



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale del Dipartimento di Giurisprudenza 2023- 2025

Approvato dal Consiglio di Dipartimento di Giurisprudenza
nella seduta del 16 dicembre 2025

Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 16 dicembre 2025

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

(1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

L'analisi dell'ultimo anno di attuazione del Piano Triennale 2023-2025 evidenzia un elevatissimo grado di conseguimento degli obiettivi programmati.

L'implementazione delle azioni programmate sottolinea gli sforzi profusi dal Dipartimento, coerentemente con la propria visione della qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e delle attività istituzionali e gestionali.

In particolare, occorre segnalare l'importante sviluppo delle numerose linee strategiche dirette a rendere sempre più efficace l'azione e la presenza attiva del Dipartimento di Giurisprudenza nel contesto sociale ed economico, cercando di fornire il proprio contributo allo sforzo di crescita comune. Nello specifico, il riferimento è alle attività di orientamento svolte capillarmente nelle scuole del territorio, da un lato nell'ambito del contrasto a fenomeni come la dispersione scolastica e la segregazione formativa, dall'altro volte a promuovere l'inclusione e la parità di genere.

Altresì sono da evidenziare le numerose attività di sostegno degli studenti del Dipartimento per prevenire le problematiche relative alla irregolarità delle carriere. Su questo fronte, si è ritenuto di intervenire anche cercando di migliorare il rapporto di sostenibilità docente-studente, a fronte del dato registrato negli indicatori Anvur, mediante l'inserimento di diverse unità di personale ricercatore e docente altamente qualificato. Si tratta, ovviamente, di un'azione che mostrerà compiutamente i suoi effetti solo nel lungo periodo. Gli inserimenti di personale docente ad elevata qualificazione, sempre in una visione ad ampio raggio, sono altresì funzionali anche al miglioramento del risultato dell'ultima VQR, posto che per verificare pienamente l'efficacia delle azioni realizzate occorrerà attendere la prossima rilevazione.

Si confermano decisamente positivi anche gli sforzi profusi da parte del Dipartimento per superare le criticità riscontrate nella linea strategica dell'internazionalizzazione: un impegno che ha portato in particolare all'aumento del numero di studenti in mobilità all'estero, con l'auspicio che anche queste attività contribuiscano al miglioramento dell'andamento degli indicatori Anvur.

Si dà atto, in tale prospettiva, dell'importante lavoro svolto per valorizzare e implementare i programmi di mobilità bidirezionale internazionale e per elaborare nuove strategie per la ricerca e la didattica, nell'ottica di una "long-term vision" di Università europea, che permetta di superare le barriere ancora presenti e progettare un nuovo modello integrato di formazione universitaria, nonché dell'organizzazione di 2 programmi Bip e della Summer School Renzo Imbeni.

Decisamente soddisfacente è, infine, lo sviluppo delle linee strategiche della Aq, Terza missione e dell'organizzazione, i cui obiettivi risultano tutti conseguiti e in alcuni casi anche ampiamente superati, come emerge nel dettaglio del documento.

Infine, anche la linea strategica della Sostenibilità è stata perseguita con impegno dal Dipartimento, specie per quanto attiene le numerose iniziative condotte nell'ambito della Settimana della Sostenibilità, della Giornata mondiale della Sostenibilità, con riferimento ai percorsi di competenze trasversali e Pcto attivati con le scuole superiori, con l'obiettivo di disseminare la cultura della sostenibilità ed infine, al convegno internazionale

svoltosi lo scorso ottobre e al workshop sul tema attualmente in corso di realizzazione.

(2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica

Per quanto riguarda gli indicatori della Didattica, si registra un incremento significativo sia degli immatricolati puri sia degli avvii di carriera. Tale risultato appare collegato alla crescente capacità del Dipartimento di attrarre studenti provenienti da altre regioni, come evidenziato dall'indicatore iD04a, che conferma una quota consistente di iscritti con titolo di scuola superiore conseguito fuori regione. Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere (iD05–iD11 e iD20) mostrano un netto miglioramento rispetto alla rilevazione dell'anno precedente, con valori che risultano anche superiori alla media di Ateneo. Questo progresso può essere attribuito alle efficaci iniziative di orientamento in itinere promosse e coordinate dalla delegata dipartimentale all'orientamento, che hanno contribuito a una maggiore continuità e successo nel percorso formativo degli studenti. In merito alla sostenibilità della didattica, il Dipartimento continua a distinguersi per la qualità dell'offerta formativa, come confermato dal valore dell'indicatore iD16, sensibilmente migliore rispetto a quello medio di Ateneo. In tale ottica, sono stati effettuati nuovi inserimenti di personale docente di elevata qualificazione, finalizzati a migliorare ulteriormente gli esiti dei relativi indicatori. Permane tuttavia una certa criticità sull'indicatore iD12, che riflette un rapporto studenti/docenti ancora elevato, mentre l'indicatore iD21 registra il 100% di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per i corsi di studio di riferimento. Anche l'indicatore iD22 mostra un dato migliore rispetto a quello di Ateneo, attestando la prevalenza di attività didattica svolta da docenti di ruolo. Infine, gli indicatori di occupabilità evidenziano risultati complessivamente superiori alla media di Ateneo, con un netto miglioramento nei tassi di occupazione a un anno dal titolo (iD14) e un'elevata efficacia percepita del titolo di studio (iD15). L'unica eccezione rimane l'indicatore iD24, che conferma come, rispetto ad altri percorsi di studio, quello in Giurisprudenza richieda tempi più lunghi – generalmente superiori ai tre anni – per il pieno inserimento professionale negli sbocchi previsti in SUA-CdS.

3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca

Gli obiettivi che il Dipartimento si è prefissato in materia di Ricerca risultano nel complesso ampiamente conseguiti nel periodo considerato, grazie a un impiego efficace delle risorse e a una strategia che ha continuato a valorizzare la ricerca diffusa e il coinvolgimento attivo di tutte le componenti del Dipartimento. In attesa della pubblicazione degli esiti della nuova VQR, gli indicatori di monitoraggio 2025 offrono un quadro significativo dell'evoluzione delle attività scientifiche, con particolare riferimento ai settori non bibliometrici, largamente predominanti in area giuridica.

L'analisi comparata dei periodi 2019–2023 e 2020–2024 mostra un miglioramento generalizzato degli indicatori di produzione scientifica. In particolare, aumentano sia la percentuale sia la media pro capite degli articoli pubblicati su riviste di fascia A: ciò emerge dagli indicatori relativi agli articoli collocati nella stessa area disciplinare (Ir19, Ir20) e da quelli riferiti agli articoli di fascia A in qualunque Settore Concorsuale (Ir21, Ir22). Si registra inoltre un incremento della produzione in volume, misurata sia in termini percentuali (Ir23) sia come media per autore (Ir24), a conferma della vitalità delle forme editoriali più tipiche delle discipline giuridiche. L'indicatore Ir29, relativo al numero complessivo di pubblicazioni IRIS, conferma un andamento analogo, con un aumento significativo delle opere catalogate.

L'unica variazione parzialmente negativa riguarda l'indicatore Ir25, relativo alle pubblicazioni in lingua diversa dall'italiano, che mostra una lieve flessione (dal 19,2% al 18,71%). Tale calo, peraltro molto contenuto, si colloca tuttavia entro una fisiologica oscillazione e riflette la strutturale centralità del diritto positivo nazionale nella ricerca giuridica.

