

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Scienze Strategiche (IdSua:1626804)
Nome del corso in inglese	Strategic Science
Classe	L/DS - Scienze della difesa e della sicurezza
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/scienze-strategiche
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2017 · ✓ Conv. Forze Armate Scarica convenzione Forze Armate

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 174
Requisiti per la programmazione locale	La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 01/04/2026 - Sono presenti laboratori ad alta specializzazione - Sono presenti posti di studio personalizzati - È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	MODENA (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	11-214^2026^PDS0-2026^171
Utenza sostenibile	174

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	13/02/2026 13:04
Data Ultimo aggiornamento RAD	07/04/2026 15:49

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FOFFANI Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Giurisprudenza (Dipartimento Legge 240) - ID: 13878

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	CRTFLV77 C05A703C	CORTESE	Fulvio	GIUR-05/A	12/GIUR-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	CRSPLA64 S55D548L	CRISTOFORI	Paola	MATH-02/B	01/MATH-02	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	FFFLGU59 R01G224Z	FOFFANI	Luigi	GIUR-14/A	12/GIUR-14	PO - Professore Ordinario	1	
4.	MLGLSU59 B68F257K	MALAGUTI	Luisa	MATH-03/A	01/MATH-03	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
5.	MNFMRA6 7R44F257J	MANFREDINI	Maria	MATH-03/A	01/MATH-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ALOISIO	Salvatore		Docente di ruolo
DE SIMONE	ROBERTO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
DELLA VALLE	MARCELLO		Tutor previsti dal regolamento ateneo
FIORI	CARLA		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALOISIO	SALVATORE
FIORI	CARLA
FOFFANI	LUIGI

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BUDA	FRANCESCO	365271@studenti.unimore.it
FADDA	RAFAELE	364988@studenti.unimore.it
MARCHETTI	ALESSIO	364973@studenti.unimore.it
PERRONE	MARCO	365207@studenti.unimore.it
ULGIATI	PAOLO	364997@studenti.unimore.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze Strategiche è un percorso formativo triennale rivolto alla formazione universitaria degli Ufficiali del Ruolo Normale dell'Esercito Italiano delle varie Armi, realizzato in convenzione con l'Accademia Militare di Modena. Il Corso integra in modo organico conoscenze scientifiche, giuridiche, economiche e sociopolitiche con competenze tecnico-professionali e operative, al fine di preparare figure in grado di affrontare con approccio multidisciplinare i problemi connessi all'organizzazione, alla gestione e al comando delle unità militari. Il percorso formativo si articola in un impianto comune, cui si affiancano approfondimenti coerenti con i diversi ambiti di impiego degli Ufficiali, e prevede una stretta integrazione tra attività didattiche universitarie e attività addestrative e di tirocinio svolte presso le strutture dell'Esercito Italiano. Il Corso è progettato in costante raccordo con l'Esercito Italiano, al fine di garantire la coerenza tra obiettivi formativi e profili professionali richiesti, in relazione all'evoluzione degli scenari operativi nazionali e internazionali. Al termine del percorso, i laureati proseguono la propria carriera come Ufficiali in servizio permanente nell'Esercito Italiano, operando in contesti organizzativi complessi e, sempre più frequentemente, in ambito interforze e multinazionale.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento ha espresso parere favorevole relativamente al Corso di Studio.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il Corso di Laurea Interateneo in Scienze Strategiche è stato attivato per la prima volta nell'a.a. 2001/02 per soddisfare l'esigenza dell'Esercito Italiano di avere un percorso formativo per i futuri Ufficiali dei Ruoli Normali, inquadrato nelle esigenze complessive delle Forze Armate, ed è stato formalizzato tramite convenzione fra l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e l'Università degli Studi di Torino.

Oltre ai rappresentanti delle Istituzioni Militari (Comando per la Formazione, Accademia Militare, Scuola di Applicazione), alla consultazione con le organizzazioni rappresentative del territorio hanno partecipato rappresentanti delle più importanti istituzioni civili, culturali, imprenditoriali e bancarie di Modena e di Torino.

Durante l'incontro è emerso un forte apprezzamento per il percorso didattico offerto agli studenti militari e per il carattere fortemente multidisciplinare che la formazione mira ad avere. È stata rilevata la rispondenza dell'offerta formativa presentata alle esigenze espresse dalle Istituzioni Militari, per la creazione di figure professionali di alto livello nell'ambito dell'Esercito Italiano. Il Corso di Studio si impegna a mantenere aperto un canale di confronto con le istituzioni intervenute, promuovendo iniziative varie di consultazione periodiche.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Studio mantiene un rapporto strutturato e continuativo con il principale portatore di interesse, rappresentato dall'Esercito Italiano, attraverso il coinvolgimento diretto dell'Accademia Militare di Modena e degli organismi competenti della Forza Armata.

Le attività di consultazione si svolgono con cadenza periodica nell'ambito del Comitato di indirizzo del Dipartimento di Giurisprudenza, al quale partecipano rappresentanti dell'Accademia Militare e delle strutture formative dell'Esercito. Tali incontri costituiscono il principale strumento di confronto sistematico finalizzato alla verifica dell'adeguatezza dell'offerta formativa rispetto all'evoluzione dei fabbisogni professionali.

In particolare, nel processo di revisione dell'ordinamento didattico per l'a.a. 2026/2027, il Comitato di indirizzo (riunione del 10 novembre 2025) ha evidenziato la necessità di:

- adeguare il percorso formativo all'evoluzione dei compiti istituzionali dell'Esercito Italiano;
 - rafforzare le competenze organizzative, gestionali e di analisi critica;
 - aggiornare l'articolazione dei percorsi formativi in coerenza con i nuovi profili professionali.
- Le indicazioni emerse sono state recepite nella progettazione del nuovo ordinamento didattico.

Il Corso di Studio assicura il mantenimento di un dialogo continuo con i portatori di interesse attraverso:

- consultazioni periodiche del Comitato di indirizzo;
- confronto diretto con i referenti dell'Accademia Militare;
- monitoraggio degli esiti formativi e delle esigenze emergenti della Forza Armata.

Tale sistema consente un aggiornamento costante dell'offerta formativa e garantisce la coerenza tra obiettivi del Corso e profili professionali attesi (link verbali comitato d'indirizzo:<https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/assicurazione-qualita/comitato-di-indirizzo>).

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze Strategiche, riservato alla formazione universitaria degli Ufficiali del Ruolo Normale dell'Esercito Italiano, si propone di fornire una preparazione culturale e professionale di livello universitario che consenta ai laureati di affrontare, con approccio integrato e metodologicamente fondato, i problemi connessi all'organizzazione, alla gestione e alla direzione delle unità militari nei diversi contesti operativi, nazionali e internazionali.

Il progetto formativo è definito in coerenza con gli obiettivi qualificanti della classe L/DS – Scienze della difesa e della sicurezza ed è sviluppato in accordo con le esigenze formative espresse dall'Esercito Italiano per i futuri Ufficiali delle diverse Armi. Il Corso mira a integrare in modo equilibrato saperi scientifici e tecnologici, competenze giuridico-economiche e sociali, conoscenze storico-strategiche e capacità di analisi critica, al fine di formare figure in grado di operare con responsabilità decisionale, autonomia di giudizio e consapevolezza del contesto istituzionale e internazionale.

Obiettivi formativi specifici

I laureati in Scienze Strategiche devono acquisire:

- conoscenze scientifiche di base (matematiche e fisiche) funzionali alla comprensione e all'impiego dei sistemi tecnologici complessi, al supporto dei processi decisionali e all'analisi dei problemi operativi;
- conoscenze giuridiche, economiche e organizzative indispensabili per l'esercizio delle funzioni di comando, di gestione delle risorse umane e materiali, e per l'operatività delle strutture militari nel quadro dell'ordinamento costituzionale e internazionale;
- conoscenze storiche, geografiche e strategiche, utili alla comprensione degli scenari operativi, dell'evoluzione dei conflitti armati e delle dottrine militari, nonché delle dinamiche geopolitiche contemporanee;
- competenze tecnico-professionali e operative, connesse alle specificità delle diverse Armi, acquisite anche attraverso attività di addestramento e tirocinio;
- capacità di analisi critica e interpretativa, orientate alla lettura della complessità dei contesti decisionali, allo sviluppo del pensiero autonomo e alla valutazione delle implicazioni etiche, giuridiche e strategiche delle decisioni;
- abilità comunicative, anche in lingua inglese, adeguate alla gestione di relazioni istituzionali, operative e internazionali;
- capacità di apprendimento permanente, necessarie per l'aggiornamento professionale continuo e per la prosecuzione degli studi.

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo si articola in un impianto unitario, all'interno del quale sono previste declinazioni differenziate coerenti con i futuri impieghi professionali degli Ufficiali dell'Esercito.

Nel primo anno, il Corso fornisce una solida base comune di conoscenze scientifiche, metodologiche e linguistiche, finalizzate allo sviluppo del rigore logico, delle capacità di analisi quantitativa e della comprensione dei fenomeni tecnico-scientifici e organizzativi.

Nel secondo anno, la formazione si amplia verso le discipline giuridiche, economiche, organizzative, psicologiche e militari, rafforzando la comprensione dei contesti istituzionali e delle dinamiche decisionali e operative, nonché delle funzioni di comando e gestione delle unità.

Nel terzo anno, il percorso consente una maggiore differenziazione degli approfondimenti, orientata:

- allo sviluppo di competenze tecnico-scientifiche e infrastrutturali;
- alla gestione dei sistemi informativi e delle comunicazioni;
- all'analisi organizzativa e gestionale delle strutture complesse;
- all'elaborazione critica e interpretativa dei fenomeni strategici, politici e culturali;
- all'approfondimento dell'ambito filosofico, con particolare riferimento ai fondamenti etici e politico-istituzionali dell'azione pubblica e strategica.

