

# Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale del Dipartimento di Giurisprudenza 2023-2025

Approvato dal Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza nella seduta del 18 dicembre 2024

# **Indice**

## **1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale**

## **2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento**

- 2.1. Formazione
- 2.2. Ricerca
- 2.3. Terza missione
- 2.4. Internazionalizzazione
- 2.5. Organizzazione
- 2.6. Assicurazione Qualità
- 2.7. Sostenibilità
- 2.8. Servizi e sport

## **3. Riesame Annuale - Conclusioni principali**

# 1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

## 1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

L'analisi dello stato di attuazione del Piano Triennale 2023-2025 evidenzia un ottimo grado di avanzamento degli obiettivi programmati. L'evoluzione molto confortante delle azioni programmate sottolinea gli sforzi profusi dal Dipartimento, coerentemente con la propria visione della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e delle attività istituzionali e gestionali. In particolare, occorre segnalare l'importante sviluppo di tante linee strategiche dirette a rendere sempre più efficace l'azione e la presenza attiva del Dipartimento di Giurisprudenza nel contesto sociale ed economico, cercando di fornire il proprio contributo allo sforzo di crescita comune. Nello specifico, il riferimento è alle attività di Orientamento, che si confermano svolte capillarmente nelle scuole del territorio, nell'ambito del contrasto all'annosa problematica della dispersione scolastica, nonché della segregazione formativa, prolettica alla promozione della parità di genere. Altresì da evidenziare, le numerose attività di sostegno degli studenti del Dipartimento per prevenire le problematiche relative alla regolarità delle carriere (v., su tutte, Corso di Metodologia e tutor d'aula). Su questo fronte, si è ritenuto di intervenire anche cercando di migliorare il rapporto di sostenibilità docente-studente, a fronte del dato registrato negli indicatori Anvur, mediante l'inserimento di diverse unità di personale ricercatore e docente. Si tratta, però, di un'azione che mostrerà effetti nel lungo periodo.

Gli inserimenti, sempre in una visione ad ampio raggio, sono, altresì, funzionali al miglioramento del risultato dell'ultima VQR, rilevato, però, che occorrerà attendere la prossima rilevazione per verificare pienamente l'efficacia delle azioni realizzate.

Si conferma che una linea strategica rispetto alla quale, invece, sono opportuni ulteriori sforzi da parte del Dipartimento è quella dell'internazionalizzazione, preso atto anche delle ultime rilevazioni Anvur. Si dà atto dell'importante lavoro svolto dal collaboratore Dott. Matteo Corsalini, selezionato per valorizzare e implementare i programmi di mobilità bidirezionale internazionale e per elaborare nuove strategie per la ricerca e la didattica, che sviluppino una crescente interazione e collaborazione con partner strategici internazionali come momento di crescita del Dipartimento, nell'ottica di una "long-term vision" di Università europea, che permetta di superare le barriere ancora presenti e progettare un nuovo modello integrato di formazione universitaria. In questo senso va la convenzione stipulata con una *law firm* con sede in Turchia.

Particolarmente soddisfacente è, invece, lo sviluppo delle linee strategiche della Aq, Terza missione e dell'organizzazione, i cui obiettivi risultano in avanzato stato di realizzazione, come emerge nel dettaglio del documento.

Infine, anche la linea strategica della Sostenibilità è stata perseguita con impegno dal Dipartimento, specie per quanto attiene le numerose iniziative condotte nell'ambito della Settimana della Sostenibilità, della Giornata mondiale della Sostenibilità, con riferimento ai percorsi di competenze trasversali e Pcto attivati con le scuole superiori, con l'obiettivo di disseminare la cultura della sostenibilità ed infine, al convegno internazionale svoltosi lo scorso ottobre (v. infra).

## 2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica

Per quanto attiene gli indicatori della Didattica, occorre evidenziare un incremento degli Immatricolati puri e degli avvisi di carriera. Il dato è spiegabile a partire dal recupero studenti provenienti da altre Regioni, come attestato dall'indicatore iD04a. Rispetto, invece, agli indicatori sulla regolarità delle carriere (iD05-iD11 e iD20) registrano un netto miglioramento rispetto alla rilevazione dell'anno precedente e si rilevano anche significativamente superiori rispetto a quelli di Ateneo. Su questi indicatori influiscono le importanti attività avviate in tema di orientamento in itinere a cura della Prof.ssa Santini.

Rispetto agli indicatori sulla sostenibilità della didattica, il Dipartimento, che da sempre ottiene risultati importanti sulla qualità della didattica erogata, testimoniata anche dall'indicatore iD16 che ottiene un risultato notevolmente inferiore rispetto a quello di Ateneo, ha provveduto a realizzare degli inserimenti di nuovo personale docente, nell'ottica anche di migliorare gli esiti di questi indicatori (v. Supra). Nello specifico, si evidenzia che ad essere problematico è l'indicatore iD12, mentre l'iC05 segna addirittura il 100% di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, mentre l'iD22 mostra un dato migliore di quello di Ateneo.

Infine, tutti gli indicatori di occupabilità sono nettamente superiori a quello di Ateneo, eccezion fatta per l' iD24, il quale evidenzia, semplicemente, come a differenza di altri percorsi, quello in giurisprudenza richieda ben più di tre anni per raggiungere gli sbocchi occupazionali definiti in SUA-CDS.

### **3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca**

Gli obiettivi che il Dipartimento si è prefissato sono stati pienamente realizzati all'interno del quadro temporale previsto. Le risorse si sono dimostrate adeguate all'implementazione delle attività strumentali agli obiettivi. Non è ancora possibile verificare gli effetti della strategia di ateneo e di dipartimento rispetto alla VQR che ad oggi non è ancora disponibile. Tuttavia, particolare attenzione è stata data anche alla promozione della ricerca diffusa, così da potersi attendere un miglioramento significativo rispetto ai dati di partenza del 2022. Particolarmente positivi si ritengono i risultati relativi all'internazionalizzazione della ricerca dei dottorandi che in questi ultimi due anni è aumentata esponenzialmente anche grazie ai fondi aggiuntivi a ciò destinati dal dipartimento. Relativamente alla ricerca sul tema della "sostenibilità" si è privilegiato un approccio dinamico e innovativo: si segnala infatti uno specifico progetto di ricerca sul tema di rilevanza nazionale (sostenibilità dell'utilizzo delle risorse idriche, p.i. Prof. Vespignani), si è attivato un assegno di ricerca, si è organizzato un evento di ricerca e studio multidisciplinare che ha coinvolto studiosi di diritto di tutte le aree scientifiche interessate, esperti e tecnici (come ingegneri ambientali e ingegneri industriali) rappresentanti delle istituzioni (Corte costituzionale e Ragioneria di Stato), ma anche di rappresentanti di enti che si occupano della gestione delle risorse in ambito regionale e municipale (ATERSIR per Emilia Romagna e ABC-Acqua Bene Comune per la città di Napoli). Per questi motivi il bilancio si ritiene pienamente positivo.