A questi risultati si aggiunge il miglioramento degli indicatori Ir26 e Ir27, relativi al superamento delle soglie

pag. 3

dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN). L'incremento sia nella percentuale di autori che superano la soglia ASN1 da Professore Associato sia nella percentuale di coloro che superano almeno due terzi delle soglie per il ruolo superiore segnala un rafforzamento del profilo scientifico complessivo del Dipartimento. Rileva inoltre l'aumento del numero di pubblicazioni indicizzate in banche dati internazionali, misurato dall'indicatore Ir28, coerente con una crescente visibilità delle ricerche prodotte.

In questo quadro, assumono particolare rilievo il consolidamento delle attività dei dottorandi – testimoniato dai report annuali e dalla mobilità internazionale – e lo sviluppo della linea strategica della sostenibilità, caratterizzata da progetti dedicati, assegni di ricerca e iniziative interdisciplinari di ampio respiro.

Nel complesso, l'andamento degli indicatori conferma una dinamica di crescita solida e trasversale, che lascia prevedere un miglioramento dei risultati del Dipartimento nei futuri processi di valutazione.

4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza missione/Impatto sociale

Quanto alla Terza missione, relativamente alle iniziative di *public engagement* risulta confermato il dato relativo agli anni più recenti, che hanno visto un rilevante tasso di partecipazione dei docenti del Dipartimento ai bandi di Ateneo; a ciò ha corrisposto un dato estremamente positivo anche riguardo ai finanziamenti ottenuti, sia per numero di progetti che per entità dei finanziamenti ricevuti. A quest'ultimo proposito, il finanziamento ottenuto in media da ogni docente del Dipartimento nel 2024 è pari al doppio della media di Ateneo.

Per quanto attiene in termini generali alle iniziative di *public engagement*, realizzate dai docenti del Dipartimento, il quadro è di luci e ombre. Da un lato, il numero e la qualità delle iniziative realizzate e pubblicizzate risultano indubbiamente significativi in termini assoluti; dall'altro lato, permane il problema della mancata registrazione in IRIS di una consistente parte di tali attività. Ciò anche se nel 2024 il dato è risultato migliore e ci si è avvicinati alla media di Ateneo.

Positivo risulta il dato relativo alle attività di formazione continua e ricorrente realizzate nel triennio, anche se nell'ultimo anno non si è registrato un progresso.

Relativamente all'obiettivo della realizzazione di attività di trasferimento scientifico, tecnologico e culturale e di trasformazione produttiva delle conoscenze, trattandosi di Dipartimento *lato sensu* umanistico, l'obiettivo è perseguito, oltre che mediante le iniziative di *public engagement*, essenzialmente attraverso attività di consulenza e contratti di ricerca commissionata. Il monitoraggio condotto evidenzia un ottimo andamento dell'indicatore relativo al numero delle consulenze, al di là dei target prefissati; il dato relativo ai proventi dalle attività in conto terzi continua invece a evidenziare ampie prospettive di crescita e la conseguente opportunità di attività di sensibilizzazione e promozione.

Il dato del Dipartimento relativo al numero di contratti di ricerca commissionata, sottoscritti nel periodo di riferimento, risulta soddisfacente e in linea col target per il triennio, pur se non si è avuto un incremento nell'ultimo anno.

Al fine di promuovere le competenze del Dipartimento e migliorare l'interazione col territorio, nel 2024 si è proceduto a un primo censimento delle relazioni esistenti e strutturate, in materia di Terza missione e Ricerca applicata, tra i docenti del Dipartimento e soggetti terzi (imprese, enti pubblici, terzo settore). Si ritiene di proseguire in questa direzione anche nel prossimo Piano triennale, mediante un aggiornamento costante dei dati e la valutazione delle migliori forme d'impiego delle informazioni raccolte, in linea con gli altri Dipartimenti.

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.1. FORMAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Consolidamento dell'offerta formativa rivista nel 2022 seguendo le direttrici della innovazione digitale, sostenibilità e salute e potenziamento nell'ambito degli insegnamenti già esistenti dei contenuti in tema di sostenibilità in tutti i suoi molteplici aspetti, della innovazione digitale e della salute	Offerta formativa maggiormente attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali	Coordinatori dei CdS/Commissione e didattica	2025	ordinari
Ottimizzare la didattica dei CdS di Ateneo e ridurre gli squilibri nell'attribuzione dei compiti didattici	Miglioramento della sostenibilità dell'offerta didattica	Coordinatori dei CdS/Commissione e didattica	2025	ordinari
Implementazione del numero di corsi e laboratori volti a contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi universitari	Scelta maggiormente consapevole dei percorsi universitari e contrasto alla c.d. Segregazione formativa	Delegato/a Orientamento	annuale	Fondi di Ateneo
Potenziare le attività di tutoraggio e supporto alla didattica	Incremento degli studenti del 1° anno che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 40 CFU	Coordinatori CdS/Consiglio di Dipartimento/Del egato/a al Tutorato	2025	Fondi di Ateneo destinati al tutorato
Offrire un servizio di counseling a supporto presso il Dipartimento e pubblicizzare tra gli studenti iscritti gli strumenti offerti a supporto psicologico e/o di <i>counseling</i>	Migliorare il benessere psicofisico degli studenti e delle studentesse, particolarmente di coloro che si trovano in situazione di disabilità	Delegato/a alla disabilità/ Consiglio di Dipartimento	2024	nessuno

Ampliare le occasioni di incontro e confronto con gli stakeholders e verificare l'adeguatezza delle parti interessate in relazione alle nuove esigenze del territorio e alle trasformazioni del mercato del lavoro locale	Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini meglio rispondenti ai profili professionali richiesti dal mercato del lavoro	Direttore di Dipartimento/Consiglio di Dipartimento	2024	nessuno
---	---	---	------	---------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di insegnamenti inerenti all'innovazione digitale, sostenibilità e salute	a.a. 2022-2023=6	$x \geq 9$	X=9
Indicatore Anvur sostenibilità (iC05)	2022= 27% (LMG) e 25,89 (SGIPA)	$x \leq 22\%$ (LMG e SGIPA)	LMG= 22%; SGIPA= 30,06%
Numero di percorsi e laboratori di orientamento rivolti a studenti delle scuole secondarie di secondo grado	2022=1	$x \geq 3$	X=5
Numero di studenti del 1° anno che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 40CFU (a.a. 2020-2021)	(ultimo anno disponibile dell'iC16 Anvur) LMG=57,8%; SGIPA=16,9%	LMG $\geq 59\%$; SGIPA $\geq 18\%$	LMG=59,7 % SGIPA=19,4 %
Struttura dedicata al counseling	2022=0	1	1
Occasioni di incontro con gli stakeholders e di verifica dell'adeguatezza del comitato di indirizzo	2022=1	$x \geq 1$	2

Breve commento:

Nell'ambito del potenziamento degli insegnamenti dedicati all'innovazione digitale, alla sostenibilità e alla salute, si precisa che la loro attivazione, pur essendo già programmata, potrà avvenire soltanto a partire dall'a.a. 2026/2027, in considerazione della loro collocazione all'ultimo anno di corso (ad. es. *Diritto e Intelligenza Artificiale; Diritto dell'Alimentazione, attività fisica, benessere e natura Informatica giuridica e Diritto della privacy*).

Il miglioramento della sostenibilità della didattica rappresenta un obiettivo di medio-lungo periodo.

Si prevede che la verifica dell'efficacia delle azioni intraprese possa essere effettuata nell'a.a. 2025/2026. Nel breve periodo si rilevano, invece, risultati ancora incerti, come indicato dai dati relativi al 2025, che evidenziano un peggioramento per entrambi i Corsi di Studio, anche se maggiormente significativi per SGIPA.