Le attività di tirocinio e addestramento, svolte in stretta connessione con le strutture formative e operative dell'Esercito Italiano, costituiscono parte integrante del percorso e permettono l'applicazione concreta delle conoscenze teoriche acquisite, contribuendo in modo significativo allo sviluppo delle competenze professionali.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato attraverso esami di profitto, prove scritte e orali, attività pratiche, valutazioni delle esperienze di tirocinio e la prova finale, che rappresenta un momento di sintesi delle competenze maturate nel triennio.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il quadro delle conoscenze fornite dal Corso di Laurea in Scienze Strategiche, riservato agli Allievi Ufficiali e Ufficiali frequentatori dell'Esercito, si articola in un quadro formativo comune, all'interno del quale possono essere definiti profili specifici, relativi alle diverse Armi. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sia sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche sia sulle problematiche di tipo giuridico, economico, filosofico, gestionale e sociologico permette all'Allievo Ufficiale/Ufficiale frequentatore di acquisire una preparazione culturale di base necessaria per svolgere le varie professionalità militari e mirata alle successive specializzazioni. Si prevede che i laureati abbiano conoscenze adeguate della lingua inglese; approfondite conoscenze matematiche per l'analisi e l'applicazione di modelli e per l'elaborazione di dati; conoscenze della fisica rilevante per i sistemi d'arma e le strumentazioni di bordo dei vettori operativi e logistici; conoscenze in ambito di diritto pubblico; conoscenze sull'organizzazione e sul funzionamento delle istituzioni nazionali e internazionali e relative norme amministrative; conoscenze relative all'applicazione della geografia politica, economica ed umana; conoscenza della organizzazione politico-territoriale internazionale; conoscenza della complessità dei conflitti armati riconoscendone forme, diversità di obiettivi, di strategie e di metodi di combattimento; conoscenze della psicologia per la comprensione dei comportamenti individuali e di gruppo; conoscenze per la gestione delle risorse umane; sviluppo delle attitudini alla lettura della realtà in un mondo dinamico, flessibile e creativo perfezionando altresì la capacità di interpretazione dei fenomeni di qualsivoglia natura da diverse prospettive, cogliendone l'essenza oltre che l'evidenza immediata. Il percorso formativo prevede l'offerta di materie integrative relative a diversi settori disciplinari e campi che propongono sia un rafforzamento delle conoscenze indispensabili per la costruzione di una formazione versatile e flessibile, in grado di operare in contesti diversificati, sia una preparazione specifica differenziabile per le diverse Armi.

Il laureato in Scienze Strategiche deve sviluppare un livello di comprensione tale da consentire l'uso efficace degli strumenti teorico-metodologici presentati nelle varie discipline.

Le metodologie didattiche saranno articolate in lezioni frontali, eventuale didattica on line, esercitazioni, attività seminariali. La verifica dei risultati di apprendimento attesi sarà eseguita in diverse modalità quali esami scritti e/o orali con eventuali prove intermedie, relazioni scritte e/o presentazioni orali, prove pratiche, a seconda dell'attività didattica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Strategiche, sulla base degli strumenti metodologici (lezioni frontali, eventuale didattica on line, esercitazioni, attività seminariali), teorico- concettuali e dei principi applicativi appresi nelle varie discipline deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in modo da operare

in modo professionale e responsabile ed essere in grado di risolvere problemi specifici nel campo degli studi della scienza della difesa. Il laureato avrà capacità di applicare metodo scientifico; di comprendere e applicare modelli matematici di situazioni concrete (ad esempio di fenomeni fisici); sarà in grado di leggere e comprendere testi di carattere tecnico-scientifico; capacità di gestione ed elaborazione dati; abilità comunicative anche mediante lavoro di gruppo operando con definiti gradi di autonomia; capacità di inserirsi prontamente nelle mutevoli situazioni/ambienti internazionali acquisendo con rapidità eventuali nuove conoscenze specifiche; capacità di comunicare progetti, problemi, idee e soluzioni riguardanti l'ambito scientifico-tecnologico, politico-organizzativo, filosofico e gestionale; capacità di interpretare correttamente e conseguentemente di applicare norme giuridiche e provvedimenti amministrativi utilizzando il linguaggio tecnico essenziale proprio del diritto; capacità di analizzare da diverse prospettive gli scenari in cui si trova ad operare. La verifica dei risultati attesi sarà effettuata anche tramite prove pratiche e teoriche in itinere.

Autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Scienze Strategiche devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, tecnico-scientifici ed etici ad essi connessi che rientrano nella sfera delle proprie competenze disciplinari e professionali sapere formulare giudizi autonomi e valutarne le possibili implicazioni, con specifico riferimento alle complesse problematiche connesse alle funzioni professionali L'autonomia di giudizio e le capacità critiche che ne derivano sono sviluppate all'interno dei singoli corsi attraverso un processo di interazione tra docente e discente, anche grazie alle diverse modalità didattiche tali da stimolare sia le capacità di inquadramento interdisciplinare dei problemi teorici e pratici, sia la capacità di selezionare e analizzare i dati passibili di verifica empirica e quindi di validazione oggettiva, sia la capacità di formulare ipotesi di scenari alternativi e di valutare teorie e modelli esplicativi e la loro applicabilità a casi concreti. La verifica della acquisizione della autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studi individuale dello studente e la valutazione dell'esperienza di tirocinio formativo.

Abilità comunicative

Il Corso di laurea in Scienze Strategiche permette l'acquisizione di competenze e strumenti per lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali. In particolare, il laureato deve acquisire capacità di:

- comunicare informazioni attinenti ai diversi campi disciplinari in cui si articola il corso di studi;
- esprimere concetti e argomentazioni pertinenti, attingendo dalle conoscenze maturate nel corso di laurea, utilizzando opportunamente i linguaggi specialistici delle diverse discipline;
- redigere relazioni scritte, esposizioni orali e utilizzare gli strumenti di interazione multimediale.

A tale scopo, il corso di laurea prevede, attraverso i singoli insegnamenti, l'apprendimento di un idoneo e rigoroso linguaggio relativo ad un'ampia gamma di competenze disciplinari, che si associa alla capacità di elaborare testi scritti utilizzando il medesimo linguaggio. Queste capacità saranno sviluppate nel percorso didattico di apprendimento dei diversi insegnamenti, il cui strumento di verifica prevede, in forma scritta o orale, l'accertamento delle abilità comunicative dello studente tramite esame, eventuali prove intermedie, relazioni, conversazioni e prove pratiche a seconda dell'attività.

Le attività previste nel tirocinio e la prova finale offrono allo studente un'opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.

Al fine di sviluppare e consolidare la conoscenza della lingua inglese sono previste apposite attività formative integrative, al fine di sviluppare la capacità di scambiare in ambito internazionale informazioni nel settore specifico di competenza.

Capacità di apprendimento

Il laureato in Scienze Strategiche al termine del triennio deve aver sviluppato le abilità metodologiche e le capacità di apprendimento necessarie per inserirsi nei reparti operativi dell'Esercito Italiano con un alto grado di autonomia e per affrontare gli studi magistrali e la formazione post-laurea, l'aggiornamento professionale e la formazione permanente.

Il laureato deve pertanto acquisire duttilità di approccio a diverse discipline e la capacità di verificare e ampliare le proprie conoscenze e competenze in ciascun settore.

Un metodo di lavoro rigoroso e consapevole, verificato attraverso le attività condotte negli insegnamenti, nei tirocini, negli accertamenti intermedi, nelle prove di esame finali, scritte e orali, deve diventare un patrimonio per la capacità di intraprendere in autonomia e con efficacia tanto percorsi di studio e analisi quanto attività operative, trasferendo le competenze acquisite nei diversi ambiti dell'impegno professionale. La selezione delle risorse informative e delle fonti autorevoli per la conoscenza dei fenomeni, secondo una linea condivisa da tutti gli insegnamenti, sarà alla base di tali competenze. Le esperienze professionalizzanti condotte in ambito di tirocinio solleciteranno lo sviluppo delle abilità necessarie ai comandi di reparto come alla formulazione della decisione. Le metodologie e gli strumenti didattici per conseguire i risultati attesi sono variegati: attività di gruppo, peer evaluation, building knowledge in presenza e in piattaforma, flipped classroom. Tali capacità vengono verificate attraverso le diverse forme delle verifiche intermedie e finali, delle prove seminariali specificamente volte a sollecitare la costruzione di un'autonoma elaborazione dei problemi, nella attività di tirocinio e nella prova finale. Le abilità e competenze acquisite con i tirocini e le attività teorico-pratiche vengono verificate attraverso test, osservazioni dello studente da parte di un tutor dedicati, e prove pratiche.

 Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	
	
Nome della figura professionale formata	Ufficiale delle Forze Armate (Esercito Italiano)

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Il laureato in Scienze Strategiche è in grado di svolgere, in relazione al grado rivestito e alle responsabilità attribuite, le seguenti funzioni:

- esercizio di funzioni di comando, coordinamento e controllo su unità operative di complessità progressivamente crescente nel corso dello sviluppo della carriera;
- gestione del personale, dei mezzi e dei materiali, nel rispetto delle norme giuridiche e organizzative che regolano l'azione delle Forze Armate;
- pianificazione e gestione delle attività operative, addestrative e logistiche, anche in contesti interforze e multinazionali;
- utilizzo consapevole di strumenti tecnologici e informatici a supporto dei processi decisionali, informativi e comunicativi;
- partecipazione a operazioni nazionali e internazionali, incluse missioni di supporto alla pace, interventi umanitari e attività di cooperazione civile-militare;
- contributo all'analisi e alla valutazione di scenari operativi, strategici e organizzativi, anche sotto il profilo etico, giuridico, filosofico e istituzionale.

Le competenze professionali assumono declinazioni differenti in relazione ai futuri impieghi nell'ambito delle diverse Armi, mantenendo tuttavia un comune nucleo di capacità di comando, gestione e analisi.

I laureati acquisiscono competenze che includono:

- capacità di analisi e sintesi dei problemi complessi;
- padronanza degli strumenti metodologici e operativi necessari per l'esercizio delle funzioni di comando;
- competenze organizzative e gestionali applicate a strutture complesse;
- competenze tecnico-scientifiche e informatiche funzionali all'impiego dei sistemi in dotazione;
- capacità di interpretazione e applicazione delle norme giuridiche e amministrative rilevanti;
- abilità comunicative e relazionali, anche in lingua inglese, adeguate ai contesti operativi internazionali e istituzionali;
- consapevolezza delle implicazioni etiche, filosofiche, giuridiche, sociali e culturali dell'azione militare.

Sbocchi occupazionali

I laureati in Scienze Strategiche sono Ufficiali del Ruolo Normale dell'Esercito Italiano in servizio permanente che, al conseguimento del titolo di laurea, proseguono il percorso formativo e professionale secondo le esigenze della Forza Armata.

Gli sbocchi occupazionali si collocano all'interno delle strutture del Ministero della Difesa, in particolare presso Enti, Reparti, Comandi e Distaccamenti dell'Esercito Italiano, nonché nell'ambito delle missioni operative nazionali e internazionali.

Il Corso fornisce inoltre una solida base culturale e metodologica per la prosecuzione degli studi in percorsi di laurea magistrale coerenti con il profilo formativo.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
9.1.1.1.0	Ufficiali delle forze armate

Conoscenze richieste per l'accesso



Per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze Strategiche è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi della normativa nazionale vigente.

Il Corso è ad accesso riservato agli Allievi Ufficiali e Ufficiali frequentatori dell'Esercito Italiano. L'ammissione avviene nell'ambito delle procedure selettive previste dal bando di concorso emanato annualmente dal Ministero della Difesa per l'accesso all'Accademia Militare.