### **4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza Missione/Impatto Sociale**

Per quanto concerne le iniziative di public engagement, risulta confermato il dato relativo agli anni più recenti, che hanno visto un ottimo tasso di partecipazione da parte dei docenti del dipartimento ai bandi di ateneo per le iniziative di public engagement, cui corrisponde un dato ampiamente positivo anche riguardo ai finanziamenti ottenuti. Nel periodo di riferimento non è invece stato possibile presentare un progetto di respiro dipartimentale o interdipartimentale; al riguardo, pare opportuno intraprendere attività di sensibilizzazione. Il numero di iniziative di impegno pubblico realizzate da docenti del Dipartimento risulta molto significativo in termini assoluti e spesso comprende iniziative di qualità. Nondimeno permane il dato della mancata registrazione in IRIS di una gran parte di tali attività, anche in ragione di una non immediata fruibilità della piattaforma. Quest'ultimo problema si è ampliato negli anni recenti, nonostante le continue attività di sensibilizzazione al riguardo nel quadro dei Consigli di Dipartimento. Positivo risulta parimenti il dato relativo alle attività di formazione continua e ricorrente, anche se permangono margini di miglioramento- Relativamente all'obiettivo dell'implementazione di attività di trasferimento scientifico, tecnologico e culturale e di trasformazione produttiva delle conoscenze, trattandosi di Dipartimento umanistico, l'obiettivo è perseguito, oltre che mediante le iniziative di PE, essenzialmente attraverso attività di consulenza e a contratti di ricerca commissionata. Il monitoraggio condotto evidenzia un ottimo andamento dell'indicatore relativo al numero delle consulenze, al di là dei target prefissati; il dato relativo ai proventi dalle attività in conto terzi continua, peraltro, a evidenziare ampie prospettive di crescita e la conseguente opportunità di attività di sensibilizzazione e promozione. A tale proposito, per quanto concerne l'obiettivo di promuovere le competenze del Dipartimento e migliorare l'interazione col territorio, nel periodo di riferimento si è dato inizio alle attività istruttorie e progettuali in vista della realizzazione, entro la fine del 2024, di un portfolio delle competenze esistenti in Dipartimento. Il dato del Dipartimento relativo al numero di contratti di ricerca commissionata sottoscritti nel periodo di riferimento risulta ampiamente positivo e pienamente in linea col target per il triennio. Va segnalato anche l'aumento nel 2023 del dato relativo ai proventi per docente da ricerche e finanziamenti competitivi, rispetto agli anni precedenti, che pare consolidare un trend positivo. In termini assoluti e tenendo conto dei dati medi di ateneo rimangono tuttavia margini per un ulteriore miglioramento dei risultati di Giurisprudenza, in linea con altri dipartimenti umanistici

## 2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

### 2.1. FORMAZIONE

#### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

##### Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

| Azione di Dipartimento   | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento  | Responsabilità attuazione   | Scadenze | Risorse/Fondi                           |
|--|---|---|----------|---|
| Consolidamento dell'offerta formativa rivista nel 2022 seguendo le direttrici della innovazione digitale, sostenibilità e salute e potenziamento nell'ambito degli insegnamenti già esistenti dei contenuti in tema di sostenibilità in tutti i suoi molteplici aspetti, della innovazione digitale e della salute | Offerta formativa maggiormente attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali                                     | Coordinatori del CdS/Commissione didattica                        | 2025     | ordinari                                |
| Ottimizzare la didattica dei CdS di Ateneo e ridurre gli squilibri nell'attribuzione dei compiti didattici   | Miglioramento della sostenibilità dell'offerta didattica  | Commissione Didattica/Coordinatori dei CdS                        | 2025     | ordinari                                |
| Implementazione del numero di corsi e laboratori volti a contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi universitari   | Scelta maggiormente consapevole dei percorsi universitari e contrasto alla c.d. segregazione formativa  | Delegato/a Orientamento   | annuale  | Fondi di ateneo                         |
| Potenziare le attività di tutoraggio e supporto alla didattica   | Incremento degli studenti del 1° anno che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 40 CFU  | Coordinatori CdS/Consiglio di Dipartimento/Delegato/a al Tutorato | 2025     | Fondi destinati al tutorato dall'Ateneo |
| Offrire un servizio di counseling a supporto presso il Dipartimento e pubblicizzare tra gli studenti iscritti gli strumenti offerti a supporto psicologico e/o di counseling   | Migliorare il benessere psicofisico degli studenti e delle studentesse, particolarmente di coloro che si trovano in situazione di disabilità; | Delegato/a alla disabilità/Consiglio di Dipartimento              | 2024     | Nessuno                                 |
| Ampliare le occasioni di incontro e confronto con gli stakeholders e verificare l'adeguatezza delle parti  | Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini  | Direttore di Dipartimento/Consiglio di Dipartimento               | 2024     | Nessuno                                 |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| interessate in relazione alle nuove esigenze del territorio e alle trasformazioni del mercato del lavoro locale | professionali e Aziende meglio rispondenti ai profili professionali richiesti dal mercato del lavoro |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

| Indicatori di Dipartimento  | Valore di partenza   | Target                              | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Numero di insegnamenti inerenti all'innovazione digitale, sostenibilità e salute                            | a.a. 2022-2023=6   | $x \geq 9$                          | <b>X=9</b>                        |
| Indicatore Anvur sostenibilità (iC05)   | 2022= 27% (LMG) e 25,89 (SGIPA)                                  | $x \leq 22\%$ (LMG e SGIPA)         | <b>LMG= 23,7%;<br/>SGIPA= 38%</b> |
| Numero di percorsi e laboratori di orientamento rivolti a studenti delle scuole secondarie di secondo grado | 2022=1   | $x \geq 3$                          | <b>X=5</b>                        |
| Numero di studenti del 1° anno che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 40CFU (a.a. 2020-2021)   | (ultimo anno disponibile dell'iC16 Anvur) LMG=57,8%; SGIPA=16,9% | LMG $\geq 59\%$ ; SGIPA $\geq 18\%$ | <b>LMG=50 %<br/>SGIPA=14,7 %</b>  |
| Struttura dedicata al counseling  | 2022=0   | 1                                   | <b>1</b>                          |
| Occasioni di incontro con gli stakeholders e di verifica dell'adeguatezza del comitato di indirizzo         | 2022=1   | $x \geq 1$                          | <b>1</b>                          |

**Breve commento:**

*Nell'ambito dell'incremento degli insegnamenti inerenti all'innovazione digitale, sostenibilità e salute, occorre tener presente che la loro attivazione, sebbene già programmata, potrà realizzarsi soltanto a partire dall'a.a. 2026-2027, attesa la collocazione di questi esami all'ultimo anno di corso. In particolare, si attiveranno: Diritto e Intelligenza artificiale, Diritto dell'Alimentazione, attività fisica, benessere e natura e Informatica giuridica e Diritto della privacy.*

*In relazione al miglioramento della sostenibilità della didattica, si tratta di un obiettivo che presuppone un orizzonte temporale di realizzazione necessariamente pluriennale. Si ritiene, difatti, che solo nell'a.a. 2025/2026 si potrà verificarne l'efficacia, dovendo, invece, mettere in conto di ottenere, nel breve periodo, rilevazioni statistiche incerte come quella del 2024 che segna peggioramento per entrambi i CdS.*