Si segnalano le numerose e qualificate iniziative promosse dal Centro di Ricerca Dipartimentale su Discriminazioni e vulnerabilità (**CRID**), nonché i diversi Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (**PCTO**) dedicati ai temi di riferimento.

Si evidenzia, inoltre, la collaborazione con l'**Istituto Sacro Cuore di Modena**, che ha richiesto al Dipartimento un PCTO della durata di una settimana che ha visto coinvolti numerosi docenti del Dipartimento.

Al fine di incrementare le occasioni di confronto con gli stakeholder, è stata avviata una riflessione sulle modalità di consultazione, a seguito dei risultati parzialmente insoddisfacenti dei questionari precedentemente inviati, caratterizzati da una bassa percentuale di risposta.

È stato pertanto introdotto un **Google Form** in sostituzione della precedente modalità, che ha prodotto risultati lievemente migliori rispetto al numero di questionari compilati.

Si ritiene necessario proseguire l'analisi per individuare strategie più efficaci di coinvolgimento e partecipazione.

Il Dipartimento ha individuato un'aula da destinare al servizio di counseling che viene frequentemente adoperata dagli studenti e dalle studentesse.

Con riferimento all'indicatore **I16 bis**, si rileva un miglioramento dei dati rispetto al periodo precedente che consente di raggiungere l'obiettivo fissato e costituisce la testimonianza degli sforzi profusi rispetto all'orientamento in itinere, a partire dal corso di *Metodologia del Diritto*.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di formazione del Dipartimento: “Scegli consapevolmente il tuo futuro”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzazione di iniziative di orientamento in entrata ed in uscita interdisciplinari e interdipartimentali con la partecipazione di esperti del settore, professionisti, associazioni e aziende, con organizzazione di attività laboratoriali.	Scelte maggiormente consapevoli e diminuzione del fenomeno della dispersione giovanile	Delegato/a al Placement/ Delegato/a all'Orientamento	2024	Fondi destinati al tutorato e all'orientamento
Strutturazione di tutorati individuali per studenti e studentesse in difficoltà volti ad orientare - anche in itinere - nell'individuazione del percorso di studi	Percorso universitario maggiormente consapevole e regolare	Delegato/a all'Orientamento	2024	Fondi destinati al tutorato e all'orientamento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di iniziative per anno accademico	2022=3	$x \geq 5$	5
Numero di tutorati per anno accademico	2022=4	$x \geq 7$	7

Breve commento:

L'obiettivo, inerente al rafforzamento delle attività di orientamento, si è perseguito attraverso forme di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, nonché di tutorato, al fine di favorire una scelta consapevole e coerente con le proprie capacità e attitudini.

Si può dare conto del pieno raggiungimento degli obiettivi prefissati, a partire dal consolidamento di alcune attività istituite nell'a.a. scorso, come a) l'attivazione del corso di *Metodologia del diritto* (verbale della Commissione Didattica del 1° ottobre 2024); b) l'istituzione di un servizio di *tutor d'aula* stabile e non più attivato su richiesta, con presenza fissa in Dipartimento (v. <https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/servizi/tutorato>).

È stato inoltre redatto, a cura della Segreteria Didattica, un **Manuale per lo Studente** (disponibile al link https://www.giurisprudenza.unimore.it/sites/dip10/files/2024-06/Manuale%20studente%2C%20a.a.%202024_25_0.pdf), contenente informazioni aggiornate sui servizi, sulle modalità di tutorato e sull'organizzazione del percorso formativo.

Sono stati organizzati numerosi percorsi e laboratori interdisciplinari e interdipartimentali, con esercitazioni pratiche e il coinvolgimento di esperti, rivolti agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie superiori.

Tali attività hanno avuto l'obiettivo di favorire una scelta universitaria consapevole e coerente con le proprie inclinazioni e capacità.

Sono stati inoltre organizzati tutorati individuali rivolti a studenti e studentesse in difficoltà, finalizzati a supportare



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Presidio Qualità di Ateneo

www.presidioqualita.unimore.it

l'organizzazione del percorso di studi, la scelta degli esami e la pianificazione dello studio nei corsi ritenuti più complessi.

Sono stati promossi incontri con professionisti e professioniste del settore giuridico, che hanno condiviso la propria esperienza lavorativa con gli studenti, illustrando concretamente le possibili prospettive professionali.

In aggiunta, continuano a essere fruibili le videointerviste di figure professionali dell'ambito giuridico, nelle quali vengono descritti i percorsi formativi, le competenze richieste e le principali difficoltà incontrate.

Le videointerviste, pubblicate sui canali social del Dipartimento, mirano a facilitare la conoscenza delle potenziali carriere accessibili con la laurea in *Scienze Giuridiche* o in *Giurisprudenza* e a rendere più immediata e diffusa la fruizione dei contenuti orientativi.

2.2. RICERCA

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Inserimento di nuove posizioni di docenti e ricercatori nelle aree strategiche	Potenziamento della ricerca del Dipartimento nel contesto nazionale ed internazionale	Direttore di Dipartimento/ Consiglio di dipartimento	Ogni anno	Ordinari

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di ricercatori	2022=3 rtdb	≥ 1 unità Area strategica/anno	5

Breve commento:

L'obiettivo di reclutamento di nuovi ricercatori in aree strategiche nel numero di una unità per anno è stato ampiamente raggiunto, ciò anche alla luce del fatto che rispetto al dato di partenza del 2022 si sono verificati alcuni scorrimenti degli allora RtdB ad associati. In aggiunta ogni anno almeno un ricercatore ha preso servizio.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incentivare e supportare la Ricerca di base sulla base dei criteri di allocazione delle risorse Far definite anche dall'Ateneo	Miglioramento dei risultati della Ricerca di base in VQR	Delegato/a alla ricerca/Consiglio di Dipartimento	Ogni anno	FAR di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
----------------------------	--------------------	--------	-----------------------------------

VQR (indicatore R1_2 pari a 1)	35° posto sui 70 oggetto di valutazione	Almeno 32° posto	Attualmente non disponibile
--------------------------------	---	------------------	------------------------------------

Breve commento:

Allo stato attuale non è possibile verificare il risultato della Ricerca di base in VQR, in quanto i risultati della VQR successivi rispetto a quella precedentemente analizzata non sono ancora pubblicati. Nonostante ciò, è possibile già evidenziare che alcune azioni, legate al Fondo sviluppo del 2022, hanno portato alla produzione di articoli e contributi, anche di carattere internazionale, tra cui una pubblicazione collettanea sul tema della digitalizzazione, che dovrebbero contribuire al miglioramento della performance registrata nel 2022. Questi obiettivi sono stati seguiti e implementati anche nei successivi FAR attraverso i quali, tra le varie azioni, sono stati finanziati finanziamenti di progetti di ricerca destinati a pubblicazioni scientifiche valide per la VQR. La priorità per questi finanziamenti è stata data agli “inattivi”.