Le conoscenze richieste per l'accesso comprendono:

- adeguate conoscenze di base di matematica e fisica, funzionali alla comprensione delle attività formative di carattere scientifico e tecnico;
- una conoscenza di base della lingua inglese, necessaria per la comprensione di testi e comunicazioni in ambito tecnico e istituzionale;
- conoscenze di base nelle discipline storiche-filosofiche, geografiche, giuridiche, economiche e sociopolitiche, utili all'inquadramento dei contesti istituzionali e operativi;
- adeguate capacità di lettura, comprensione del testo e ragionamento logico.

La verifica del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso è effettuata secondo le modalità previste dal bando di concorso del Ministero della Difesa. Qualora la verifica evidenzia carenze nelle conoscenze iniziali, sono previsti obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere nel corso del primo anno, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Laurea in Scienze Strategiche avviene nell'ambito delle procedure concorsuali per l'accesso all'Accademia Militare dell'Esercito Italiano, disciplinate annualmente da apposito bando emanato dal Ministero della Difesa.

Possono partecipare al concorso i candidati in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente, tra cui il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado idoneo per l'accesso ai corsi universitari, nonché i requisiti di cittadinanza, età e idoneità psico-fisica e attitudinale al servizio militare.

La selezione si articola in più fasi, tra cui prove culturali, accertamenti psico-fisici e attitudinali, prove di efficienza fisica e un periodo di tirocinio, secondo quanto stabilito dal bando di concorso.

Al termine della procedura selettiva, i candidati dichiarati idonei e utilmente collocati in graduatoria sono ammessi alla frequenza dell'Accademia Militare e contestualmente iscritti al Corso di Laurea in Scienze Strategiche.

Per ulteriori dettagli sulle modalità di partecipazione e sulle prove di selezione si rinvia al bando di concorso pubblicato annualmente dal Ministero della Difesa.

Link: https://concorsi.difesa.it/ei/accademia/2026/Documents/Bando_Accademia_EI_2026.pdf

Caratteristiche della prova finale



La prova finale del Corso di Laurea in Scienze Strategiche consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto, avente carattere applicativo o teorico-applicativo, su temi coerenti con gli obiettivi formativi del Corso e riconducibili agli ambiti disciplinari che ne caratterizzano il percorso formativo. L'elaborato è predisposto sotto la guida di un relatore afferente al Corso di Studio ed è finalizzato a verificare la capacità dello studente di:

- applicare in modo corretto e consapevole le conoscenze acquisite;
- utilizzare strumenti metodologici adeguati all'analisi dei problemi affrontati;
- argomentare in modo chiaro e coerente le proprie riflessioni;
- collegare i contenuti teorici alle esperienze formative e professionali maturate nel percorso di studi.

La prova finale può integrare attività svolte nell'ambito del tirocinio, delle attività di addestramento o di altre esperienze formative qualificanti, contribuendo alla sintesi delle competenze sviluppate nel triennio.

La discussione dell'elaborato costituisce il momento conclusivo del percorso formativo ed è volta a valutare la maturità culturale e professionale raggiunta dal laureando, in coerenza con il profilo formativo del Corso di Studio.

Le modalità di svolgimento della prova finale, i criteri di valutazione e le procedure organizzative sono definite nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale del Corso di Laurea in Scienze Strategiche consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un tema coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio e con gli ambiti disciplinari caratterizzanti.

L'elaborato, predisposto sotto la supervisione di un docente relatore, può avere carattere teorico, applicativo o teorico-applicativo ed è finalizzato a verificare la capacità dello studente di:

- utilizzare in modo consapevole le conoscenze acquisite nel percorso di studi;
- applicare adeguati strumenti metodologici all'analisi dei problemi affrontati;
- sviluppare argomentazioni coerenti e rigorose;
- collegare i contenuti teorici alle esperienze formative, incluse le attività di tirocinio e addestramento.

La prova finale può valorizzare esperienze maturate durante il tirocinio o altre attività formative svolte nell'ambito delle strutture dell'Esercito Italiano. La discussione dell'elaborato si svolge davanti a una Commissione di laurea, secondo le modalità stabilite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio, e costituisce il momento conclusivo di verifica della maturità culturale e professionale del laureando.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze matematiche di base	MATH-03/A Analisi matematica MATH-06/A Ricerca operativa	9	15	-
Scienze fisiche chimiche di base	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni	9	9	-
Scienze statistiche ed economiche di base	ECON-01/A Economia politica	3	3	-
Discipline giuridiche di base	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-17/A Filosofia del diritto	6	12	-
Scienze storiche, antropologiche, psicologiche e sociali di base	HIST-03/A Storia contemporanea	3	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 30):		-		

Totale Attività di base	30 - 48
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline giuridiche applicate				-
Scienze geo-politiche-economiche e territoriali	GEOG-01/B Geografia economico-politica	6	6	-

Scienze topografiche, astronomiche e della navigazione	CEAR-04/A Geomatica	6	6	-
Scienze politologiche e strategiche	GSPS-02/A Scienza politica	6	6	-
Scienze economiche, dell'organizzazione e della gestione aziendale	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-08/A Organizzazione aziendale	0	12	-
Scienze fisiche e naturali applicate				-
Scienze dell'ingegneria dell'informazione	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	0	18	-
Scienze dell'ingegneria industriale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale IIND-02/A Meccanica applicata alle macchine IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali	12	21	-
Scienze sociologiche, psicologiche e della comunicazione	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi PSIC-01/A Psicologia generale	6	18	-
Scienze bancarie e degli intermediari finanziari				-
Scienze criminologiche e del controllo sociale				-
Attività motorie e sportive				-
Scienze dell'ingegneria civile e dell'architettura	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni	0	9	-
Medicina legale e sanità pubblica				-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 45):		-		

Totale Attività caratterizzanti	45 - 96
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	18	18

Totale Attività affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività formative affini e integrative concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze Strategiche, assicurando una formazione culturalmente ampia e interdisciplinare, coerente con la complessità dei contesti operativi, organizzativi e decisionali in cui operano gli Ufficiali dell'Esercito Italiano.

Tali attività sono finalizzate a:

- rafforzare e integrare le conoscenze scientifiche e metodologiche di base;
- sviluppare competenze trasversali utili all'analisi critica dei fenomeni strategici, organizzativi e tecnologici;
- favorire l'acquisizione di strumenti concettuali e operativi per l'interpretazione dei contesti istituzionali, etici, sociali e culturali in cui si colloca l'azione militare.

Le attività affini e integrative contribuiscono in particolare allo sviluppo delle capacità di analisi, di valutazione critica e di integrazione dei saperi, sostenendo la coerenza complessiva del percorso formativo e la sua declinazione nei diversi ambiti di approfondimento previsti dal Corso di Studio.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			

Totale Altre attività	78 - 78
------------------------------	---------

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Nell'ambito disciplinare 'Scienze dell'ingegneria industriale' il SSD ING-IND/22, insegnamento 'Scienze dei materiali', 9 cfu, è per il solo curriculum Sistemi Infrastrutturali proprio delle Armi del Genio; il SSD ING-IND/13, insegnamento 'Armi', 6 cfu, è per tutti e tre i curricula; il SSD ING-IND/35, insegnamento 'Disciplina Gestionale Applicata alle Arti Militari', 6 cfu, è per tutti e tre i curricula. Gli insegnamenti relativi agli ultimi due ssd sono per tutti e tre i curricula perchè caratterizzano tutte le figure professionali delle Armi/Corpi dell'Esercito Italiano.

Note relative alle altre attività



Il tirocinio di 60 CFU ha come obiettivo il completamento della formazione nell'area militare.

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	171 - 240
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **POLITICO-ORGANIZZATIVO ▼**

Codice Interno Ateneo: 11-214^2026^11-214-5 ^171

Curriculum: **TECNICO ▼**

Codice Interno Ateneo: 11-214^2026^11-214-6^171

Curriculum: **COMUNICAZIONI ▼**

Codice Interno Ateneo: 11-214^2026^11-214-7^171

Curriculum: **GESTIONALE ▼**

Codice Interno Ateneo: 11-214^2026^11-214-8^171

Curriculum: **FILOSOFICO ▼**

Codice Interno Ateneo: 11-214^2026^11-214-9^171

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: POLITICO-ORGANIZZATIVO

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze matematiche di base	MATH-03/A Analisi matematica Matematica I (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl Matematica I (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18	9	9 - 15
Scienze fisiche chimiche di base	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni Fisica (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl Fisica (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18	9	9 - 9
Scienze statistiche ed economiche di base	ECON-01/A Economia politica Economia politica (Gruppo 1) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Economia politica (Gruppo 2) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	6	3	3 - 3
Discipline giuridiche di base	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico Diritto pubblico (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Diritto pubblico (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 12
Scienze storiche, antropologiche, psicologiche e sociali di base	HIST-03/A Storia contemporanea Storia della guerra (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Storia dei conflitti armati (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Storia dei conflitti armati (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	15	9	3 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
(minimo da D.M. 30)				
Totale Attività di base			36	30 - 48

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze geo-politiche-economiche e territoriali	GEOG-01/B Geografia economico-politica	12	6	6 - 6
	Geografia politica ed economica (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Geografia politica ed economica (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze topografiche, astronomiche e della navigazione	CEAR-04/A Geomatica	12	6	6 - 6
	Topografia e cartografia (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Topografia e cartografia (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze politologiche e strategiche	GSPS-02/A Scienza politica	12	6	6 - 6
	Arte militare (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Arte militare (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze economiche, dell'organizzazione e della gestione aziendale	ECON-08/A Organizzazione aziendale	12	6	0 - 12
	Economia e organizzazione aziendale (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Economia e organizzazione aziendale (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze dell'ingegneria dell'informazione		0	-	0 - 18
Scienze dell'ingegneria industriale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	24	12	12 - 21
	Discipline gestionali applicate alle arti militari (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Discipline gestionali applicate alle arti militari (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IIND-02/A Meccanica applicata alle macchine			
	Armi (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Armi (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze sociologiche, psicologiche e della comunicazione	GSPS-06/A Sociologia dei processi culturali e comunicativi	24	12	6 - 18
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Sociologia dei processi culturali e comunicativi (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-01/A Psicologia generale			
	Psicologia generale e sociale (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	<i>Psicologia generale e sociale (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze dell'ingegneria civile e dell'architettura		0	-	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			48	45 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		36	18	18 - 18 CFU min 18
	MATH-02/B Geometria			
	Geometria e algebra lineare (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	Geometria e algebra lineare (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MATH-03/A Analisi matematica			
	Matematica II (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	Matematica II (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		78	78 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: POLITICO-ORGANIZZATIVO	180	171 - 240