*Sui laboratori devono evidenziarsi le numerose e prestigiose iniziative portate avanti dal Crid, nonché i diversi percorsi di PCTO dedicati al tema. Si evidenzia, poi, che l'Istituto Sacro Cuore di Modena ha richiesto al nostro Dipartimento delle lezioni di tipo seminariale sulla parità di genere che sono state tenute dalla Prof.ssa Evangelisti e dalla Dott.ssa Barberio, ricercatrice di Diritto del Lavoro del Dipartimento.*

*Rispetto all'incremento delle occasioni di incontro con gli stakeholders, si è ritenuto di avviare una riflessione sulle modalità di consultazione, a fronte degli esiti, parzialmente inefficaci, della risposte ai questionari inviati, dati dalla scarsa rispondenza dei consultati. Si è, dunque, creato un google form in luogo della precedente modalità che, tuttavia, non ha dato riscontri migliori. Occorre, pertanto, perseverare nella riflessione su questo tema.*

*Per quanto concerne la struttura di counseling, il Dipartimento ha destinato un'aula nella struttura ma si ritiene di dover cercare una collocazione migliore che assicuri più privacy all'utenza studentesca.*

*Infine, sulle risultanze dell'indicatore I16 bis, occorre evidenziare un peggioramento del dato su cui il Dipartimento ha già avviato una riflessione, anche se le azioni poste in essere necessitano di un orizzonte temporale maggiore di realizzazione.*

## Obiettivi specifici del Dipartimento

### Obiettivo di formazione del Dipartimento "Scegli consapevolmente il tuo futuro"

| Azione di Dipartimento   | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento   | Responsabilità e attuazione                             | Scadenze | Risorse/Fondi                                  |
|--|--|---|----------|--|
| Organizzazione di iniziative di orientamento in entrata ed in uscita interdisciplinari e interdipartimentali con la partecipazione di esperti del settore, professionisti, associazioni e aziende, con organizzazione di attività laboratoriali. | Scelte maggiormente consapevoli e diminuzione del fenomeno della dispersione giovanile | Delegato/a al Placement/<br>Delegato/a all'Orientamento | 2024     | Fondi destinati al tutorato e all'orientamento |
| Strutturazione di tutorati individuali per studenti e studentesse in difficoltà volti ad orientare - anche in itinere - nell'individuazione del  | Percorso universitario maggiormente consapevole e regolare                             | Delegato/a all'Orientamento                             | 2024     | Fondi destinati al tutorato e all'orientamento |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| percorso universitario<br>maggiormente consapevole |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| Indicatori di Dipartimento               | Valore di partenza | Target     | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|--|--------------------|------------|-----------------------------------|
| Numero di iniziative per anno accademico | 2022=3             | $x \geq 5$ | 5                                 |
| Numero di tutorati per anno accademico   | 2022=4             | $x \geq 7$ | 7                                 |

**Breve commento:**

*L'obiettivo aveva di mira il supporto agli studenti e alle studentesse con nuove forme di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita e di tutorato, per favorire una scelta consapevole e consona alle proprie capacità ed attitudini. Può darsi conto del pieno raggiungimento degli obiettivi fissati, oggetto di puntuale rendicontazione della Delegata all'Orientamento, nella relazione esposta durante il Consiglio di Dipartimento. In un'ottica di costante miglioramento e a fronte dei dati sulla regolarità delle carriere si è ritenuto di avviare, in seguito alla riunione della Commissione Didattica (v. Verbale del 14 novembre 2023) un confronto su come implementare la partecipazione degli studenti ai percorsi di sostegno in itinere strutturati dal dipartimento, giacché alcune iniziative di supporto, come i tutor d'aula, erano attivati su richiesta degli studenti. Dal confronto sono emerse come misure importanti: a) l'attivazione del corso di Metodologia del diritto (v. verbale commissione didattica del 1° ottobre 2024); b) l'attivazione del tutor d'aula non a richiesta ma con una presenza fissa in dipartimento (v. link, <https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/servizi/tutorato>). Infine, è stato stilato a cura della segreteria didattica un manuale per lo studente ([https://www.giurisprudenza.unimore.it/sites/dip10/files/2024-06/Manuale%20studente%2C%20a.a.%202024\\_25\\_0.pdf](https://www.giurisprudenza.unimore.it/sites/dip10/files/2024-06/Manuale%20studente%2C%20a.a.%202024_25_0.pdf)).*

*Nello specifico:*

*Orientamento in entrata: organizzazione di numerosi percorsi e laboratori di orientamento interdisciplinari ed interdipartimentali con esercitazioni pratiche ed il coinvolgimento di esperti per gli studenti e le studentesse delle scuole superiori per far loro acquisire consapevolezza di quale sia il percorso di studio più confacente alle proprie attitudini ed alle proprie capacità.*

*Orientamento in itinere: organizzazione di un corso di metodologia di studio del diritto sia in presenza, che online con esercitazioni pratiche, sia per le matricole, che per gli/le altri/e iscritti/e, per acquisire gli strumenti adeguati per studiare. Organizzazione di tutorati individuali per studenti e studentesse in difficoltà volti ad orientare nell'organizzazione del percorso di studio individuale, nella scelta degli esami alla luce delle proprie propensioni, all'organizzazione dello studio in singoli esami, che per lo/la studente o studentessa hanno comportato una particolare difficoltà*

*Orientamento in uscita: organizzazione di incontri con professioniste e professionisti del diritto che hanno portato ai/alle iscritti/e la loro esperienza diretta.*

*Infine, sono state realizzate videointerviste con professionisti e professioniste del diritto, che spiegano in che cosa consiste il lavoro che svolgono, ma anche il percorso effettuato e le difficoltà incontrate, per consentire ai/alle ragazzi/e di comprendere quali figure professionali potranno ricoprire laureandosi in Scienze Giuridiche o in Giurisprudenza ed anche per illustrare la varietà di possibili sbocchi professionali. Queste videointerviste sono state pubblicate sui social per consentire la più ampia e semplice fruibilità.*

## 2.2. RICERCA

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo RI.1) *Rafforzare aree strategiche di Ricerca*

| Azione di Dipartimento   | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento  | Responsabilità attuazione                           | Scadenze         | Risorse/Fondi   |
|--|---|---|------------------|-----------------|
| Inserimento di nuove posizioni di docenti e ricercatori nelle aree strategiche | Potenziamento della ricerca del Dipartimento nel contesto nazionale ed internazionale | Direttore di Dipartimento/Consiglio di Dipartimento | <b>Ogni anno</b> | <b>Ordinari</b> |

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target                         | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|----------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Numero di ricercatori      | 2022: 3 rtdb       | ≥ 1 unità Area strategica/anno | <b>+ 3 rtdb</b>                   |

#### Breve commento:

*L'obiettivo è stato raggiunto nei tempi previsti. Si è, anzi, riusciti a superare le aspettative presenti nel piano triennale, essendo stati tre i ricercatori inseriti nell'organico del Dipartimento. Si precisa, altresì, che alla data di monitoraggio, sono in corso due procedure di concorso per Rtdb (IUS 16 e IUS 07).*