Questa analisi di prospettiva parrebbe confermata anche dagli ultimi indicatori di monitoraggio della ricerca del Dipartimento 2025, che (nella media del periodo 2020-2024 rispetto al periodo 2019-2023) evidenziano un miglioramento anche cospicuo rispetto alla produzione scientifica (nei settori non bibliometrici, ampiamente preponderanti per il Dipartimento di Giurisprudenza) in tutti gli indicatori, salvo che per l'indicatore Ir25 (pubblicazioni in lingua diversa dall'italiano), dove si registra una piccola flessione (18,71 a fronte del precedente 19.2), che del resto conferma come le caratteristiche delle pubblicazioni del Dipartimento siano ancora fortemente condizionate dal dato strutturale della preponderante nazionalità del diritto positivo e dunque anche dei relativi studi.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Monitoraggio delle attività di mobilità e dei prodotti della ricerca dei dottorandi	rafforzare la qualificazione e il monitoraggio delle attività dei dottorandi	Delegato/a alla ricerca/Coordinator e del Dottorato	2024	nessuna
Incentivare la mobilità dei dottorandi	Incremento dei dottorandi che ricorrono alla mobilità	Delegato/a alla ricerca/Coordinator e del Dottorato	2024	Fondi del Dottorato

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
----------------------------	--------------------	--------	--

Report sulle attività di mobilità e dei prodotti della ricerca dei dottorandi	0	1 report/ogni anno	3 Report
Numero dottorandi in mobilità all'estero per più di tre mesi	2022= 0	$x \geq 1$	1

<p>Breve commento:</p> <p>L'obiettivo di mobilità è stato correttamente raggiunto.</p> <p>Dottorandi all'estero per più di 3 mesi dal 2022: 1.</p>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Assunzione di docenti esterni all'Ateneo	Rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca del Dipartimento	Consiglio di Dipartimento/Direttore di Dipartimento	2024	Fondi straordinari di Ateneo
Incremento del numero dei docenti/ricercatori che svolgono periodo di permanenza presso il nostro Dipartimento tramite scambi nell'ambito di rete nazionali ed internazionali o partecipazione a bandi "Visiting Professor"	Miglioramento dell'attrattività del Dipartimento per docenti/ricercatori stranieri	Delegato/a alla ricerca/Delegato all'internazionalizzazione	2025	Fondi di Ateneo/esterni

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di docenti (PO e PA) di elevata qualificazione, esterni all'Ateneo, che prendono servizio nel triennio	2022=0	$x \geq 1$	4



Numero di docenti/ricercatori esteri che hanno trascorso un periodo di ricerca presso il Dipartimento	2022=3	$x \geq 1$	7
---	--------	------------	---

Breve commento:

Per quanto concerne il reclutamento di docenti esterni all'Ateneo, il Dipartimento ha pienamente realizzato l'obiettivo assumendo tre professori associati e una ricercatrice a tempo indeterminato abilitata di seconda fascia in altrettante aree strategiche, tramite fondi straordinari e ordinari di Ateneo.

Il numero di visiting professor si è poi dimostrato superiore all'obiettivo fissato nel piano triennale. Pertanto, risulta ampiamente migliorata l'attrattività internazionale del Dipartimento.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di ricerca del Dipartimento: “Promozione della ricerca sulla linea strategica della sostenibilità”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Finanziamento di progetti di ricerca sul tema della sostenibilità	Promozione della ricerca sulla linea strategica della sostenibilità	Delegato/a alla ricerca/Consiglio di Dipartimento	2025	Far Sviluppo Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di progetti di ricerca sul tema della sostenibilità	2022=0	≥ 3	1 finanziamento integrale assegno di ricerca. 1 co-finanziamento rinnovo assegno ricerca. 1 progetto PRIN. 1 evento multidisciplinare e internazionale di studio e ricerca (3 giorni).

Breve commento:

Il target (progetti sul tema della sostenibilità in un numero superiore a 3) si ritiene nel complesso soddisfatto computando i progetti come di seguito specificato.

Si è infatti provveduto, tramite i fondi del FAR, al finanziamento integrale di un assegno di ricerca e al cofinanziamento del rinnovo di un assegno entrambi puntualmente relativi a progetti sul tema della sostenibilità.

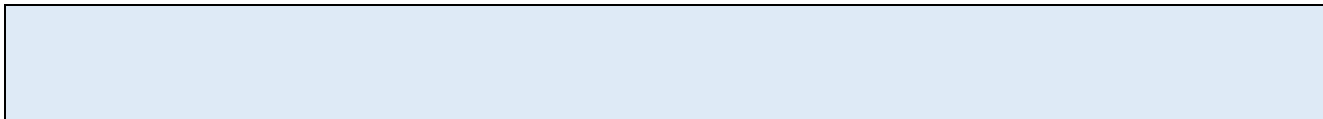
Si deve considerare un progetto attinente anche il progetto PRIN “Incentivizing water efficiency in industrial energy production systems: legal and engineering profiles” (P.I. Prof. Vespigani), in quanto mira a proporre un modello più sostenibile dell'utilizzo dell'acqua all'interno dei sistemi industriali di produzione dell'energia.

Il 24-26 ottobre 2024 è stato infine organizzato un evento di ricerca internazionale e interdisciplinare, aperto anche al largo pubblico e con una call for papers per i dottorandi, con al suo interno un workshop specifico sulle risorse idriche, al quale oltre a studiosi di diritto hanno partecipato ingegneri e rappresentanti di importanti realtà che si occupano di sostenibilità e gestione delle risorse naturali. È in programmazione per il mese di novembre un workshop sul tema dello sfruttamento delle risorse idriche e per febbraio una conferenza di chiusura del progetto PRIN “Incentivizing water efficiency in industrial energy production systems: legal and engineering profiles” (P.I. Prof. Vespigani) sulle medesime tematiche che coinvolgerà studiosi anche esterni al Dipartimento privilegiando sempre un approccio interdisciplinare.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Presidio Qualità di Ateneo
www.presidioqualita.unimore.it



2.3. TERZA MISSIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di terza missione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Predisporre un censimento delle competenze esistenti nel Dipartimento al fine di realizzare un "portfolio delle competenze e delle relazioni" per facilitare l'incontro tra domanda esterna di ricerca applicata e innovazione e offerta del Dipartimento	Redazione di un "portfolio delle competenze" in materia di ricerca applicata e innovazione del Dipartimento e sua conseguente pubblicazione.	Delegato Terza Missione	2024	Personale docente/ ricercatore e tecnico amministrativo
Implementare i contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo	Promuovere in un'ottica di sistema le competenze dell'Ateneo per migliorare le interazioni con il territorio.	Delegato Terza Missione	2025	Personale docente/ ricercatore e tecnico amministrativo
Proseguire nella realizzazione di iniziative di formazione continua, rivolte sia ai professionisti del diritto (avvocati; magistrati; notai; consulenti del lavoro; funzionari pubblici) sia a un'utenza più vasta, anche implementando accordi di collaborazione a supporto progettuale e organizzativo alle iniziative stesse.	Favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità	Delegato Terza missione /Consiglio di Dipartimento	2025	Personale docente/ ricercatore e tecnico amministrativo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Portfolio di competenze del Dipartimento	2022=0	1 nel 2024	1
Numero di contratti di ricerca commissionata	2022=5	≥ 6 entro 2025	6

Numero di nuovi corsi di formazione continua e ricorrente progettati, organizzati e gestiti dal Dipartimento (anche in collaborazione con altri Dipartimenti UNIMORE o Fondazioni/enti del territorio).	2022=0	≥ 1	7
---	--------	----------	---

Breve commento:

Per quanto riguarda il “portfolio delle competenze e delle relazioni” si è proceduto entro il 2024 a un censimento delle relazioni esistenti, secondo un questionario uniforme. Il dato verrà aggiornato entro la fine del 2025. Relativamente alla pubblicazione di tali dati, si è ritenuto di procedere ad ulteriori attività istruttorie, anche al fine di allinearsi con gli altri Dipartimenti UNIMORE.