Curriculum: TECNICO

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze matematiche di base		18	9	9 - 15
	MATH-03/A Analisi matematica			
	<i>Matematica I (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Matematica I (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze fisiche chimiche di base	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni Fisica (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl Fisica (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18	9	9 - 9
Scienze statistiche ed economiche di base	ECON-01/A Economia politica Economia politica (Gruppo 1) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Economia politica (Gruppo 2) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	6	3	3 - 3
Discipline giuridiche di base	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico Diritto pubblico (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Diritto pubblico (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 12
Scienze storiche, antropologiche, psicologiche e sociali di base	HIST-03/A Storia contemporanea Storia della guerra (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale Attività di base			30	30 - 48

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze geo-politiche-economiche e territoriali	GEOG-01/B Geografia economico-politica Geografia politica ed economica (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Geografia politica ed economica (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 6
Scienze topografiche, astronomiche e della navigazione	CEAR-04/A Geomatica Topografia e cartografia (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Topografia e cartografia (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 6
Scienze politologiche e strategiche	GSPS-02/A Scienza politica Arte militare (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Arte militare (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 6
Scienze economiche, dell'organizzazione e della gestione aziendale		0	0	0 - 12
Scienze dell'ingegneria dell'informazione		0	0	0 - 18
Scienze dell'ingegneria industriale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	33	21	12 - 21

	<i>Discipline gestionali applicate alle arti militari (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Discipline gestionali applicate alle arti militari (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IIND-02/A Meccanica applicata alle macchine <i>Armi (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Armi (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IMAT-01/A Scienza e tecnologia dei materiali <i>Scienze dei materiali (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze sociologiche, psicologiche e della comunicazione	PSIC-01/A Psicologia generale <i>Psicologia generale e sociale (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicologia generale e sociale (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 18
Scienze dell'ingegneria civile e dell'architettura	CEAR-06/A Scienza delle costruzioni <i>Scienze delle costruzioni (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			54	45 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MATH-02/B Geometria <i>Geometria e algebra lineare (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Geometria e algebra lineare (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18 CFU min 18
	MATH-03/A Analisi matematica <i>Matematica II (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Matematica II (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		78	78 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>TECNICO</i>	180	171 - 240

Curriculum: COMUNICAZIONI

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze matematiche di base	MATH-03/A Analisi matematica	18	9	9 - 15
	<i>Matematica I (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Matematica I (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze fisiche chimiche di base	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni	18	9	9 - 9
	<i>Fisica (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Fisica (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze statistiche ed economiche di base	ECON-01/A Economia politica	6	3	3 - 3
	<i>Economia politica (Gruppo 1) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Economia politica (Gruppo 2) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche di base	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	12	6	6 - 12
	<i>Diritto pubblico (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Diritto pubblico (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze storiche, antropologiche, psicologiche e sociali di base	HIST-03/A Storia contemporanea	3	3	3 - 9
	<i>Storia della guerra (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
(minimo da D.M. 30)				
Totale Attività di base			30	30 - 48

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze geo-politiche-economiche e territoriali	GEOG-01/B Geografia economico-politica	12	6	6 - 6
	<i>Geografia politica ed economica (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Geografia politica ed economica (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze topografiche, astronomiche e della navigazione	CEAR-04/A Geomatica <i>Topografia e cartografia (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Topografia e cartografia (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 6
Scienze politologiche e strategiche	GSPS-02/A Scienza politica <i>Arte militare (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Arte militare (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 6
Scienze economiche, dell'organizzazione e della gestione aziendale		0	0	0 - 12
Scienze dell'ingegneria dell'informazione	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Calcolatori elettronici (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Basi di dati (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	0 - 18
Scienze dell'ingegneria industriale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale <i>Discipline gestionali applicate alle arti militari (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Discipline gestionali applicate alle arti militari (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> IIND-02/A Meccanica applicata alle macchine <i>Armi (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Armi (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	12 - 21
Scienze sociologiche, psicologiche e della comunicazione	PSIC-01/A Psicologia generale <i>Psicologia generale e sociale (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicologia generale e sociale (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 18
Scienze dell'ingegneria civile e dell'architettura		0	0	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			54	45 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MATH-02/B Geometria <i>Geometria e algebra lineare (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Geometria e algebra lineare (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> MATH-03/A Analisi matematica <i>Matematica II (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Matematica II (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18 CFU min 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -		
Totale Attività affini	18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		78	78 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: COMUNICAZIONI	180	171 - 240

Curriculum: GESTIONALE

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze matematiche di base	MATH-03/A Analisi matematica	24	15	9 - 15
	Matematica I (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	Matematica I (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MATH-06/A Ricerca operativa			
Scienze fisiche chimiche di base	Fondamenti di ricerca operativa (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	18	9	9 - 9
	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni			
	Fisica (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	Fisica (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Scienze statistiche ed economiche di base	ECON-01/A Economia politica	6	3	3 - 3
	Economia politica (Gruppo 1) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	Economia politica (Gruppo 2) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Discipline giuridiche di base	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico	12	6	6 - 12
	Diritto pubblico (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Diritto pubblico (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze storiche, antropologiche, psicologiche e sociali di base	HIST-03/A Storia contemporanea	3	3	3 - 9

	Storia della guerra (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
(minimo da D.M. 30)				
Totale Attività di base		36	30 - 48	

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze geo-politiche-economiche e territoriali	GEOG-01/B Geografia economico-politica	12	6	6 - 6
	Geografia politica ed economica (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Geografia politica ed economica (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze topografiche, astronomiche e della navigazione	CEAR-04/A Geomatica	12	6	6 - 6
	Topografia e cartografia (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Topografia e cartografia (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze politologiche e strategiche	GSPS-02/A Scienza politica	12	6	6 - 6
	Arte militare (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Arte militare (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze economiche, dell'organizzazione e della gestione aziendale	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese	18	12	0 - 12
	Gestione aziendale (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ECON-08/A Organizzazione aziendale			
	Economia e organizzazione aziendale (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Economia e organizzazione aziendale (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze dell'ingegneria dell'informazione		0	0	0 - 18
Scienze dell'ingegneria industriale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	24	12	12 - 21
	Discipline gestionali applicate alle arti militari (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Discipline gestionali applicate alle arti militari (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IIND-02/A Meccanica applicata alle macchine			
	Armi (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Armi (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze sociologiche, psicologiche e della comunicazione	PSIC-01/A Psicologia generale	12	6	6 - 18
	Psicologia generale e sociale (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	<i>Psicologia generale e sociale (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze dell'ingegneria civile e dell'architettura		0	0	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			48	45 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		36	18	18 - 18 CFU min 18
	MATH-02/B Geometria			
	Geometria e algebra lineare (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	Geometria e algebra lineare (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MATH-03/A Analisi matematica			
	Matematica II (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	Matematica II (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		78	78 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: GESTIONALE	180	171 - 240

Curriculum: FILOSOFICO

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze matematiche di base		18	9	9 - 15
	MATH-03/A Analisi matematica			
	<i>Matematica I (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Matematica I (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze fisiche chimiche di base	PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni Fisica (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl Fisica (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	18	9	9 - 9
Scienze statistiche ed economiche di base	ECON-01/A Economia politica Economia politica (Gruppo 1) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl Economia politica (Gruppo 2) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	6	3	3 - 3
Discipline giuridiche di base	GIUR-17/A Filosofia del diritto Filosofia del diritto (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Diritto ed etica dell'intelligenza artificiale (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	6 - 12
Scienze storiche, antropologiche, psicologiche e sociali di base	HIST-03/A Storia contemporanea Storia della guerra (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale Attività di base			36	30 - 48

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze geo-politiche-economiche e territoriali	GEOG-01/B Geografia economico-politica Geografia politica ed economica (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Geografia politica ed economica (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 6
Scienze topografiche, astronomiche e della navigazione	CEAR-04/A Geomatica Topografia e cartografia (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Topografia e cartografia (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 6
Scienze politologiche e strategiche	GSPS-02/A Scienza politica Arte militare (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Arte militare (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	6	6 - 6
Scienze economiche, dell'organizzazione e della gestione aziendale		0	0	0 - 12
Scienze dell'ingegneria dell'informazione		0	0	0 - 18
Scienze dell'ingegneria industriale	IEGE-01/A Ingegneria economico-gestionale	24	12	12 - 21

	<i>Discipline gestionali applicate alle arti militari (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Discipline gestionali applicate alle arti militari (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IIND-02/A Meccanica applicata alle macchine Armi (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Armi (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Scienze sociologiche, psicologiche e della comunicazione	PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi <i>Filosofia dei linguaggi politici (Teoria della pace e della guerra) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Percorsi filosofici tra ambienti digitali e intelligenza artificiale (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Linguaggio, conoscenza e analisi dell'informazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	6 - 18
Scienze dell'ingegneria civile e dell'architettura		0	0	0 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale Attività caratterizzanti			48	45 - 96

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	PHIL-01/A Filosofia teoretica <i>Filosofia dell'azione e teoria del ragionamento pratico (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> PHIL-03/A Filosofia morale <i>Filosofia morale e etica delle relazioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> PHIL-04/A Estetica <i>Storia e teorie degli ambienti digitali (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18 CFU min 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	60	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre attività	78	78 - 78

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>FILOSOFICO</i>	180	171 - 240

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Regolamento del CdS - Approvato dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico nelle rispettive sedute del 22/12/2022 e del 17/01/2023](#)


Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area tecnico-scientifica
Conoscenza e comprensione
I laureati acquisiscono solide conoscenze di base nei campi della matematica, della fisica e delle scienze fisico-chimiche, nonché dell'informatica, finalizzate alla comprensione e all'utilizzo di modelli quantitativi, strumenti di analisi dei dati e tecnologie per il supporto ai processi decisionali. Tali conoscenze comprendono l'analisi matematica, l'algebra lineare, i principi fisici applicati, elementi di chimica e i fondamenti dei sistemi di elaborazione delle informazioni.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati sono in grado di applicare modelli matematici e strumenti informatici per l'analisi di problemi complessi, interpretare dati e informazioni tecnico-scientifiche e supportare processi decisionali in contesti operativi. Essi sanno utilizzare metodi quantitativi e strumenti di elaborazione dati per affrontare situazioni caratterizzate da complessità e incertezza.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - Elementi di fisica (cfu 3 - 11-214 - 172603176) url Anno di corso 1 - Elementi di fisica (cfu 3 - 11-214 - 172603177) url Anno di corso 1 - Fisica (cfu 9 - 11-214 - 172603166) url Anno di corso 1 - Fisica (cfu 9 - 11-214 - 172603167) url Anno di corso 1 - Geometria e algebra lineare (cfu 9 - 11-214 - 172606260) url Anno di corso 1 - Geometria e algebra lineare (cfu 9 - 11-214 - 172606264) url Anno di corso 1 - Matematica I (cfu 9 - 11-214 - 172603150) url Anno di corso 1 - Matematica I (cfu 9 - 11-214 - 172603151) url Anno di corso 1 - Matematica II (cfu 9 - 11-214 - 172606241) url Anno di corso 1 - Matematica II (cfu 9 - 11-214 - 172606247) url Anno di corso 3 - Basi di dati (cfu 9 - 11-214 - 172800372) url Anno di corso 3 - Calcolatori elettronici (cfu 9 - 11-214 - 172800355) url Anno di corso 3 - Fondamenti di ricerca operativa (cfu 6 - 11-214 - 172800360) url