**Obiettivo di ricerca: (RI.2) *Incentivare e supportare in Ateneo la ricerca di base***

| Azione di Dipartimento   | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento             | Responsabilità attuazione                         | Scadenze                       | Risorse/Fondi        |
|--|--|---|--------------------------------|----------------------|
| Incentivare e supportare la Ricerca di base sulla base dei criteri di allocazione delle risorse Far definite anche dall'ateneo | Miglioramento dei risultati della Ricerca di base in VQR | Delegato/a alla ricerca/Consiglio di Dipartimento | <b>Al termine di ogni anno</b> | <b>Far di Ateneo</b> |

| Indicatori di Dipartimento     | Valore di partenza                      | Target           | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|--------------------------------|---|------------------|-----------------------------------|
| VQR (indicatore R1_2 pari a 1) | 35° posto sui 70 oggetti di valutazione | Almeno 32° posto | <b>n/d</b>                        |

**Breve commento:** *Allo stato attuale non è possibile verificare il risultato della Ricerca di base in VQR, in quanto i risultati della VQR successivi rispetto a quella precedentemente analizzata non sono ancora pubblicati (né è stata avviata la procedura). Nonostante ciò, è possibile già evidenziare che alcune azioni, legate al Fondo sviluppo del 2022, hanno portato alla produzione di articoli e contributi, anche di carattere internazionale, tra cui una pubblicazione collettanea (edita nel 2024 presso Thomson Reuters Aranzadi, a cura del prof. F. Pedrini) sul tema della digitalizzazione, che dovrebbero contribuire al miglioramento della performance registrata nel 2022.*

**RI.3 Valorizzare i Dottorati di ricerca e favorire la qualificazione dei dottorandi**

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento                                 | Responsabilità e attuazione                        | Scadenze | Risorse/Fondi              |
|---|--|--|----------|----------------------------|
| Monitoraggio delle attività di mobilità e dei prodotti della ricerca dei dottorandi | rafforzare la qualificazione e il monitoraggio delle attività dei dottorandi | Delegato/a alla ricerca/Coordinatore del Dottorato | 2024     | <b>nessuna</b>             |
| Incentivare la mobilità dei dottorandi  | Incremento dei dottorandi che ricorrono alla mobilità                        | Delegato/a alla ricerca/Coordinatore del Dottorato | 2024     | <b>Fondi del Dottorato</b> |

| Indicatori di Dipartimento  | Valore di partenza | Target             | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|---|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Report sulle attività di mobilità e dei prodotti della ricerca dei dottorandi | 0                  | 1 report/ogni anno | <b>2 report</b>                   |
| Numero dottorandi in mobilità all'estero per più di tre mesi                  | 2022= 0            | $x \geq 1$         | <b>4</b>                          |

**Breve commento:** L'obiettivo di mobilità è stato raggiunto. Estremamente significativa anche l'attività di reporting compiuta dall'ufficio Dottorato per monitorare le attività dei dottorandi.

**RI.4 Migliorare l'attrattività di Unimore per Ricercatori di elevata qualificazione scientifica**

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento   | Responsabilità e attuazione                                 | Scadenze | Risorse/Fondi                       |
|---|--|---|----------|-------------------------------------|
| Assunzione di docenti esterni all'Ateneo  | Rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca del Dipartimento | Consiglio di Dipartimento/<br>Direttore di Dipartimento     | 2024     | <b>Fondi straordinari di Ateneo</b> |
| Incremento del numero dei docenti/ricercatori che svolgono periodo di permanenza presso il nostro Dipartimento tramite scambi nell'ambito di rete nazionali ed internazionali o partecipazione a bandi "Visiting Professor" | Miglioramento dell'attrattività del Dipartimento per docenti/ricercatori stranieri   | Delegato/a alla ricerca/Delegato all'internazionalizzazione | 2025     | <b>Fondi di Ateneo/esterni</b>      |

| Indicatori di Dipartimento   | Valore di partenza | Target     | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|--|--------------------|------------|-----------------------------------|
| Percentuale di docenti (PO e PA) di elevata qualificazione, esterni all'Ateneo, che prendono servizio nel triennio | 2022=0             | $x \geq 1$ | <b>3</b>                          |
| Numero di docenti/ricercatori esteri che hanno trascorso un periodo di ricerca presso il Dipartimento              | 2022=3             | $x \geq 1$ | <b>3</b>                          |

**Breve commento:** Hanno preso servizio docenti (PA) esterni all'ateneo (Bartolacelli, Caporale e Spaccapelo, quest'ultima come ricercatrice a tempo indeterminato). Il numero di visiting professor si è poi dimostrato superiore all'obiettivo fissato nel piano triennale. Pertanto, risulta ampiamente migliorata l'attrattiva internazionale del Dipartimento.

## Obiettivi specifici del Dipartimento

### Obiettivo di ricerca del Dipartimento: "Promozione della ricerca sulla linea strategica della sostenibilità"

"Soddisfare i bisogni della generazione presente senza compromettere quelli della generazione futura" è il diktat dei nostri tempi: questa è, infatti, la definizione di sviluppo sostenibile, oggi goal globale grazie all'Agenda 2030 delle Nazioni Unite. I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile definiscono un nuovo modello di società, secondo criteri di maggior responsabilità in termini sociali, ambientali ed economici. Il Dipartimento, a partire dalla comprensione del significato più globale della sostenibilità, intende promuovere la ricerca sul tema della sostenibilità, finalizzata anche a una sua successiva diffusione nell'ambito di iniziative di terza missione.

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento                        | Responsabilità e attuazione                       | Scadenze | Risorse/Fondi                    |
|---|---|---|----------|----------------------------------|
| Finanziamento di progetti di ricerca sul tema della sostenibilità | Promozione della ricerca sulla linea strategica della sostenibilità | Delegato/a alla ricerca/Consiglio di Dipartimento | 2025     | <b>Far Sviluppo Dipartimento</b> |

| Indicatori di Dipartimento                                 | Valore di partenza | Target | Risultato raggiunto al 31/10/2024  |
|--|--------------------|--------|--|
| Numero di progetti di ricerca sul tema della sostenibilità | 2022=0             | ≥3     | <b>1 assegno di ricerca</b><br><b>1 progetto PRIN</b><br><b>1 evento multidisciplinare e internazionale di studio e ricerca (3 giorni)</b> |

**Breve commento:**

Essendo l'obiettivo triennale, il finanziamento di un assegno di ricerca relativo ad un progetto sul tema della sostenibilità può ritenersi soddisfacente come risultato ad oggi conseguito. Inoltre, anche il finanziamento del progetto PRIN "Incentivizing water efficiency in industrial energy production systems: legal and engineering profiles" (P.I. Prof. Vespigani) è da considerarsi progetto sul tema della sostenibilità, in quanto mira a proporre un modello più sostenibile dell'utilizzo dell'acqua all'interno dei sistemi industriali di produzione dell'energia. Il 24-26 ottobre 2024 è stato poi

*organizzato un evento di ricerca internazionale e interdisciplinare, aperto anche al largo pubblico e con una call for papers per i dottorandi, con al suo interno un workshop specifico sulle risorse idriche, al quale oltre a studiosi di diritto hanno partecipato ingegneri e rappresentanti di importanti realtà che si occupano di sostenibilità e gestione delle risorse naturali.*

