riguarda gli indicatori della didattica si evidenzia un risultato estremamente soddisfacente e vicino al 100% (indicatore iC01 pari al 99,2%). Si precisa che la regolarità negli studi è condizione necessaria per il mantenimento dello status militare. Altrettanto può dirsi per gli indicatori c.d. di regolarità (gruppo E).

Rispetto agli indicatori di internazionalizzazione, invece, i risultati si spiegano con l'impossibilità di sospendere le attività militari per recarsi all'estero per lo svolgimento di un programma di mobilità (iC10 e iC10 *bis*).

Si segnala, invece, la grande attrattività del CdS per studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studi all'estero (il dato, tuttavia, mostra una inflessione rispetto all'a.a. precedente).

Sugli indicatori iC19, iC19 *bis* e *ter*, si precisa che il dato è spiegabile alla luce delle diverse docenze a contratto da attivare per fronteggiare le peculiari richieste formative derivanti dall'ordinamento militare. Si precisa, inoltre, che alcuni insegnamenti devono essere erogati da docenti militari che, come tali, non possono essere strutturati UNIMORE.

Per quanto attiene gli indicatori iC22, iC23 e iC24 sono spiegabili, come già precisato, a partire dalla convenzione interateneo che vedeva gli allievi cadetti concludere il percorso a Torino. Di conseguenza, tutti gli allievi figurano come abbandoni del secondo anno (iC24 pari al 94,8%).

#### Aspetto critico individuato n. 1:

Assenza dei dati sui laureati

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Convenzione inter-ateneo con l'Università di Torino



## 4-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

In relazione all'unico aspetto critico individuato, occorre attendere la prossima rilevazione statistica relativa ai primi esami finali avvenuti nell'a.a. 2023-2024.

## Sezione 5

### Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

#### 5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

La scorsa Ram-aq non indicava azioni correttive. Pertanto, non risultano monitoraggi da eseguire.

#### 5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

##### Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Il tasso di superamento degli esami è altissimo (superiore al 90 %) e dunque non mostra alcun profilo di criticità.

Aspetto critico individuato n. y:

nessuno

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

nessuno



## 5-c) Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive programmate

Non si programmano azioni correttive, data l'assenza di criticità.