Area giuridico-sociale e storico-politologica
Conoscenza e comprensione
I laureati acquisiscono conoscenze nei campi del diritto, dell'economia, della scienza politica, della storia, della geografia e della sociologia, funzionali alla comprensione delle istituzioni, delle dinamiche organizzative e dei contesti geopolitici e strategici. Tali conoscenze consentono di interpretare i sistemi normativi, le strutture economiche e le dinamiche sociali e politiche a livello nazionale e internazionale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati sono in grado di interpretare e applicare norme giuridiche, analizzare scenari politici e strategici, valutare fenomeni sociali e organizzativi e integrare tali conoscenze nei processi decisionali. Essi sanno esaminare criticamente contesti istituzionali e geopolitici e contribuire alla gestione di organizzazioni complesse.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701484) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701485) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701486) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701487) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701488) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701489) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701490) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701491) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701492) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701493) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701494) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701495) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701496) [url](#)
 Anno di corso 2 - Diritto pubblico (cfu 6 - 11-214 - 172701497) [url](#)
 Anno di corso 2 - Economia politica (cfu 3 - 11-214 - 172701353) [url](#)
 Anno di corso 2 - Economia politica (cfu 3 - 11-214 - 172701354) [url](#)
 Anno di corso 2 - Filosofia del diritto (cfu 6 - 11-214 - 172701359) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701470) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701471) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701472) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701473) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701474) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701475) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701476) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701477) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701478) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701479) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701480) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701481) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701482) [url](#)
 Anno di corso 2 - Psicologia generale e sociale (cfu 6 - 11-214 - 172701483) [url](#)
 Anno di corso 2 - Storia della guerra (cfu 3 - 11-214 - 172701358) [url](#)
 Anno di corso 3 - Economia e organizzazione aziendale (cfu 6 - 11-214 - 172800437) [url](#)
 Anno di corso 3 - Economia e organizzazione aziendale (cfu 6 - 11-214 - 172800438) [url](#)
 Anno di corso 3 - Economia e organizzazione aziendale (cfu 6 - 11-214 - 172800439) [url](#)
 Anno di corso 3 - Economia e organizzazione aziendale (cfu 6 - 11-214 - 172800440) [url](#)
 Anno di corso 3 - Economia e organizzazione aziendale (cfu 6 - 11-214 - 172800441) [url](#)
 Anno di corso 3 - Economia e organizzazione aziendale (cfu 6 - 11-214 - 172800442) [url](#)
 Anno di corso 3 - Filosofia - modulo (cfu 3 - 11-214 - 172800367) [url](#)
 Anno di corso 3 - Filosofia - modulo (cfu 3 - 11-214 - 172800368) [url](#)
 Anno di corso 3 - Geografia politica ed economica (cfu 6 - 11-214 - 172800357) [url](#)
 Anno di corso 3 - Geografia politica ed economica (cfu 6 - 11-214 - 172800358) [url](#)
 Anno di corso 3 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi (cfu 6 - 11-214 - 172800375) [url](#)
 Anno di corso 3 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi (cfu 6 - 11-214 - 172800376) [url](#)
 Anno di corso 3 - Storia dei conflitti armati (cfu 6 - 11-214 - 172800369) [url](#)
 Anno di corso 3 - Storia dei conflitti armati (cfu 6 - 11-214 - 172800370) [url](#)

Area tecnico-militare e ingegneristico-operativa

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze relative all'organizzazione, alla gestione e all'impiego delle unità operative, nonché ai sistemi e alle tecnologie utilizzati nei contesti operativi, anche in ambito internazionale. Essi sviluppano competenze inerenti alla logistica, all'impiego delle risorse e alle tecnologie applicate ai sistemi complessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in grado di pianificare e condurre attività operative, gestire risorse umane e materiali e utilizzare sistemi tecnologici complessi. Essi operano in contesti organizzativi articolati, contribuendo alla gestione e al coordinamento di attività in scenari nazionali e internazionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Armi (cfu 6 - 11-214 - 172701363) [url](#)
 Anno di corso 2 - Armi (cfu 6 - 11-214 - 172701364) [url](#)
 Anno di corso 2 - Arte militare (cfu 6 - 11-214 - 172701360) [url](#)
 Anno di corso 2 - Arte militare (cfu 6 - 11-214 - 172701361) [url](#)
 Anno di corso 2 - Topografia e cartografia (cfu 6 - 11-214 - 172701355) [url](#)
 Anno di corso 2 - Topografia e cartografia (cfu 6 - 11-214 - 172701356) [url](#)
 Anno di corso 3 - Balistica - modulo (cfu 5 - 11-214 - 172800365) [url](#)
 Anno di corso 3 - Balistica - modulo (cfu 5 - 11-214 - 172800366) [url](#)
 Anno di corso 3 - Discipline gestionali applicate alle arti militari (cfu 6 - 11-214 - 172800351) [url](#)
 Anno di corso 3 - Discipline gestionali applicate alle arti militari (cfu 6 - 11-214 - 172800352) [url](#)
 Anno di corso 3 - Scienze dei materiali (cfu 9 - 11-214 - 172800354) [url](#)
 Anno di corso 3 - Scienze delle costruzioni (cfu 9 - 11-214 - 172800353) [url](#)

Area filosofica, etico-decisionale e dei linguaggi

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze nei campi della filosofia teoretica, morale e del diritto, nonché della filosofia dei linguaggi e delle tecnologie digitali, con particolare riferimento ai temi dell'etica, della guerra e della pace, dell'intelligenza artificiale e dei processi decisionali. Tali conoscenze consentono di comprendere i fondamenti teorici e critici dell'azione, della comunicazione e della responsabilità nei contesti complessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in grado di analizzare criticamente decisioni e strategie alla luce di principi etici, interpretare i linguaggi della politica, della comunicazione e delle tecnologie digitali, valutare l'impatto delle tecnologie, in particolare dell'intelligenza artificiale, nei contesti operativi e integrare la dimensione etica nei processi decisionali complessi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Filosofia dell'azione e teoria del ragionamento pratico (cfu 6 - 11-214 - 172603149) [url](#)
Anno di corso 1 - Filosofia morale e etica delle relazioni (cfu 6 - 11-214 - 172603136) [url](#)
Anno di corso 1 - Storia della filosofia politica (Storia e filosofia dei diritti umani) (cfu 6 - 11-214 - 172603185) [url](#)
Anno di corso 1 - Storia e teorie degli ambienti digitali (cfu 6 - 11-214 - 172603178) [url](#)
Anno di corso 2 - Filosofia dei linguaggi politici (Teoria della pace e della guerra) (cfu 6 - 11-214 - 172701357) [url](#)
Anno di corso 3 - Diritto ed etica dell'intelligenza artificiale (cfu 6 - 11-214 - 172800359) [url](#)

Area delle competenze trasversali

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze relative ai processi organizzativi, alla comunicazione, alla gestione delle risorse e alle dinamiche decisionali, anche attraverso esperienze pratiche e formative. Rientra inoltre tra tali competenze la conoscenza della lingua inglese, quale strumento essenziale per l'accesso a fonti scientifiche e per l'operatività in contesti internazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in grado di lavorare in gruppo, comunicare efficacemente anche in lingua inglese, assumere decisioni in condizioni di incertezza e operare in contesti organizzativi complessi, integrando competenze multidisciplinari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Lingua Inglese (cfu 3 - 11-214 - 172603130) [url](#)
Anno di corso 1 - Lingua Inglese (cfu 3 - 11-214 - 172603131) [url](#)
Anno di corso 1 - Tirocinio I anno (cfu 3 - 11-214 - 172603211) [url](#)
Anno di corso 1 - Tirocinio I anno (cfu 6 - 11-214 - 172603174) [url](#)
Anno di corso 2 - Tirocinio II anno (cfu 26 - 11-214 - 172701362) [url](#)
Anno di corso 3 - Tirocinio III anno (cfu 20 - 11-214 - 172800364) [url](#)
Anno di corso 3 - Tirocinio III anno (cfu 28 - 11-214 - 172800363) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2025	172603132	Armi semestrale	ING-IND/13	Salvatore CASILLO CV		60
2	036023	2025	172603133	Armi semestrale	ING-IND/13	Renato DELLA LUCIA CV		60
3	036023	2025	172603134	Arte militare semestrale	SPS/04	Angelo SIGONA CV		60
4	036023	2025	172603135	Arte militare semestrale	SPS/04	Angelo SIGONA CV		60
5	036023	2025	172603179	Diritto pubblico semestrale	IUS/09	Docente di riferimento Fulvio CORTESE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GIUR-05/A	50
6	036023	2025	172603180	Diritto pubblico semestrale	IUS/09	Docente di riferimento Luigi FOFFANI CV Professore Ordinario	GIUR-14/A	10
7	036023	2025	172603179	Diritto pubblico semestrale	IUS/09	Docente di riferimento Luigi FOFFANI CV Professore Ordinario	GIUR-14/A	10
8	036023	2025	172603180	Diritto pubblico semestrale	IUS/09	Salvatore ALOISIO CV Ricercatore confermato	GIUR-05/A	50
9	036023	2025	172603184	Economia politica semestrale	SECS-P/01	Sergio ALESSANDRINI CV		60
10	036023	2025	172603183	Economia politica semestrale	SECS-P/01	Sergio ALESSANDRINI CV		60
11	036023	2025	172603188	Psicologia generale e sociale semestrale	M-PSI/01	Lucio AUCELLO CV		12
12	036023	2025	172603189	Psicologia generale e sociale semestrale	M-PSI/01	Lucio AUCELLO CV		12
13	036023	2025	172603189	Psicologia generale e sociale semestrale	M-PSI/01	Angela CIARAMIDARO CV Professore Associato (L. 240/10)	PSIC-01/A	24
14	036023	2025	172603188	Psicologia generale e sociale semestrale	M-PSI/01	Sandro RUBICHI CV Professore Ordinario	PSIC-01/A	24