## 2.3. TERZA MISSIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di terza missione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento   | Responsabilità e attuazione | Scadenze | Risorse/Fondi  |
|---|--|-----------------------------|----------|--|
| Predisporre un censimento delle competenze esistenti nel Dipartimento al fine di realizzare un "portfolio delle competenze e delle relazioni" per facilitare l'incontro tra domanda esterna di ricerca applicata e innovazione e offerta del Dipartimento | Redazione di un "portfolio delle competenze" in materia di ricerca applicata e innovazione del Dipartimento e sua conseguente pubblicazione. | Delegato Terza Missione     | 2024     | <b>Personale docente/<br/>ricercatore e tecnico<br/>amministrativo</b> |
| Implementare i contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo  | Promuovere in un'ottica di sistema le competenze dell'Ateneo per migliorare le interazioni con il territorio.                                | Delegato Terza Missione     | 2025     | <b>Personale docente/<br/>ricercatore e tecnico<br/>amministrativo</b> |

| Indicatori di Dipartimento                   | Valore di partenza | Target         | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|--|--------------------|----------------|-----------------------------------|
| Portfolio di competenze del Dipartimento     | 2022=0             | 1 nel 2024     | <b>0</b>                          |
| Numero di contratti di ricerca commissionata | 2022=5             | ≥ 6 entro 2025 | <b>6</b>                          |

**Breve commento:**

*Per quanto riguarda l'istituzione di un portfolio delle competenze si è proseguito a svolgere attività preliminari e istruttorie in vista di un censimento delle competenze esistenti, una cui prima versione dovrebbe esser predisposta entro la fine del 2024. Ciò anche per individuare, in assenza di un modello prestabilito di riferimento, le modalità più indicate per la realizzazione dell'obiettivo e allo scopo di sensibilizzare i docenti e ricercatori relativamente all'importanza dello strumento e dell'obiettivo ad esso sotteso.*

*Riguardo alla stipulazione di contratti di ricerca commissionata, il numero degli stessi nel periodo di riferimento risulta pienamente soddisfacente, consentendo di realizzare già quest'anno un risultato corrispondente al target prefissato.*

## Obiettivi specifici del Dipartimento

### Obiettivo di terza missione del Dipartimento del Dipartimento

| Azione di Dipartimento   | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento   | Responsabilità e attuazione   | Scadenze | Risorse/Fondi  |
|--|--|---|----------|--|
| Proseguire nella realizzazione di iniziative di formazione continua, rivolte sia ai professionisti del diritto (avvocati; magistrati; notai; consulenti del lavoro; funzionari pubblici) sia a un'utenza più vasta, anche implementando accordi di collaborazione a supporto progettuale e organizzativo alle iniziative stesse. | Favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità   | Delegato Terza missione /Consiglio di Dipartimento                      | 2025     | <b>Personale docente/ ricercatore e tecnico amministrativo</b> |
| Sensibilizzazione per la presentazione di iniziative a sportello da parte dei docenti/ricercatori, sia in forma individuale sia in forma strutturata che veda il coinvolgimento di più docenti e ricercatori.  | Incremento domande sui bandi relativi al public engagement da parte dei docenti e ricercatori di ateneo. | Direttore<br>Delegato Terza missione<br>Personale docente e ricercatore | 2025     | <b>Fondi PE UNIMORE</b>  |
| Sensibilizzazione dei docenti e ricercatori per l'implementazione dell'attività di public engagement   | Incremento del numero di iniziative di public engagement   | Direttore<br>Delegato Terza missione<br>Personale docente e ricercatore | 2025     | <b>nessuno</b>   |

| Indicatori di Dipartimento  | Valore di partenza | Target | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|---|--------------------|--------|-----------------------------------|
| Numero di nuovi corsi di formazione continua e ricorrente progettati, organizzati e gestiti dal Dipartimento (anche in collaborazione con altri Dipartimenti UNIMORE o Fondazioni/enti del territorio). | 2022=0             | ≥ 1    | 3                                 |
| Numero di iniziative a sportello presentate   | 2022=3             | ≥ 1    | 6                                 |
| Numero consulenze rientranti nella terza missione   | 2022=5             | ≥ 1    | 9                                 |

**Breve commento:**

*Per quanto concerne la partecipazione di docenti e ricercatori del Dipartimento ai bandi di Ateneo per il finanziamento di iniziative di public engagement, il risultato sinora ottenuto nel quadro dei Bandi a sportello risulta senz'altro soddisfacente. Qualche problema era emerso in una prima fase, a seguito della cessazione dei bandi aperti alla partecipazione degli stessi dipartimenti, modalità che aveva consentito il finanziamento di numerose iniziative del nostro Dipartimento. Purtroppo, nel corso del periodo di riferimento il numero di domande presentate è aumentato in modo significativo. Ciò ha consentito nel 2023 di conseguire il supporto a un progetto e nel primo sportello del 2024 di ottenere due risultati positivi. Si è proceduto a sensibilizzare i docenti e ricercatori riguardo alla possibilità di presentare, sui bandi a sportello, progetti di respiro dipartimentale o interdipartimentale e riguardo alla valorizzazione degli stessi. Sinora tale opzione non è stata tuttavia realizzata e pertanto si procederà a ulteriore sensibilizzazione dei colleghi, allo scopo di confermare il dato ampiamente positivo raggiunto dal Dipartimento.*

*Il numero di consulenze rientranti nella terza missione sinora realizzate è pienamente soddisfacente e quest'anno si è realizzato un significativo incremento. Guardando ai valori assoluti e in rapporto ai dati di altri dipartimenti, occorre intraprendere ulteriori azioni, tra le quali il portfolio delle competenze sopra menzionato.*

## 2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

| Azione di Dipartimento   | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento                            | Responsabilità e attuazione  | Scadenze | Risorse/Fondi  |
|--|---|--|----------|--|
| Favorire l'internazionalizzazione dei CdS  | Miglioramento internazionalizzazione della didattica dei CdS            | Delegato/a Internazionalizzazione / Coordinatori CdS/Commissione Didattica/Consiglio di Dipartimento | 2025     | <b>Nessuna</b>   |
| Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio          | Favorire l'internazionalizzazione e della didattica nei Corsi di Studio | Delegato/a Internazionalizzazione  | 2025     | <b>Cofinanziamento borse di studio da parte Ateneo</b> |
| Organizzare Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended Intensive Program-e) | Implementare le iniziative Dipartimentali vocazione internazionale      | Delegato/a Internazionalizzazione  | 2025     | <b>Fondi di Ateneo</b>                                 |

| Indicatori di Dipartimento                                    | Valore di partenza | Target      | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|---|--------------------|-------------|-----------------------------------|
| Numero di insegnamenti in lingua inglese (IaH)                | 2022/2023=9        | $x \geq 11$ | <b>X=11</b>                       |
| Numero di studenti in mobilità all'estero                     | 2022=36            | +10%        | <b>X=55</b>                       |
| Numero di iniziative (Intensive Courses, Summer Schools, BIP) | 2022=0             | $x \geq 2$  | <b>X=2</b>                        |