Quanto alla stipulazione di contratti di ricerca commissionata, il numero degli stessi nell’intero periodo di riferimento risulta soddisfacente, realizzandosi un risultato corrispondente al target prefissato. Nell’ultimo anno non si è peraltro registrato un progresso.

Il dato relativo alle attività di formazione continua e ricorrente risulta nel triennio senz’altro soddisfacente, rispetto ai valori di partenza. Nell’ultimo anno non si è peraltro registrato un progresso.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Implementazione delle attività di terza missione”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenza	Risorse/Fondi
Sensibilizzazione per la presentazione di iniziative a sportello da parte dei docenti/ricercatori, sia in forma individuale sia in forma strutturata che veda il coinvolgimento di più docenti e ricercatori.	Incremento domande sui bandi relativi al public engagement da parte dei docenti e ricercatori di Ateneo.	Direttore Delegato Terza missione Personale docente e ricercatore	2025	Fondi PE UNIMORE
Sensibilizzazione dei docenti e ricercatori per l'implementazione dell'attività di public engagement	Incremento del numero di iniziative di public engagement	Direttore Delegato Terza missione Personale docente e ricercatore	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di iniziative a sportello presentate	2022=3	≥ 1	13
Numero consulenze rientranti nella terza missione	2022=5	≥ 1	28

Breve commento:

Per quanto attiene alla partecipazione di docenti e ricercatori del Dipartimento ai bandi di Ateneo per il finanziamento di iniziative di public engagement, il risultato è estremamente positivo. Nel corso del periodo di riferimento il numero di domande presentate è aumentato in modo significativo. Ciò si è riflesso anche sul dato dei finanziamenti ottenuti. Nel 2024 è stato raggiunto, quanto ai finanziamenti ottenuti in media per docente del Dipartimento, un dato (335 EURO) pari a più del doppio della media di Ateneo (151 EURO).

Il numero di consulenze rientranti nella terza missione sinora realizzate è molto soddisfacente; quest'anno si è realizzato un significativo incremento. Guardando ai valori assoluti e in rapporto ai dati di altri dipartimenti, permangono tuttavia ampi margini di miglioramento.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Presidio Qualità di Ateneo
www.presidioqualita.unimore.it



2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Favorire l'internazionalizzazione dei CdS	Miglioramento internazionalizzazione della didattica dei CdS	Delegato/a Internazionalizzazione / Coordinatori CdS/Commissione Didattica/Consiglio di Dipartimento	2025	Nessuna
Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio	Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio	Delegato/a Internazionalizzazione	2025	Cofinanziamento borse di studio da parte Ateneo
Organizzare Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program-e)	Implementare le iniziative Dipartimentali a vocazione internazionale	Delegato/a Internazionalizzazione	2025	Fondi di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di insegnamenti in lingua inglese (IaH)	2022/2023=9	$x \geq 11$	X=11
Numero di studenti in mobilità all'estero	2022=36	+10%	X=46
Numero di iniziative (Intensive Courses, Summer Schools, BIP)	2022=0	$x \geq 2$	X=4

Breve commento:

Gli obiettivi di internazionalizzazione sono pienamente raggiunti, specie quello estremamente ambizioso dell'aumento del numero di studenti in mobilità all'estero. L'auspicio è che queste attività si dimostrino prolettiche al miglioramento dell'andamento degli indicatori Anvur.

In merito al numero di iniziative, l'obiettivo è ampiamente raggiunto, attesa l'organizzazione di 3 programmi Bip e la Summer School Renzo Imbeni.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento “ Miglioramento della vocazione internazionale del Dipartimento”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Strutturazione di incontri destinati ai giovani ricercatori (dottorandi, assegnisti, ecc.) del Dipartimento di Giurisprudenza, volti a favorire e stimolare la mobilità internazionale, la ricerca all'estero e collegamenti con colleghi di altri Paesi.	Incremento della mobilità dei giovani ricercatori	Delegato/a all'internazionalizzazione/ Delegato/a alla Ricerca	2025	Fondi destinati alla mobilità dei giovani ricercatori
Previsione di incontri destinati ai giovani ricercatori (dottorandi, assegnisti, ecc.) del Dipartimento di Giurisprudenza, volti a favorire e stimolare la euro- progettazione e, più in generale, la capacità di costruire reti di ricerca internazionali.	Miglioramento delle reti di ricerca internazionali	Delegato/a all'internazionalizzazione e Delegato/a della ricerca	2025	nessuna

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di eventi di presentazione delle opportunità di mobilità dei giovani ricercatori	2022=0	$x \geq 1$	2
Numero di incontri destinati alla presentazione dei progetti di ricerca internazionali	2022=0	$x \geq 1$	1

Breve commento:

Si tratta di un obiettivo che il Dipartimento si è dato nell'ottica di investire risorse nell'implementazione della vocazione internazionale del Dipartimento sotto il profilo informativo e comunicativo delle iniziative di mobilità all'estero, ivi compresi i programmi ministeriali ovvero promossi da fondazioni ed enti esterni al Dipartimento. Può affermarsi l'ottimo stato di avanzamento dell'obiettivo.

2.5. ORGANIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Riesame finalizzato all'ottimizzazione della struttura organizzativa del Dipartimento, con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo	Organizzazione efficiente rispetto alle esigenze del Dipartimento	Responsabile/Direttore e del Dipartimento	2025	FFO
Revisione e ristrutturazione sito web del Dipartimento	Migliorare la comunicazione esterna ed interna del Dipartimento	Referente comunicazione/Direttore del Dipartimento	2025	nessuna
Potenziamento delle iniziative di formazione del personale del Dipartimento	Miglioramento della formazione del personale del Dipartimento	Responsabile amministrativo/Direttore del Dipartimento	Ogni anno	Fondi di Ateneo e del Dipartimento per la valorizzazione e formazione del personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di unità pta strutturate	2022=5	X≥8	X=9
Analisi compliance sito web ai fini dell'accreditamento in linea con Ateneo	NO	Si	Si
Numero di iniziative di formazione	2022=0	X≥1	X=9

Breve commento:



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Presidio Qualità di Ateneo

www.presidioqualita.unimore.it

L'obiettivo relativo al numero di unità di pta strutturate è da considerarsi raggiunto, come già rilevato nella precedente relazione. Peraltro, la prossima programmazione triennale dovrà tener conto dell'implementazione delle attività del Dipartimento, specie sul fronte della Terza Missione e della Ricerca, con progetti di caratura nazionale e internazionale.

Dal 1° marzo 2024, peraltro, è in servizio una ulteriore unità di personale per supportare i processi di crescita del Dipartimento e a servizio della Segreteria amministrativa per supporto e impulso alle attività di Ricerca e Terza Missione. Il prossimo Piano Triennale dovrà valutare la stabilizzazione di questa figura o il reclutamento di una analoga professionalità.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di organizzazione del Dipartimento: “Interventi di modernizzazione della struttura e potenziamento di attrezzature informatiche”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Interventi di modernizzazione della struttura e potenziamento attrezzature informatiche	Migliore fruibilità delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione	Responsabile amministrativo/Direttore del dipartimento	2025	Ateneo/Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di interventi manutentivi e di attrezzature informatiche	2022=3	X=1	n. 3 interventi di manutenzione. n. 14 attrezzature informatiche.
Analisi compliance sito web ai fini dell'accreditamento in linea con Ateneo	NO	Sì	Sì

Breve commento:

Nell'ambito degli interventi di ammodernamento delle aule, si evidenzia l'acquisto di 5 televisori e 7 computer, per favorire una migliore fruizione della didattica e una più performante proiezione del materiale in aula. È stato altresì potenziato il sistema di acustica e registrazione dell'Aula Magna, con la dotazione di strumentazione che sopperisse alle criticità foniche e di video-registrazione.