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
15	036023	2025	172603188	Psicologia generale e sociale <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Carlo TOMASETTO CV Professore Ordinario (L. 240/10) Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA	PSIC-02/A	24
16	036023	2025	172603189	Psicologia generale e sociale <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Loris VEZZALI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PSIC-03/A	24
17	036023	2025	172603192	Topografia e cartografia <i>semestrale</i>	ICAR/06	Pasquale MONSELLATO CV		60
18	036023	2025	172603193	Topografia e cartografia <i>semestrale</i>	ICAR/06	Nicola RANCATI CV		60
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
19	036023	2024	172603683	Balistica - modulo (modulo di Tirocinio III anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Renato DELLA LUCIA CV		50
20	036023	2024	172603682	Balistica - modulo (modulo di Tirocinio III anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Renato DELLA LUCIA CV		50
21	036023	2024	172601068	Basi di dati <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Veronica GUIDETTI CV		30
22	036023	2024	172601068	Basi di dati <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Federica MANDREOLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IINF-05/A	60
23	036023	2024	172601069	Calcolatori elettronici <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Andrea MARONGIU CV Professore Associato (L. 240/10)	IINF-05/A	90
24	036023	2024	172603169	Discipline gestionali applicate alle arti militari <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Marcello DELLA VALLE CV		60
25	036023	2024	172603168	Discipline gestionali applicate alle arti militari <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Marcello DELLA VALLE CV		60
26	036023	2024	172603181	Economia e organizzazione aziendale <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Sergio PABA CV		60
27	036023	2024	172603182	Economia e organizzazione aziendale <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Sergio PABA CV		60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
28	036023	2024	172603681	Filosofia - modulo (modulo di Tirocinio III anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Thomas CASADEI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIUR-17/A	18
29	036023	2024	172603680	Filosofia - modulo (modulo di Tirocinio III anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Thomas CASADEI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	GIUR-17/A	18
30	036023	2024	172603681	Filosofia - modulo (modulo di Tirocinio III anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfrancesco ZANETTI CV <i>Professore Ordinario</i>	GIUR-17/A	12
31	036023	2024	172603680	Filosofia - modulo (modulo di Tirocinio III anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Gianfrancesco ZANETTI CV <i>Professore Ordinario</i>	GIUR-17/A	12
32	036023	2024	172603158	Geografia politica ed economica <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Emanuele POLI CV		60
33	036023	2024	172603159	Geografia politica ed economica <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Emanuele POLI CV		60
34	036023	2024	172601123	Scienze dei materiali <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Paolo POZZI CV		45
35	036023	2024	172601123	Scienze dei materiali <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Cristina SILIGARDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IMAT-01/A	45
36	036023	2024	172601124	Scienze delle costruzioni <i>semestrale</i>	ICAR/08	Federico Oyedeji FALOPE CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i>	CEAR-06/A	30
37	036023	2024	172601124	Scienze delle costruzioni <i>semestrale</i>	ICAR/08	Stefano SIROTTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	CEAR-06/A	60
38	036023	2024	172601125	Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>semestrale</i>	SPS/08	Leonardo ALLODI CV <i>Professore Associato confermato Alma Mater Studiorum - Università di BOLOGNA</i>	GSPS-06/A	60
39	036023	2024	172601126	Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>semestrale</i>	SPS/08	Claudio BARALDI CV <i>Professore Ordinario</i>	GSPS-06/A	60
40	036023	2024	172601128	Storia dei conflitti armati <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fabio DEGLI ESPOSTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	60

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
41	036023	2024	172601129	Storia dei conflitti armati <i>semestrale</i>	M-STO/04	Deborah PACI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	HIST-03/A	60
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
42	036023	2026	172606232	Chimica <i>semestrale</i>	CHEM-03/A	Luisa BARBIERI CV <i>Professore Associato confermato</i>	CHEM-06/A	60
43	036023	2026	172606231	Chimica <i>semestrale</i>	CHEM-03/A	Antonio RANIERI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHEM-03/A	60
44	036023	2026	172603176	Elementi di fisica (modulo di Tirocinio I anno) <i>semestrale</i>	PHYS-01/A	Ciro CECCONI CV <i>Professore Associato confermato</i>	PHYS-06/A	30
45	036023	2026	172603177	Elementi di fisica (modulo di Tirocinio I anno) <i>semestrale</i>	PHYS-01/A	Filippo NAVA CV		30
46	036023	2026	172603149	Filosofia dell'azione e teoria del ragionamento pratico <i>semestrale</i>	PHIL-01/A	Carla BAGNOLI CV <i>Professore Ordinario</i>	PHIL-01/A	60
47	036023	2026	172603136	Filosofia morale e etica delle relazioni <i>semestrale</i>	PHIL-03/A	Barbara CHITUSSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	PHIL-03/A	60
48	036023	2026	172603166	Fisica <i>semestrale</i>	PHYS-01/A	Ciro CECCONI CV <i>Professore Associato confermato</i>	PHYS-06/A	45
49	036023	2026	172603167	Fisica <i>semestrale</i>	PHYS-01/A	Anna FRANCHINI CV		45
50	036023	2026	172603166	Fisica <i>semestrale</i>	PHYS-01/A	Filippo NAVA CV		45
51	036023	2026	172603167	Fisica <i>semestrale</i>	PHYS-01/A	Francesco TAVANTI CV		45
52	036023	2026	172606255	Geometria e algebra lineare <i>semestrale</i>	MATH-02/B	<i>Docente di riferimento</i> Paola CRISTOFORI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MATH-02/B	40
53	036023	2026	172606255	Geometria e algebra lineare <i>semestrale</i>	MATH-02/B	Maria Rita CASALI CV <i>Professore Ordinario</i>	MATH-02/B	50
54	036023	2026	172606256	Geometria e algebra lineare <i>semestrale</i>	MATH-02/B	Camilla FELISETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MATH-02/B	45

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
55	036023	2026	172606256	Geometria e algebra lineare <i>semestrale</i>	MATH-02/B	Giovanni ZINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MATH-02/B	45
56	036023	2026	172606220	Informatica <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Costantino GRANA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IINF-05/A	60
57	036023	2026	172606219	Informatica <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Fabio PELLACINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	INFO-01/A	60
58	036023	2026	172603131	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Fabiola NOTARI CV		30
59	036023	2026	172603130	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Fabiola NOTARI CV		30
60	036023	2026	172603151	Matematica I <i>semestrale</i>	MATH-03/A	Docente di riferimento Maria MANFREDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MATH-03/A	45
61	036023	2026	172603150	Matematica I <i>semestrale</i>	MATH-03/A	Paola CUOGHI CV		40
62	036023	2026	172603151	Matematica I <i>semestrale</i>	MATH-03/A	Carla FIORI CV		45
63	036023	2026	172603150	Matematica I <i>semestrale</i>	MATH-03/A	Marco PRATO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MATH-05/A	50
64	036023	2026	172606242	Matematica II <i>semestrale</i>	MATH-03/A	Docente di riferimento Luisa MALAGUTI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MATH-03/A	30
65	036023	2026	172606241	Matematica II <i>semestrale</i>	MATH-03/A	Docente di riferimento Maria MANFREDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MATH-03/A	90
66	036023	2026	172606242	Matematica II <i>semestrale</i>	MATH-03/A	Serena GUARINO LO BIANCO CV Professore Associato (L. 240/10)	MATH-03/A	60
67	036023	2026	172603185	Storia della filosofia politica (Storia e filosofia dei diritti umani) <i>semestrale</i>	PHIL-05/A	Carlo ALTINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	PHIL-05/A	60
68	036023	2026	172603178	Storia e teorie degli ambienti digitali <i>semestrale</i>	PHIL-04/A	Lorenzo MANERA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	PHIL-04/A	60