**Breve commento:**

*Gli obiettivi di internazionalizzazione sono pienamente raggiunti, specie quello estremamente ambizioso dell'aumento del numero di studenti in mobilità all'estero. L'auspicio è che queste attività si dimostrino prolettiche al miglioramento dell'andamento degli indicatori Anvur.*

## Obiettivi specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Triennale di Dipartimento 2023-25)

### Obiettivo n. 2: “Miglioramento della vocazione internazionale del Dipartimento”.

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento       | Responsabilità e attuazione                                      | Scadenze | Risorse/Fondi  |
|---|--|--|----------|--|
| Strutturazione di incontri destinati ai giovani ricercatori (dottorandi, assegnisti, ecc.) del Dipartimento di Giurisprudenza, volti a favorire e stimolare la mobilità internazionale, la ricerca all'estero e collegamenti con colleghi di altri Paesi.   | Incremento della mobilità dei giovani ricercatori  | Delegato/a all'internazionalizzazione/ Delegato/a alla Ricerca   | 2025     | <b>Fondi destinati alla mobilità dei giovani ricercatori</b> |
| Previsione di incontri destinati ai giovani ricercatori (dottorandi, assegnisti, ecc.) del Dipartimento di Giurisprudenza, volti a favorire e stimolare la euro- progettazione e, più in generale, la capacità di costruire reti di ricerca internazionali. | Miglioramento delle reti di ricerca internazionali | Delegato/a all'internazionalizzazione e Delegato/a della ricerca | 2025     | <b>nessuna</b>   |

| Indicatori di Dipartimento  | Valore di partenza | Target     | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|---|--------------------|------------|-----------------------------------|
| Numero di eventi di presentazione delle opportunità di mobilità dei giovani ricercatori | 2022=0             | $x \geq 1$ | <b>2</b>                          |
| Numero di incontri destinati alla presentazione dei progetti di ricerca internazionali  | 2022=0             | $x \geq 1$ | <b>1</b>                          |

**Breve commento:**

*Si tratta di un obiettivo che il Dipartimento si è dato nell'ottica di investire risorse nell'implementazione della vocazione internazionale del Dipartimento sotto il profilo informativo e comunicativo delle iniziative di mobilità all'estero, ivi compresi i programmi ministeriali ovvero promossi da fondazioni ed enti esterni al Dipartimento. Può affermarsi l'ottimo stato di avanzamento dell'obiettivo.*

## 2.5. ORGANIZZAZIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

| Azione di Dipartimento   | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento                      | Responsabilità attuazione                              | Scadenze  | Risorse/Fondi          |
|--|---|--|-----------|------------------------|
| Riesame finalizzato all'ottimizzazione della struttura organizzativa del Dipartimento con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo | Organizzazione efficiente rispetto alle esigenze del Dipartimento | Responsabile/Direttore di Dipartimento                 | 2025      | <b>FFO</b>             |
| Revisione e ristrutturazione sito web Dipartimento   | Migliorare la comunicazione esterna ed interna del Dipartimento   | Referente comunicazione /Direttore di Dipartimento     | 2023      |                        |
| Potenziamento delle iniziative di Formazione del personale del Dipartimento  | Miglioramento della formazione del personale del Dipartimento     | Responsabile amministrativo /Direttore di Dipartimento | Ogni anno | <b>Fondi di Ateneo</b> |

| Indicatori di Dipartimento  | Valore di partenza | Target     | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|---|--------------------|------------|-----------------------------------|
| Numero di unità pta strutturate   | 2022=5             | $x \geq 8$ | <b>X=8</b>                        |
| Analisi compliance sito web ai fini dell'accreditamento in linea con Ateneo | NO                 | SI         | <b>SI</b>                         |

|                                    |    |        |                  |            |
|------------------------------------|----|--------|------------------|------------|
| Numero di iniziative di formazione | di | 2022=0 | x <sub>≥</sub> 1 | <b>X=9</b> |
|------------------------------------|----|--------|------------------|------------|

**Breve commento:**

*L'obiettivo relativo al numero di unità di pta strutturate è da considerarsi raggiunto, atteso l'ultimo inserimento della Dott.ssa Montorsi. Tuttavia, l'implementazione delle attività del Dipartimento, estremamente attivo anche sul fronte della Terza Missione e della Ricerca, con progetti di caratura nazionale ed internazionale, richiederebbe ulteriori inserimenti.*

*Per quanto attiene il sito, il restyling può dirsi concluso e può affermarsene la piena conformità alle linee Guida di Ateneo, grazie al lavoro svolto dai dott.ri Caggiano e Antonicelli.*

*Infine, sulle iniziative di formazione, si attesta la partecipazione del Pta a tutti gli eventi predisposti dall'Ateneo, frequentati dal personale a seconda delle loro competenze tecniche e mansioni.*

## Obiettivi specifici del Dipartimento

**Obiettivo di organizzazione del Dipartimento “Interventi di modernizzazione della struttura e potenziamento di attrezzature informatiche”.**

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento                                  | Responsabilità e attuazione                             | Scadenze    | Risorse/Fondi              |
|---|---|---|-------------|----------------------------|
| Interventi di modernizzazione della struttura e potenziamento attrezzature informatiche | Migliore fruibilità delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione | Responsabile amministrativo /Direttore del Dipartimento | <b>2025</b> | <b>Ateneo/Dipartimento</b> |

| Indicatori di Dipartimento                                      | Valore di partenza | Target | Risultato raggiunto al 31/10/2024   |
|---|--------------------|--------|---|
| Numero di interventi manutentivi e di attrezzature informatiche | 2022=3             | X=1    | <b>n.1 intervento di manutenzione;</b><br><b>n. 5 attrezzature informatiche</b> |

### Breve commento:

*Nell'ambito degli interventi di ammodernamento delle aule, si evidenzia l'acquisto di n.5 televisori, realizzato per favorire una migliore fruizione della didattica e una più performante proiezione del materiale in aula.*

*Si evidenzia, poi, che nel 2024 il Dipartimento ha ritenuto di dover dar seguito ad importanti interventi manutentivi della struttura, avendo di vista l'immenso valore storico del complesso di San Geminiano n.3. In particolare, le opere hanno avuto un costo ingente (più di 50 mila euro) sostenuto dal Dipartimento, con l'intenzione di chiedere all'Ateneo un cofinanziamento, da elargire sulla scorta dell'urgenza degli interventi e sulla valorizzazione del sito dipartimentale, utilizzato anche per diverse iniziative di Ateneo.*



## 2.6. ASSICURAZIONE QUALITA'

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

| Azione di Dipartimento                                | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento   | Responsabilità e attuazione             | Scadenze  | Risorse/Fondi                      |
|---|--|---|-----------|------------------------------------|
| Progettazione di cicli di formazione estesi al Pta    | Aumento della diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico- Amministrativo (PTA) | Responsabile di Qualità di Dipartimento | Ogni anno | <b>nessuna</b>                     |
| Costituire commissione qualità di Dipartimento        | Rafforzamento del sistema AQ nel Dipartimento  | RDQ/Consiglio di Dipartimento           | 2023      | <b>Come da incentivi di Ateneo</b> |
| Costituire Comitati Consultivi del Corso di Dottorato | Rafforzamento del sistema Aq del Dottorato   | Coordinatore del Corso di Dottorato     | 2023      | <b>nessuna</b>                     |

| Indicatori di Dipartimento  | Valore di partenza | Target | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|---|--------------------|--------|-----------------------------------|
| Numero di iniziative di formazione per il PTA coinvolto nel processo AQ Commissione Qualità | 2022=0             | 2023=1 | <b>0</b>                          |
| Commissione Qualità   | no                 | si     | <b>si</b>                         |
| Comitato consultivo del dottorato   | no                 | no     | <b>no</b>                         |