Si evidenzia, poi, che gli importanti interventi manutentivi della struttura, proseguiti nel 2024 e tuttora in corso, in considerazione del notevole valore storico del complesso di via San Geminiano, n. 3, hanno avuto un costo ingente, superiore agli 80 mila euro, finanziati dal Dipartimento, con un contributo anche dell'Ateneo, in misura pari a circa il 45% del costo complessivo.

2.6. ASSICURAZIONE QUALITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Progettazione di cicli di formazione estesi al Pta	Aumento della diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico Amministrativo (PTA)	Responsabile di Qualità Dipartimento	Ogni anno	Nessuna
Costituire Commissione di Qualità di Dipartimento	Rafforzamento del sistema di AQ del Dipartimento	RDQ/Consiglio di Dipartimento	2023	Come da incentivi di Ateneo
Costituire Comitati Consultivi del Corso di Dottorato	Rafforzamento del sistema Aq del Dottorato	Coordinatore del Corso di dottorato	2023	Nessuna

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di iniziative di formazione per il PTA coinvolto nel processo AQ Commissione Qualità	2022=0	2024=1	0
Commissione Qualità	No	Si	Si
Comitato consultivo del Dottorato	No	No	no

Breve commento:

Non si è ritenuto di procedere all'organizzazione/somministrazione di incontri appositamente dedicati al personale tecnico amministrativo in quanto esso già partecipa ai corsi di formazione in merito alla progettazione e gestione dei corsi di studio con i requisiti AVA 3 ed alle altre iniziative di Ateneo relative all'AQ, peraltro implementate in numero particolarmente elevato in vista dell'accreditamento del 2024.

Si evidenzia che la Commissione qualità è stata costituita ed è stata individuata anche la rappresentanza studentesca. Giova rilevare che, solo a partire da questo anno accademico, il Corso di Dottorato in Scienze Giuridiche non sarà più attivato in cotutela con l'Università di Parma e ciò ha comportato importanti cambiamenti in tema di organizzazione del Dottorato cui si è aggiunto l'avvicendamento nel coordinamento di Dottorato, in data 1 novembre 2025. Nonostante ciò, in data 21 ottobre 2025, il Collegio docenti ha provveduto a nominare il Comitato didattico e il Gruppo Aq,



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Presidio Qualità di Ateneo

www.presidioqualita.unimore.it

rinviano però la decisione sulla composizione del Comitato Consultivo, dovendosi avviare necessariamente interlocuzioni nuove con gli *stakeholders* a fronte dell'importante mutamento di contesto sopra descritto.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento “Architettura del Sistema di Governance e di Assicurazione di qualità di Dipartimento”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Predisposizione documento descrittivo del Sistema di Assicurazione della qualità dipartimentale	Maggiore conformità con le previsioni del modello AVA3	Commissione qualità/Direttore del Dipartimento	2023	Nessuna

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Documento di gestione della qualità dipartimentale	No	Sì	Sì

Breve commento:

Occorre, innanzitutto premettere che il sistema AQ del Dipartimento è pienamente in linea con le nuove linee Guida Ava3. Rispetto all'obiettivo specifico della redazione di un Documento di Gestione della AQ Dipartimentale, a fronte anche della predisposizione di una bozza da parte del Dipartimento, che ne testimonia l'impegno, il PQA ha ritenuto che questo documento fosse sovrabbondante a fronte della corretta approvazione degli altri sistemi Aq.

A tal fine si precisa che nel corso del 2024 sono stati approvati i Sistemi di gestione e organizzazione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi in Scienze strategiche, della Ricerca dipartimentale e della Terza missione.

Il 14 maggio 2025 è stato approvato il Sistema di gestione e organizzazione dell'Assicurazione della Qualità del nuovo corso di studi in Scienze dei Servizi Giuridici.

2.7. SOSTENIBILITÀ

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Implementare le politiche di sviluppo ambientale	Migliorare l'educazione alla sostenibilità	Delegata alla sostenibilità	2025	Risorse dipartimentali

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di iniziative	2022	$x \geq 1$	3

Breve commento:

Organizzazione di molteplici eventi interdisciplinari ed interdipartimentali aperti alla popolazione universitaria ed alla cittadinanza per diffondere i risultati scientifici di progetti di ricerca in tema di sostenibilità in tutte le sue dimensioni. Partecipazione con seminari, laboratori, attività interattive al Festival nazionale dello sviluppo sostenibile.

I risultati attesi dall'azione di Dipartimento sono stati tutti raggiunti.

Per quanto riguarda la piantumazione di un albero, individuata come uno degli obiettivi del Piano sulla sostenibilità, si precisa che è stata fatta la richiesta agli uffici competenti, ma è in corso la procedura, in attesa del parere della Soprintendenza e della valutazione del consulente agronomo sulla più adeguata tipologia di albero da piantare.

Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento

Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento “Il ruolo del giurista contemporaneo nella ricerca e nella diffusione di una cultura della sostenibilità”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aumentare le attività di ricerca interdisciplinari in Tema di sostenibilità, partecipazione a centri di ricerca interdipartimentali, (CRID, DhMORE, H2MORE), che svolgono attività di ricerca in tema di sostenibilità	<p>a) Partecipare a gruppi di lavoro di supporto ai decisori politici in tema di sostenibilità</p> <p>b) organizzare iniziative di sensibilizzazione della popolazione universitaria, dei dipendenti e della cittadinanza sull'efficientamento energetico, con particolare attenzione alla riduzione delle emissioni indirette</p> <p>c) organizzare iniziative di sensibilizzazione della popolazione universitaria, dei dipendenti e della cittadinanza sulla digitalizzazione</p> <p>d) Incentivare la mobilità sostenibile sia da parte dei dipendenti, che della popolazione universitaria</p> <p>e) favorire un clima di lavoro sicuro, positivo ed inclusivo e garantire la parità di genere</p> <p>f) partecipare al Gruppo di UNIMORE SOSTENIBILE</p> <p>g) mettere una panchina rossa</p> <p>h) sistemare il verde dell'area di Dipartimento attrezzata per le biciclette e piantumazione di un albero in tale area</p>	Delegata alla sostenibilità/Delegato alla Ricerca	2025	Ateneo/Far Sviluppo

Potenziare l'organizzazione di percorsi di competenze trasversali di orientamento interdisciplinari e interdipartimentali negli Istituti di formazione superiore sull'Agenda 2030 e sulle tematiche di sostenibilità in tutti i suoi molteplici aspetti	Miglioramento della cultura della sostenibilità	Delegata della sostenibilità / Delegato ai rapporti con le Scuole	2025	Fondi per l'Orientamento
---	---	---	------	---------------------------------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di progetti di ricerca di base	2022=0	$x \geq 1$	1
Numero di attività formative sulla sostenibilità	2022=3	$x \geq 1$	1

Breve commento:

I risultati sono stati pienamente conseguiti, alla luce dell'aumento delle attività di ricerca interdisciplinari ed interdipartimentali in tema di sostenibilità in tutte le sue dimensioni. Più nello specifico, sono stati attivati nuovi insegnamenti con un *focus* peculiare sulla sostenibilità: Diritto dell'alimentazione, attività fisica, benessere e natura; Diritto dell'informazione e della comunicazione digitale; Diritto e intelligenza artificiale.