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	Chimica link	BARBIERI LUISA CV	PA	6	60	
2.	CHEM-03/A	Anno di corso 1	Chimica link	RANIERI ANTONIO CV	PA	6	60	
3.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	Elementi di fisica (modulo di Tirocinio I anno) link	CECCONI CIRO CV	PA	3	30	
4.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	Elementi di fisica (modulo di Tirocinio I anno) link	NAVA FILIPPO CV		3	30	
5.	PHIL-01/A	Anno di corso 1	Filosofia dell'azione e teoria del ragionamento pratico link	BAGNOLI CARLA CV	PO	6	60	
6.	PHIL-03/A	Anno di corso 1	Filosofia morale e etica delle relazioni link	CHITUSSI BARBARA CV	PA	6	60	
7.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	Fisica link	CECCONI CIRO CV	PA	9	45	
8.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	Fisica link	NAVA FILIPPO CV		9	45	
9.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	Fisica link	TAVANTI FRANCESCO CV		9	45	
10.	PHYS-01/A	Anno di corso 1	Fisica link	FRANCHINI ANNA CV		9	45	
11.	MATH-02/B	Anno di corso 1	Geometria e algebra lineare link	ZINI GIOVANNI CV	PA	9	45	
12.	MATH-02/B	Anno di corso 1	Geometria e algebra lineare link	CRISTOFORI PAOLA CV	PA	9	40	
13.	MATH-02/B	Anno di corso 1	Geometria e algebra lineare link	FELISETTI CAMILLA CV	PA	9	45	
14.	MATH-02/B	Anno di corso 1	Geometria e algebra lineare link	CASALI MARIA RITA CV	PO	9	50	
15.	INFO-01/A	Anno di corso 1	Informatica link	GRANA COSTANTINO CV	PO	6	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
16.	INFO-01/A	Anno di corso 1	Informatica link	PELLACINI FABIO CV	PO	6	60	
17.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	NOTARI FABIOLA CV		3	30	
18.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	NOTARI FABIOLA CV		3	30	
19.	MATH-03/A	Anno di corso 1	Matematica I link	PRATO MARCO CV	PO	9	50	
20.	MATH-03/A	Anno di corso 1	Matematica I link	CUOGHI PAOLA CV		9	40	
21.	MATH-03/A	Anno di corso 1	Matematica I link	MANFREDINI MARIA CV	PA	9	45	
22.	MATH-03/A	Anno di corso 1	Matematica I link	FIORI CARLA CV		9	45	
23.	MATH-03/A	Anno di corso 1	Matematica II link	MALAGUTI LUISA CV	PO	9	30	
24.	MATH-03/A	Anno di corso 1	Matematica II link	GUARINO LO BIANCO SERENA CV	PA	9	60	
25.	MATH-03/A	Anno di corso 1	Matematica II link	MANFREDINI MARIA CV	PA	9	90	
26.	PHIL-05/A	Anno di corso 1	Storia della filosofia politica (Storia e filosofia dei diritti umani) link	ALTINI CARLO CV	PO	6	60	
27.	PHIL-04/A	Anno di corso 1	Storia e teorie degli ambienti digitali link	MANERA LORENZO CV	RD	6	60	
28.	NN PHYS-01/A	Anno di corso 1	Tirocinio I anno link			6		
29.	NN	Anno di corso 1	Tirocinio I anno (modulo di Tirocinio I anno) link			3		
30.	IIND-02/A	Anno di corso 2	Armi link	CASILLO SALVATORE CV		6	60	
31.	IIND-02/A	Anno di corso 2	Armi link	DELLA LUCIA RENATO CV		6	60	
32.	GSPS-02/A	Anno di corso 2	Arte militare link	SIGONA ANGELO CV		6	60	
33.	GSPS-02/A	Anno di corso 2	Arte militare link	ABATE PIETRO CV		6	60	
34.	GIUR-05/A	Anno di corso 2	Diritto pubblico link	FOFFANI LUIGI CV	PO	6	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
35.	GIUR-05/A	Anno di corso 2	Diritto pubblico link	FOFFANI LUIGI CV	PO	6	10	
36.	GIUR-05/A	Anno di corso 2	Diritto pubblico link	CORTESE FULVIO CV	PO	6	50	
37.	GIUR-05/A	Anno di corso 2	Diritto pubblico link	ALOISIO SALVATORE CV	RU	6	50	
38.	ECON-01/A	Anno di corso 2	Economia politica link	ALESSANDRINI SERGIO CV		3	30	
39.	ECON-01/A	Anno di corso 2	Economia politica link	ALESSANDRINI SERGIO CV		3	30	
40.	PHIL-04/B	Anno di corso 2	Filosofia dei linguaggi politici (Teoria della pace e della guerra) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		6	60	
41.	GIUR-17/A	Anno di corso 2	Filosofia del diritto link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		6	60	
42.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	Psicologia generale e sociale link	RUBICHI SANDRO CV	PO	6	24	
43.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	Psicologia generale e sociale link	TOMASETTO CARLO CV		6	24	
44.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	Psicologia generale e sociale link	CIARAMIDARO ANGELA CV	PA	6	24	
45.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	Psicologia generale e sociale link	VEZZALI LORIS CV	PO	6	24	
46.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	Psicologia generale e sociale link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		6	12	
47.	PSIC-01/A	Anno di corso 2	Psicologia generale e sociale link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		6	12	
48.	HIST-03/A	Anno di corso 2	Storia della guerra link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		3	30	
49.	NN	Anno di corso 2	Tirocinio II anno link			26	260	
50.	CEAR-04/A	Anno di corso 2	Topografia e cartografia link	RANCATI NICOLA CV		6	60	
51.	CEAR-04/A	Anno di corso 2	Topografia e cartografia link	MONSELLATO PASQUALE CV		6	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
52.	NN	Anno di corso 3	Balistica - modulo (modulo di Tirocinio III anno) link	DELLA LUCIA RENATO CV		5	50	
53.	NN	Anno di corso 3	Balistica - modulo (modulo di Tirocinio III anno) link	DELLA LUCIA RENATO CV		5	50	
54.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Basi di dati link	GUIDETTI VERONICA CV		9	30	
55.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Basi di dati link	MANDREOLI FEDERICA CV	PO	9	60	
56.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Calcolatori elettronici link	MARONGIU ANDREA CV	PA	9	90	
57.	GIUR-17/A	Anno di corso 3	Diritto ed etica dell'intelligenza artificiale link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		6	60	
58.	IEGE-01/A	Anno di corso 3	Discipline gestionali applicate alle arti militari link	DELLA VALLE MARCELLO CV		6	60	
59.	IEGE-01/A	Anno di corso 3	Discipline gestionali applicate alle arti militari link	DELLA VALLE MARCELLO CV		6	60	
60.	ECON-08/A	Anno di corso 3	Economia e organizzazione aziendale link	PABA SERGIO CV		6	60	
61.	ECON-08/A	Anno di corso 3	Economia e organizzazione aziendale link	PABA SERGIO CV		6	60	
62.	GIUR-17/A	Anno di corso 3	Filosofia - modulo (modulo di Tirocinio III anno) link	CASADEI THOMAS CV	PO	3	30	
63.	GIUR-17/A	Anno di corso 3	Filosofia - modulo (modulo di Tirocinio III anno) link	CASADEI THOMAS CV	PO	3	30	
64.	MATH-06/A	Anno di corso 3	Fondamenti di ricerca operativa link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		6	60	
65.	GEOG-01/B	Anno di corso 3	Geografia politica ed economica link	POLI EMANUELE CV		6	60	
66.	GEOG-01/B	Anno di corso 3	Geografia politica ed economica link	POLI EMANUELE CV		6	60	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
67.	ECON-07/A	Anno di corso 3	Gestione aziendale link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		6	60	
68.	PHIL-04/B	Anno di corso 3	Linguaggio, conoscenza e analisi dell'informazione link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		6	60	
69.	PHIL-04/B	Anno di corso 3	Percorsi filosofici tra ambienti digitali e intelligenza artificiale link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		6	60	
70.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link			3		
71.	IMAT-01/A	Anno di corso 3	Scienze dei materiali link	POZZI PAOLO CV		9	45	
72.	IMAT-01/A	Anno di corso 3	Scienze dei materiali link	SILIGARDI CRISTINA CV	PO	9	45	
73.	CEAR-06/A	Anno di corso 3	Scienze delle costruzioni link	SIROTTI STEFANO CV	RD	9	60	
74.	CEAR-06/A	Anno di corso 3	Scienze delle costruzioni link	FALOPE FEDERICO OYEDEJI CV	RD	9	30	
75.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Sociologia dei processi culturali e comunicativi link	ALLODI LEONARDO CV		6	60	
76.	GSPS-06/A	Anno di corso 3	Sociologia dei processi culturali e comunicativi link	BARALDI CLAUDIO CV	PO	6	60	
77.	HIST-03/A	Anno di corso 3	Storia dei conflitti armati link	PACI DEBORAH CV	PA	6	60	
78.	HIST-03/A	Anno di corso 3	Storia dei conflitti armati link	DEGLI ESPOSTI FABIO CV	PA	6	60	
79.	NN	Anno di corso 3	Tirocinio III anno (modulo di Tirocinio III anno) link			20	200	
80.	GIUR-17/A NN	Anno di corso 3	Tirocinio III anno link			28		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/scienze-strategiche>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/scienze-strategiche>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/scienze-strategiche>

Data di inizio dell'attività didattica

07/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [AULE](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori e Aule informatiche](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [B4Infrastrutture-LSaleStudio.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: <https://www.bugiridica.unimore.it/site/home.html>

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [Corso di Laurea in Scienze Strategiche_orientamento.pdf](#) 

Tutorato

Pdf inserito: [Corso di Laurea in Scienze Strategiche_tutorato.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: [Corso di Laurea in Scienze Strategiche_stage.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [Corso di Laurea in Scienze Strategiche_accompagnamento al lavoro.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

La mobilità internazionale è di competenza delle Istituzioni Militari.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

I dati relativi alle opinioni degli studenti evidenziano, per l'intero triennio considerato, un livello di soddisfazione complessivamente molto elevato e sostanzialmente stabile. Nell'a.a. 2025/26 tutti gli indicatori registrano una percentuale di giudizi positivi superiore all'87%, con valori superiori al 90% per quindici dei sedici quesiti. Non emergono, pertanto, situazioni critiche o potenziali criticità.

Particolarmente positivi risultano i giudizi relativi all'adeguatezza delle aule (D12: 96,2%), dei locali e delle attrezzature destinati alle attività integrative (D13: 95,7%), al rispetto degli orari delle attività didattiche (D05: 95,5%), alla coerenza tra lo svolgimento degli insegnamenti e quanto dichiarato sul sito del Corso di studio (D09: 94,9%) e alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (D10: 94,8%). Anche la soddisfazione complessiva rispetto alle modalità di svolgimento degli insegnamenti si attesta su un valore ampiamente positivo (D14: 92,6%), in crescita rispetto al 91,6% dell'a.a. 2024/25 e al 90,8% dell'a.a. 2023/24.

Nel confronto con l'anno precedente, la maggior parte degli indicatori presenta un andamento stabile o in miglioramento. Si rileva una flessione più marcata esclusivamente per il quesito relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D01), che passa dal 90,4% all'87,7%, mantenendosi comunque su un livello elevato e sostanzialmente in linea con il dato dell'a.a. 2023/24 (88,1%). Il Corso di studio continuerà a monitorare tale aspetto.

Nel complesso, le rilevazioni confermano l'apprezzamento degli studenti per la qualità della didattica, la disponibilità del corpo docente, l'organizzazione delle attività formative e l'adeguatezza delle strutture utilizzate.

Link inserito: <https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/assicurazione-qualita/opis-questionari-...>

Pdf inserito: [L_ScStrat_2025-26.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Nelle precedenti rilevazioni non risultavano disponibili dati specifici relativi al Corso di Laurea in Scienze strategiche, in quanto i laureati, e in particolare quelli dell'anno 2024, non avevano compilato il questionario di fine corso AlmaLaurea. Accertata tale circostanza, il Corso di Studio è intervenuto sensibilizzando gli interessati e fornendo loro, per il tramite dell'Accademia Militare, indicazioni puntuali sulle modalità e sui termini di compilazione del questionario.

L'azione intrapresa ha consentito di disporre, per i laureati dell'anno 2025, di una base informativa significativa. Su 112 laureati, 87 hanno compilato il questionario, con un tasso di risposta pari al 78%. Pur essendo inferiore al corrispondente dato nazionale della classe di laurea, pari all'87%, il livello di partecipazione può considerarsi adeguato e consente di formulare una prima valutazione attendibile. Non essendo disponibili dati del CdS per le annualità precedenti, non è tuttavia possibile effettuare un confronto temporale interno.

Le opinioni espresse restituiscono un quadro complessivamente molto positivo. Il 90% dei rispondenti si dichiara soddisfatto del Corso di Studio, valore sostanzialmente in linea con il dato nazionale, pari al 92%. Particolarmente significativo è il dato relativo alla scelta del percorso: il 93% dei laureati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso Corso presso il medesimo Ateneo, a fronte del 71% rilevato a livello nazionale.

Il rapporto con i docenti riceve valutazioni positive dal 93% dei rispondenti. Il 95% ritiene adeguato il carico di studio rispetto alla durata del Corso e il 94% valuta positivamente il materiale didattico fornito o indicato. Risultano inoltre ampiamente positivi i giudizi riguardanti l'organizzazione degli esami, ritenuta soddisfacente dal 96% dei laureati, la corrispondenza tra i risultati degli esami e l'effettiva preparazione raggiunta, valutata positivamente dal 93%, e l'adeguatezza della supervisione della prova finale, anch'essa pari al 93%.

La frequenza delle attività formative risulta particolarmente elevata: il 96% dei rispondenti dichiara di avere frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti e la totalità dichiara di averne frequentato almeno la metà. Il dato è coerente con l'organizzazione del percorso formativo presso l'Accademia Militare.