**Breve commento:**

*Non si è ritenuto di procedere all'organizzazione/somministrazione di incontri appositamente dedicati al personale tecnico amministrativo in quanto esso già partecipa ai corsi di formazione in merito alla progettazione e gestione dei corsi di studio con i requisiti AVA 3 ed alle altre iniziative di Ateneo relative all'AQ, peraltro implementate in vista dell'Accreditamento. Si evidenzia che la Commissione qualità è stata costituita ed è stata individuata anche la rappresentanza studentesca. Infine, al momento attuale non risultano ancora costituiti il comitato Consultivo del Dottorato, la cui formazione, giova rilevare, è di spettanza dell'attuale sede amministrativa del Corso di dottorato in Scienze Giuridiche, vale a dire il Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali dell'Università degli studi di Parma. La sede amministrativa tornerà a Modena nell'a.a. 2025-2026 e per quella data il Sistema Aq sarà completamente attivato.*



## Obiettivi specifici del Dipartimento

### Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento “Architettura del Sistema di Governance e di Assicurazione di qualità di Dipartimento”

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento           | Responsabilità e attuazione                        | Scadenze | Risorse/Fondi  |
|---|--|--|----------|----------------|
| Predisposizione documento descrittivo del Sistema di Assicurazione della qualità Dipartimentale | Maggiore conformità con le previsioni del modello AVA3 | Commissione qualità/<br>Direttore del Dipartimento | 2023     | <b>nessuna</b> |

| Indicatori di Dipartimento                         | Valore di partenza | Target | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|--|--------------------|--------|-----------------------------------|
| Documento di gestione della qualità Dipartimentale | no                 | si     | <b>no</b>                         |

#### Breve commento:

*Nel quadro di un sistema di Assicurazione di Qualità, pienamente in linea con le nuove linee Guida Ava3, risulta necessario aggiornare il documento descrittivo del Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento, integrandolo adeguatamente con il nuovo modello di governance e di gestione delle attività, coerente con la visione della struttura, con le politiche e strategie e funzionale alla loro attuazione, con le competenze e risorse disponibili e con le proprie dimensioni e specificità. Il Dipartimento ha, dunque, preparato una bozza del documento, ritenuto dal PQA complesso ed è pertanto in attesa della predisposizione di un modello cui uniformarsi.*



## 2.7. SOSTENIBILITA'

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

| Azione di Dipartimento   | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento | Responsabilità e attuazione   | Scadenze | Risorse/Fondi                 |
|--|--|-------------------------------|----------|-------------------------------|
| Organizzare eventi interdisciplinari e interdipartimentali aperti alla popolazione universitaria e alla cittadinanza per diffondere i risultati scientifici di progetti di ricerca in tema di sostenibilità in tutte le sue dimensioni | Migliorare l'educazione alla Sostenibilità   | Delegato/a alla sostenibilità | 2024     | <b>Risorse dipartimentali</b> |

| Indicatori di Dipartimento | Valore di partenza | Target     | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|----------------------------|--------------------|------------|-----------------------------------|
| Numero di iniziative       | 2022               | $x \geq 1$ | <b>3</b>                          |

**Breve commento:**

*Organizzazione di molteplici eventi interdisciplinari ed interdipartimentali aperti alla popolazione universitaria ed alla cittadinanza per diffondere i risultati scientifici di progetti di ricerca in tema di sostenibilità in tutte le sue dimensioni. Partecipazione con seminari, laboratori, attività interattive al Festival nazionale dello sviluppo sostenibile.*



## Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento

### Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento                                | Responsabilità e attuazione  | Scadenze | Risorse/Fondi                   |
|---|---|--|----------|---------------------------------|
| Aumentare le attività di ricerca interdisciplinari in Tema di sostenibilità, partecipazione a centri di ricerca interdipartimentali, (CRID,DhMORE, H2MORE), che svolgono attività di ricerca in tema di sostenibilità                                   | Miglioramento della cultura della sostenibilità tra la comunità scientifica | Delegato/a alla sostenibilità/<br>Delegato/a alla ricerca            | 2024     | <b>Ateneo/Far Sviluppo</b>      |
| Potenziare l'organizzazione di percorsi di competenze trasversali di orientamento interdisciplinari e interdipartimentali negli Istituti di formazione superiore sull'Agenda 2030 e sulle tematiche di sostenibilità in tutti i suoi molteplici aspetti | Miglioramento della cultura della sostenibilità                             | Delegato/a alla sostenibilità/<br>Delegato ai rapporti con le Scuole | 2024     | <b>Fondi per l'Orientamento</b> |



Dipartimento di Giurisprudenza

| Indicatori di Dipartimento                       | Valore di partenza | Target     | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|--|--------------------|------------|-----------------------------------|
| Numero di profetti di ricerca di base            | 2022=0             | $x \geq 1$ | <b>1</b>                          |
| Numero di attività formative sulla sostenibilità | 2022=3             | $x \geq 1$ | <b>1</b>                          |

**Breve commento:**

*Aumento delle attività di ricerca interdisciplinari ed interdipartimentali in tema di sostenibilità in tutte le sue dimensioni. Costante partecipazione ad attività, eventi e progetti nei centri di ricerca interdipartimentali che svolgono attività di ricerca in tema di sostenibilità.*

*Organizzazione di molteplici percorsi e laboratori con le scuole superiori sugli obiettivi dell'Agenda 2030, sia con focus su obiettivi specifici, sia con attività più di carattere generale sulla sostenibilità in tutte le sue dimensioni. Aumento dei/delle docenti del Dipartimento coinvolti negli insegnamenti del Corso interdisciplinare ed interdipartimentale di competenze trasversali sulla sostenibilità aperto a tutti/e gli studenti e studentesse iscritti/e in Ateneo.*



## 2.8. SERVIZI E SPORT

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di servizi e sport presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

| Azione di Dipartimento   | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento             | Responsabilità e attuazione | Scadenze | Risorse/Fondi  |
|--|--|-----------------------------|----------|----------------|
| Organizzazione cicli di seminari "Focus su Diritto dello Sport, Alimentazione e Benessere" | Maggiore sensibilizzazione sui temi di Benessere e Sport | Delegato/a allo Sport       | 2025     | <b>nessuno</b> |

| Indicatori di Dipartimento    | Valore di partenza | Target     | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|-------------------------------|--------------------|------------|-----------------------------------|
| Numero di iniziative dedicate | 2022=0             | $x \geq 3$ | <b>21</b>                         |

#### Breve commento:

Nel corso del 2023 si è svolto da marzo a maggio 2023 un primo ciclo di Seminari "Focus su diritto dello sport, alimentazione e benessere": il programma si è articolato in nove incontri tenuti presso il Dipartimento di Giurisprudenza, via San Geminiano, 3, con ampia partecipazione di oltre cento studenti e interessati.