Aumento dei/delle docenti del Dipartimento coinvolti negli insegnamenti del Corso interdisciplinare ed interdipartimentale di competenze trasversali sulla sostenibilità aperto a tutti/e gli studenti e studentesse iscritti/e in Ateneo.

Vi è stata poi una costante partecipazione ad attività, eventi e progetti nei centri di ricerca interdipartimentali che svolgono attività di ricerca in tema di sostenibilità, come le escursioni al Monte Cimone sul sentiero dell'atmosfera e all'osservatorio climatico "O. Vittori" e all'osservatorio geofisico presso l'Accademia militare, organizzate dall'insegnamento "Diritto Urbanistico e dell'Ambiente"

Sono stati organizzati molteplici percorsi e laboratori con le scuole superiori sugli obiettivi dell'Agenda 2030, sia con focus su obiettivi specifici, volti a contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi universitari, sia con attività più di carattere generale sulla sostenibilità in tutte le sue dimensioni.

2.8. SERVIZI E SPORT

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di servizi e sport presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzazione cicli di seminari "Focus su Diritto dello Sport, Alimentazione e Benessere"	Maggiore sensibilizzazione sui temi di Benessere e Sport	Delegato/a allo Sport	2025/un ciclo all'anno	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di iniziative dedicate	2022=0	$x \geq 3$	3

Breve commento:

Nel corso del 2025 si è svolto da marzo a maggio 2025 un terzo ciclo di Seminari "Focus su diritto dello sport, alimentazione e benessere": il programma si è articolato in undici incontri tenuti presso il Dipartimento di Giurisprudenza, via San Geminiano, 3, con ampia partecipazione di oltre cento studenti e interessati, con il contributo del Comitato Italiano Paralimpico:

- Avanzare passando la palla all'indietro, fair play e gioco di squadra: il Rugby, 19 marzo 2025, relatori Giovanni Malagoli – Consigliere Modena Rugby 1965, Andrea Rovina – Direttore Tecnico prima squadra/U18 Modena Rugby 1965 ed allenatore CUS UNIMORE, Luca Pagnani, Giocatore Valorugby Emilia e Capitano CUS UNIMORE, Stefano Carta, giocatore Modena Rugby 1965, Dario Schiabel, Giocatore Valorugby Emilia e CUS UNIMORE.
- La regolamentazione degli Esport: profili informatico-giuridici, 2 aprile 2025, relatore Gianluigi Fioriglio – Prof. di Informatica giuridica Dip. di Giurisprudenza e CRID, UNIMORE – Avvocato – Presidente Commissione Esport della Repubblica di San Marino.
- Agenti Sportivi nel calcio, 9 aprile 2025, relatori: Davide Stefani – Avvocato dello Studio Legale Beraldi & Vaccari Società tra Avvocati a r.l., Giorgia Costa – Dott.ssa in Giurisprudenza e Agente Sportivo CONI.
- Donne, sport e divisa: dai risultati sportivi all'insegnamento in Accademia Militare, 10 aprile 2025, relatori: Isabella Morlini – Delegata del Rettore per lo Sport, UNIMORE, relatori Raoul Gariano – Tenente Colonnello, Accademia Militare Modena, Patrizia Pilo – Primo graduato, Accademia Militare Modena, (ex nazionale pugilato), Valentina Alberti – Graduato, Accademia Militare Modena, (nazionale pugilato).
- Resilienza e Passione: Lezioni di Vita dal Mondo Paralimpico, 16 aprile 2025, relatori: Melissa Milani - Presidente Comitato Regionale CIP Emilia-Romagna - Saluti istituzionali, Arianna Mainardi – Rapporti Atenei Comitato italiano Paralimpico, Giacomo Guaraldi – Delegato del Rettore per la Disabilità e i Disturbi Specifici di Apprendimento DSA,

UNIMORE, Isabella Morlini – Delegata del Rettore per lo Sport, UNIMORE, Loris Stradi – Atleta CIP, campione europeo di golf, Leonardo Rigo – Atleta CIP, campione mondiale di scherma.

- Estratti botanici e alimentazione: profili giuridici dei “nutrienti dalla natura”, 23 aprile 2025, relatrice Valeria Paganizza – Prof.ssa di Diritto Agrario e Alimentare Dip. di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali, Università di Parma.

- Oltre i Limiti: L'Inclusione attraverso le Storie dei Campioni Paralimpici, 24 aprile 2025, relatori: Giacomo Guaraldi – Delegato del Rettore per la Disabilità e i Disturbi Specifici di Apprendimento DSA, UNIMORE, Isabella Morlini – Delegata del Rettore per lo Sport, UNIMORE, Andrea Devicenzi – Atleta CIP (argento, Campionati Europei Paratriathlon Turchia 2013), Sara Desini – Atleta CIP, sitting volley.

- Profili di responsabilità delle società di calcio e MOG Sportivo, 30 aprile 2025, relatori: Davide Stefani – AVVOCATO dello Studio Legale Beraldi & Vaccari Società tra Avvocati a r.l., Antonio Piva – Dott. in Giurisprudenza, Praticante Avvocato dello Studio Legale Beraldi & Vaccari Società tra Avvocati a r.l.

- Gli sport dell'aria, 30 aprile 2025, relatori: Bruno Franchi – Prof. di Diritto aeronautico Dip. di Giurisprudenza, UNIMORE, già Presidente dell'Agenzia Nazionale per la Sicurezza del Volo (ANSV), Stefano Arcifa – Presidente dell'Aero Club d'Italia – Avvocato.

- Sport e attività in montagna per la salute e il benessere. Pratica e frequentazione in sicurezza, 7 maggio 2025, relatore: Alberto Accorsi – Vicepresidente CAI Sezione di Modena.

- Lavoratore sportivo: profili pratici, 8 maggio 2025, relatori: Davide Stefani – Avvocato dello Studio Legale Beraldi & Vaccari Società tra Avvocati a r.l., Raffaella Lettieri – Dott.ssa in Scienze Politiche, Consulente del lavoro.

I seminari hanno inteso offrire input per l'approfondimento su alcuni profili in cui lo sport estrinseca la sua molteplice funzione, con un approccio oltreché giuridico anche pragmatico coinvolgente i principali attori del mondo sportivo, spaziando dalle testimonianze degli atleti con disabilità, agli sport femminili anche in ambito militare, ad alcune delle istituzioni quali il CAI che operano per la diffusione degli sport in montagna e la difesa del loro ambiente naturale, al rapporto con l'evoluzione tecnologica, alle società calcistiche e alle figure dei calciatori e agenti sportivi – elementi portanti della struttura dell'ordinamento sportivo toccati anche dalla riforma dello sport - ai valori e ai principi dello sport: uguaglianza, spirito di amicizia, rispetto reciproco, solidarietà e fair play, evidenziando l'interazione tra benessere, salute alimentazione e attività fisica.

Obiettivi di servizi e sport specifici del Dipartimento

Obiettivo di servizi e sport del Dipartimento "Il Giurista e lo Sport"

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Implementazione degli insegnamenti giuridici inerenti alla materia sportiva	Diffusione della cultura giuridica sullo Sport	Delegato/a allo Sport/Consiglio di Dipartimento	2024	Ordinari

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2025
Numero di insegnamenti dedicati allo sport	2022=1	2022=1	1

Breve commento:

Oltre all'insegnamento di *Diritto dello Sport, Alimentazione e benessere*, è stato attivato nel primo semestre dell'a.a.2023-2024 l'insegnamento a carattere processuale *Arbitration and sport law*.