Nel corso del 2024 si è svolto da marzo a maggio 2024 un secondo ciclo di Seminari "Focus su diritto dello sport, alimentazione e benessere": il programma si è articolato in dodici incontri tenuti presso il Dipartimento di Giurisprudenza, via San Geminiano, 3, con ampia partecipazione di oltre cento studenti e interessati:

I seminari hanno inteso offrire input per l'approfondimento su alcuni profili in cui lo sport estrinseca la sua molteplice funzione, con un approccio oltreché giuridico anche pragmatico coinvolgente i principali attori del mondo sportivo, spaziando dalle testimonianze degli atleti con disabilità, agli sport femminili anche in ambito militare, ad alcune delle istituzioni quali il CAI che operano per la diffusione degli sport in montagna e la difesa del loro ambiente naturale, al rapporto con l'evoluzione tecnologica, alle società calcistiche e alle figure dei calciatori e agenti sportivi – elementi portanti della struttura dell'ordinamento sportivo toccati anche dalla riforma dello sport - ai valori e ai principi dello sport: uguaglianza, spirito di amicizia, rispetto reciproco, solidarietà e fair play, evidenziando l'interazione tra benessere, salute alimentazione e attività fisica.



## Obiettivi di servizi e sport specifici del Dipartimento

### Obiettivo di servizi e sport del Dipartimento “Il Giurista e lo Sport”

| Azione di Dipartimento  | Risultato atteso dall'azione di Dipartimento   | Responsabilità e attuazione                     | Scadenze | Risorse/Fondi |
|---|--|---|----------|---------------|
| Implementazione degli insegnamenti giuridici inerenti alla materia sportiva | Diffusione della cultura giuridica sullo Sport | Delegato/a allo Sport/Consiglio di Dipartimento | 2024     | ordinari      |

| Indicatori di Dipartimento                 | Valore di partenza | Target     | Risultato raggiunto al 31/10/2024 |
|--|--------------------|------------|-----------------------------------|
| Numero di insegnamenti dedicati allo sport | 2022=1             | $x \geq 1$ | 1                                 |

#### Breve commento:

Oltre all'insegnamento di *Diritto dello Sport, Alimentazione e benessere*, tenuto dalla prof.ssa Silvia Manservigi, è stato attivato nel primo semestre dell'a.a.2023-2024 l'insegnamento a carattere processuale *Arbitration and sport law*, tenuto dal prof. Filippo Corsini,

Il corso si compone di tre parti, i cui obiettivi formativi sono:

- l'acquisizione di una buona conoscenza dell'arbitrato nazionale ed internazionale (in particolare: differenze con altre tipologie di alternative dispute resolutions, accordo arbitrale, nomina degli arbitri, il procedimento ed il lodo).
- l'acquisizione di una buona conoscenza dell'ordinamento sportivo e della cosiddetta *lex sportiva*, evidenziandone le peculiarità ed i tratti caratteristici.
- fornire allo studente l'acquisizione di una buona conoscenza dell'arbitrato sportivo e più in generale della giustizia sportiva (incluso il TAS) e di come essi rappresentino uno strumento essenziale ed imprescindibile al fine di assicurare il corretto funzionamento dell'ordinamento sportivo e l'applicazione della *lex sportiva*.



### **3. Riesame Annuale - Conclusioni principali**

Alla luce del monitoraggio annuale, ed in particolare dell'autovalutazione approfondita sugli obiettivi e le linee strategiche contenute nel Piano triennale 2023-2025, si possono qui riportare le principali conclusioni raggiunte sul riesame. Preliminarmente, deve evidenziarsi che quasi tutti gli obiettivi risultano raggiunti, eccezion fatta per quelli che presupponevano un orizzonte temporale di realizzazione più esteso. Particolare soddisfazione può esprimersi per gli esiti raggiunti nell'ambito delle attività di Orientamento che, come attestato nel dettaglio dalle relazioni della Delegata Prof.ssa Santini, denotano un rapporto con le scuole estremamente strutturato, attese le numerose iniziative organizzate e la massiva partecipazione e soddisfazione degli studenti delle scuole superiori.

Particolarmente soddisfacente, poi, l'andamento degli obiettivi inerenti alla formazione, sebbene debba ancora attendersi la rilevazione statistica relativa all'a.a. 2025-2026 per verificare la consistenza dell'apporto dei nuovi inserimenti docenti – nettamente superiore al target fissato – rispetto all'indicatore della sostenibilità della didattica. Da segnalare anche il netto miglioramento, rispetto al 2023, dei dati sulla regolarità delle carriere, frutto degli sforzi profusi nella creazione percorsi dedicati alle matricole al fine di sostenere il loro inserimento nel percorso universitario, prevenendo il fenomeno degli abbandoni (il riferimento è ai ricevimenti ad hoc con i dottorandi e le dottorande del Dipartimento, il corso di Metodologia didattica, i corsi di approfondimento strutturati ai sensi del D.M. 29 dicembre 2017, n. 1047).

Anche sul piano dell'organizzazione, i prossimi inserimenti dovrebbero consentire un riassetto dell'area e una redistribuzione dei compiti del pta maggiormente efficiente, conseguenza anche dell'importante partecipazione del pta ai corsi di formazione nell'ottica di una sempre maggiore efficienza nella gestione delle mansioni.

Non risulta possibile verificare, invece, l'obiettivo del miglioramento della VQR, rispetto al quale si ritiene però che i nuovi inserimenti del personale ricercatore potrebbe fornire un apporto significativo. Ad un ottimo stato di avanzamento sono gli obiettivi fissati per la Terza Missione, specie per quanto attiene la sensibilizzazione dei docenti verso la strutturazione di iniziative di disseminazione della cultura giuridica nel territorio.

Altrettanto soddisfacenti i risultati raggiunti negli obiettivi della AQ, nonché sulle aree strategiche della sostenibilità e lo Sport, rispetto alle quali può sottolinearsi l'importante impegno del Dipartimento, anche rispetto all'aumento delle attività di diffusione del sapere giuridico alla cittadinanza, in accordo con la visione e missione del Dipartimento.

Infine, da segnalare il netto miglioramento dei risultati dell'Internazionalizzazione. Nello scorso monitoraggio alcuni dati si erano rilevati problematici e questo ha comportato la significativa messa in campo di azioni correttive – i cui esiti sono stati oggetto anche di un monitoraggio intermedio (v. relazione del Delegato all'internazionalizzazione discussa nel Consiglio di Dipartimento di aprile 2024) – che si sono mostrate realmente efficaci, specie per quanto attiene l'indicatore relativo agli studenti outgoing. Gli indicatori Anvur mostrano ancora una certa discrepanza rispetto alla rilevazione dell'Area Geografica di riferimento ma occorre riconoscere che la cultura dell'internazionalizzazione richiede tempo per essere instillata. Purtroppo le numerose attività organizzate per promuovere le iniziative di mobilità internazionale e l'importante supporto ricevuto dagli studenti e studentesse da parte dell'Ufficio Erasmus lasciano intravedere buoni motivi per confidare in un significativo miglioramento.