Il corso si compone di tre parti, i cui obiettivi formativi sono:

- la prima è volta a fornire allo studente l'acquisizione di una buona conoscenza dell'arbitrato nazionale ed internazionale (in particolare: differenze con altre tipologie di alternative *dispute resolutions*, accordo arbitrale, nomina degli arbitri, il procedimento ed il lodo);
- la seconda è volta a fornire allo studente l'acquisizione di una buona conoscenza dell'ordinamento sportivo e della cosiddetta *lex sportiva*, evidenziandone le peculiarità ed i tratti caratteristici;
- la terza – che costituisce l'applicazione delle prime due parti – è volta a fornire allo studente l'acquisizione di una buona conoscenza dell'arbitrato sportivo e più in generale della giustizia sportiva (incluso il TAS) e di come essi rappresentino uno strumento essenziale ed imprescindibile al fine di assicurare il corretto funzionamento dell'ordinamento sportivo e l'applicazione della *lex sportiva*.

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Alla luce del monitoraggio annuale, ed in particolare dell'autovalutazione approfondita sugli obiettivi e sulle linee strategiche contenute nel Piano triennale 2023-2025, si possono qui riportare le principali conclusioni raggiunte in considerazione del percorso complessivamente compiuto sull'intero arco del Piano triennale.

Preliminarmente, deve evidenziarsi che pressoché tutti gli obiettivi risultano raggiunti, eccezion fatta per quelli che presupponevano un orizzonte temporale di realizzazione più esteso.

Particolare soddisfazione può esprimersi per gli esiti raggiunti nell'ambito delle attività di Orientamento che, come attestato nel dettaglio dalle relazioni della Delegata dipartimentale all'orientamento, denotano un rapporto con le scuole estremamente strutturato, attese le numerose iniziative organizzate e la massiva partecipazione e soddisfazione degli studenti delle scuole superiori.

In questa prospettiva possono segnalarsi l'organizzazione di numerosi percorsi e laboratori interdisciplinari e interdipartimentali, con esercitazioni pratiche e il coinvolgimento di esperti, rivolti agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie superiori, attività che hanno avuto l'obiettivo di favorire una scelta universitaria consapevole e coerente con le proprie inclinazioni e capacità. Degna di rilievo è altresì la promozione di incontri con professionisti e professioniste del settore giuridico, che hanno condiviso la propria esperienza lavorativa con gli studenti, illustrando concretamente le possibili prospettive professionali; si segnala inoltre la predisposizione di videointerviste di figure professionali dell'ambito giuridico, nelle quali vengono descritti i percorsi formativi, le competenze richieste e le principali difficoltà incontrate.

Si rivela particolarmente soddisfacente, poi, l'andamento degli obiettivi inerenti alla formazione, sebbene debba ancora attendersi la rilevazione statistica relativa all'a.a. 2025-2026 per verificare la consistenza dell'apporto dei nuovi inserimenti docenti – nettamente superiore al target fissato – rispetto all'indicatore della sostenibilità della didattica.

Da segnalare anche il netto miglioramento, rispetto al 2024, dei dati sulla regolarità delle carriere, frutto degli sforzi profusi nella creazione di percorsi dedicati alle matricole al fine di sostenere il loro inserimento universitario, prevenendo il fenomeno degli abbandoni (il riferimento è ai ricevimenti *ad hoc* con i dottorandi e le dottorande del Dipartimento, il corso di Metodologia didattica, i corsi di approfondimento strutturati ai sensi del D.M. 29 dicembre 2017, n. 1047). È stato inoltre redatto, a cura della Segreteria Didattica, un Manuale dello studente, contenente informazioni aggiornate sui servizi, sulle modalità di tutorato e sull'organizzazione del percorso formativo.

Anche sul piano dell'organizzazione, gli obiettivi fissati sono pienamente raggiunti. In particolare, si segnalano nuovi inserimenti di PTA, che dovrebbero consentire un riassetto dell'area e una ridistribuzione dei compiti del personale maggiormente efficiente, anche alla luce dell'importante partecipazione del PTA ai corsi di formazione, nell'ottica di una sempre maggiore efficienza nella gestione delle mansioni.

Nella medesima prospettiva si collocano gli interventi di ammodernamento delle aule, per migliorare la fruizione della didattica e garantire una più performante proiezione del materiale didattico, attraverso il potenziamento dei sistemi di acustica e registrazione, e la dotazione di strumentazione che sopperisca alle criticità foniche e di video-registrazione.

Di sicuro rilievo anche gli importanti interventi manutentivi della struttura, proseguiti nel 2024 e tuttora in corso, in considerazione del notevole valore storico del complesso di via San Geminiano, n. 3, finanziati dal Dipartimento, con un contributo anche dell'Ateneo.

Come già evidenziato, per quanto concerne la ricerca i dati relativi sia ai progetti di ricerca che alle pubblicazioni sono ampiamente positivi, con l'unica eccezione dell'indicatore relativo alle pubblicazioni in lingua diversa dall'italiano, la cui bassa percentuale, tuttavia, si spiega alla luce della perdurante nazionalità del diritto positivo e dunque anche, indirettamente, della maggioranza dei relativi studi. Il numero complessivo delle pubblicazioni, ivi incluse quelle in riviste di fascia A, è comunque in aumento, e sebbene non sia attualmente possibile verificare l'obiettivo del miglioramento della VQR, si ritiene però che i nuovi inserimenti del personale ricercatore potranno fornire un apporto significativo anche in tal senso. In questa direzione si stima possano avere avuto un impatto positivo sia il sostegno alla ricerca diffusa, sia quello alle pubblicazioni monografiche, in particolare dei giovani ricercatori, che in prospettiva risultano la categoria sulla quale maggiormente investire nelle future procedure di reclutamento.

Pienamente conseguiti sono gli obiettivi fissati per la Terza Missione, specie per quanto attiene la sensibilizzazione dei docenti verso la strutturazione di iniziative di disseminazione della cultura giuridica nel territorio.

Sono altrettanto soddisfacenti i risultati raggiunti negli obiettivi della AQ, nonché sulle aree strategiche della sostenibilità e dello Sport, rispetto alle quali può sottolinearsi l'importante impegno del Dipartimento, anche con riferimento all'aumento delle attività di diffusione del sapere giuridico alla cittadinanza, in accordo con la visione e la missione del Dipartimento.

Infine, è da segnalare il netto miglioramento dei risultati dell'Internazionalizzazione. L'introduzione di una importante serie di azioni correttive – i cui esiti sono stati oggetto anche di un monitoraggio intermedio (v. relazione del Delegato all'internazionalizzazione discussa nel Consiglio di Dipartimento di aprile 2024) – ha mostrato risultati concreti, specie per quanto attiene l'indicatore relativo agli studenti *outgoing*. Gli indicatori Anvur mostrano ancora una certa discrepanza rispetto alla rilevazione dell'Area Geografica di riferimento ma occorre riconoscere che la cultura dell'internazionalizzazione richiede tempo per essere instillata. Purtuttavia le numerose attività organizzate per promuovere le iniziative di mobilità internazionale e l'importante supporto ricevuto dagli studenti e studentesse da parte dell'Ufficio Erasmus lasciano intravedere buoni motivi per confidare in un significativo miglioramento.

In conclusione, può dirsi che il raggiungimento degli obiettivi strategici esprima l'efficacia dell'azione del Dipartimento e la sua presenza attiva nel tessuto sociale ed economico, mirando a formare laureati competitivi in un mercato del lavoro dinamico, anche attraverso percorsi professionalizzanti su temi attuali come discriminazioni, sostenibilità, intelligenza artificiale e terzo settore.