Positivi risultano anche i giudizi sulle strutture. Le aule sono considerate sempre o spesso adeguate dal 99% dei fruitori; le postazioni informatiche sono ritenute presenti in numero adeguato dall'81%; le attrezzature destinate alle altre attività didattiche ricevono l'86% di valutazioni positive; gli spazi per lo studio individuale sono giudicati adeguati dall'84% degli utilizzatori. Anche i servizi di biblioteca sono valutati positivamente dall'86% dei fruitori, sebbene il 32% dei rispondenti dichiara di non averli utilizzati.

Nessuno dei laureati intervistati dichiara di avere svolto periodi di studio all'estero durante il percorso universitario. Il dato è coerente con quanto emerge dagli indicatori ANVUR relativi all'internazionalizzazione e deve essere interpretato alla luce della particolare natura del Corso e dell'organizzazione delle attività formative degli Allievi dell'Accademia Militare. Tale aspetto continuerà comunque a essere monitorato, anche al fine di verificare la possibilità di riconoscere e valorizzare eventuali esperienze internazionali compatibili con il percorso.

Nel complesso, la rilevazione evidenzia un livello elevato di soddisfazione dei laureati per il percorso seguito, per la qualità della didattica, per il rapporto con i docenti, per l'organizzazione degli esami e per le strutture utilizzate. Il Corso di Studio proseguirà l'attività di sensibilizzazione alla compilazione del questionario AlmaLaurea, al fine di consolidare la partecipazione e disporre, nelle prossime rilevazioni, di dati utili anche a un confronto temporale.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072167...>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi dei dati deve tenere conto della specificità del Corso di Laurea in Scienze strategiche e della sua trasformazione da Corso interateneo con l'Università degli Studi di Torino a Corso monoateneo, interamente erogato da UNIMORE presso l'Accademia Militare di Modena, a decorrere dall'a.a. 2021/22. Tale cambiamento incide sulla confrontabilità delle serie storiche, in particolare con riferimento agli indicatori relativi agli abbandoni e al conseguimento del titolo.

I dati di ingresso mostrano un andamento positivo. Gli avvisi di carriera al primo anno passano da 133 nell'a.a. 2024/25 a 153 nell'a.a. 2025/26, mentre gli immatricolati per la prima volta nel sistema universitario aumentano da 91 a 95. La capacità attrattiva extraregionale si conferma particolarmente elevata: nell'a.a. 2025/26 il 98% degli iscritti al primo anno proviene da altre regioni, a fronte di un dato nazionale del 73,2%. Il risultato è strettamente connesso alla natura e alle modalità di accesso al Corso, destinato agli Allievi dell'Accademia Militare.

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere sono complessivamente molto positivi. Nell'a.a. 2024/25 gli studenti hanno conseguito al primo anno il 95,7% dei CFU previsti (iC13), rispetto al 77,1% nazionale. La percentuale degli studenti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si attesta al 98%, a fronte del 76,7% nazionale. Anche la percentuale degli studenti che prosegue al secondo anno avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno (iC16bis), pur diminuendo dall'84% al 69,2%, rimane superiore al corrispondente valore nazionale del 54,6%.

Con riferimento alla prosecuzione al secondo anno, l'indicatore iC14 relativo alla coorte 2024/25 presenta un valore pari al 69,2%, corrispondente a 63 studenti su 91 immatricolati per la prima volta nel sistema universitario. Tale dato non appare pienamente coerente con le informazioni in possesso del Corso di Studio, dalle quali risulta che gli studenti hanno proseguito il percorso al secondo anno. Lo scostamento potrebbe essere almeno in parte riconducibile alle tempistiche di perfezionamento e registrazione delle iscrizioni di alcuni studenti extra-UE, che, in ragione degli adempimenti amministrativi richiesti, possono concludersi successivamente alla data convenzionale presa in considerazione dalla rilevazione. Il dato sarà pertanto sottoposto a verifica con gli Uffici competenti e monitorato nelle rilevazioni successive. Si rileva, peraltro, che tutti i 63 studenti considerati dal sistema come regolarmente proseguiti hanno acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno, a conferma della regolarità del percorso degli studenti censiti.

Gli indicatori di uscita riferiti al Corso monoateneo presentano risultati particolarmente favorevoli. Nell'a.a. 2025/26, 111 laureati su 112 hanno conseguito il titolo entro la durata normale del Corso, con un valore dell'indicatore iC02 pari al 99,1%, superiore al dato nazionale dell'85,2%. La percentuale degli immatricolati che consegue il titolo entro la durata normale (iC22) aumenta dall'83,5% all'89,7%, superando anche in questo caso il valore nazionale, pari al 69,9%.

L'analisi per coorte conferma il positivo andamento delle carriere. Per la coorte 2022/23, 112 studenti su 130 hanno conseguito il titolo, con una percentuale pari all'86,2%, lievemente superiore all'85,4% della coorte 2021/22. Il tempo medio di conseguimento del titolo è pari a tre anni. Si registra inoltre un miglioramento degli esiti finali: il voto medio di laurea passa da 99,8 per la coorte 2021/22 a 102,1 per la coorte 2022/23, mentre il voto medio ponderato degli esami, espresso in centodecimi, aumenta da 94,7 a 96,6. Cresce anche il numero delle lodi, da 14 a 16. Nella coorte 2022/23 il 67,9% dei laureati ha conseguito una votazione finale pari o superiore a 100/110.

Le rinunce registrate nelle due coorti del Corso monoateneo risultano sostanzialmente stabili, passando da 22 per la coorte 2021/22 a 18 per la coorte 2022/23, con una lieve riduzione dell'incidenza percentuale dal 14,6% al 13,8%. I valori anomali riferiti alle annualità precedenti, con particolare riguardo agli abbandoni e alle rinunce, sono invece riconducibili alla precedente configurazione interateneo, che prevedeva lo svolgimento del terzo anno presso la Scuola di Applicazione di Torino e la conseguente prosecuzione amministrativa della carriera presso l'Università di Torino. Tali dati non rappresentano, pertanto, effettivi abbandoni del percorso formativo e non sono direttamente confrontabili con quelli del Corso monoateneo.

Gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 presentano valori nulli. Il dato deve essere interpretato considerando la particolare natura del Corso e l'organizzazione del percorso formativo degli Allievi dell'Accademia Militare. Resta comunque opportuno verificare la possibilità di rilevare e valorizzare eventuali esperienze formative internazionali compatibili con il percorso.

Con riferimento alla sostenibilità della didattica, il rapporto tra studenti iscritti e docenti, pesato per le ore di docenza (iC27), rimane sostanzialmente stabile, passando da 15,1 a 15,2. Il corrispondente rapporto relativo agli insegnamenti del primo anno (iC28) aumenta da 14,9 a 17,1, anche in relazione alla crescita degli iscritti, e sarà oggetto di monitoraggio. La quota delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B (iC19bis) passa dal 57,1% al 48,9%. Il valore, pur in diminuzione, rimane superiore al dato nazionale del 32,6%.

Nel complesso, i dati delineano un Corso caratterizzato da una consistente capacità attrattiva, da un'elevata regolarità delle carriere e da risultati di uscita superiori ai valori nazionali. Gli aspetti sui quali concentrare il successivo monitoraggio riguardano la corretta rilevazione della prosecuzione al secondo anno, l'internazionalizzazione e l'evoluzione degli indicatori relativi alla sostenibilità e alla composizione della docenza.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072167...>

Efficacia Esterna

La rilevazione AlmaLaurea sulla condizione occupazionale a un anno dal conseguimento del titolo riguarda i laureati del 2024. Su un totale di 129 laureati, hanno partecipato all'indagine 44 soggetti, pari al 34% del collettivo. Il tasso di risposta risulta inferiore sia al dato dell'area geografica, pari al 42%, sia a quello nazionale della classe di laurea, pari al 47%. I risultati devono pertanto essere interpretati con cautela, pur fornendo indicazioni utili sull'efficacia esterna del percorso formativo. Non essendo disponibili dati del CdS relativi alle annualità precedenti, non è possibile effettuare un confronto temporale interno.

A un anno dal conseguimento del titolo, il 95% degli intervistati risulta iscritto a un Corso di Laurea magistrale, percentuale sensibilmente superiore sia al valore dell'area geografica, pari all'86%, sia a quello nazionale, pari al 76%. Il dato evidenzia una prosecuzione pressoché generalizzata degli studi e risulta coerente con la struttura del percorso formativo degli Allievi dell'Accademia Militare.

Il 57% degli intervistati dichiara di svolgere un'attività lavorativa. In particolare, il 52% combina il lavoro con la frequenza di un Corso di Laurea magistrale, mentre il 5% lavora senza essere iscritto a un ulteriore percorso di studi. Il restante 43% non lavora e non cerca un'occupazione, ma risulta interamente iscritto a un Corso di Laurea magistrale. Nessun intervistato dichiara di essere alla ricerca di lavoro. Il tasso di occupazione, pari al 57%, è prossimo al dato nazionale del 59% e superiore a quello dell'area geografica, pari al 50%; il tasso di disoccupazione è invece nullo, a fronte del 3% dell'area geografica e del 7% nazionale.

Tra i 25 occupati, l'88% prosegue un'attività lavorativa iniziata prima del conseguimento della laurea, l'8% ha iniziato a lavorare dopo il titolo e il 4% non ha proseguito il lavoro precedentemente svolto. L'80% degli occupati presta servizio nell'Esercito, mentre il restante 20% svolge un'altra professione. La distribuzione territoriale dell'occupazione è concentrata prevalentemente nelle regioni settentrionali diverse dall'Emilia-Romagna, dove lavora l'88% degli occupati; l'8% lavora in Emilia-Romagna, mentre il 4% non ha indicato la sede di lavoro. Tale distribuzione riflette le peculiari modalità di assegnazione e impiego professionale degli Officiali frequentatori.

Il guadagno netto medio mensile dichiarato è pari a 1.752 euro, superiore sia al valore dell'area geografica, pari a 1.573 euro, sia alla media nazionale

della classe, pari a 1.609 euro. Il dato deve essere letto tenendo conto della specifica posizione professionale e istituzionale degli Allievi dell'Accademia Militare.

Le valutazioni sull'utilità della formazione ricevuta sono molto positive. Il 56% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il Corso di Studio, rispetto al 46% rilevato sia nell'area geografica sia a livello nazionale; un ulteriore 36% dichiara di utilizzarle in misura ridotta, mentre soltanto l'8% afferma di non utilizzarle.

Il 75% degli occupati considera la laurea molto efficace o efficace rispetto al lavoro svolto e il 21% la ritiene abbastanza efficace. Complessivamente, pertanto, il 96% esprime una valutazione almeno positiva dell'efficacia del titolo, mentre soltanto il 4% lo considera poco o per nulla efficace. Il dato relativo alla piena efficacia del titolo risulta superiore sia al valore dell'area geografica, pari al 59%, sia al dato nazionale del 60%.

Anche la soddisfazione per il lavoro svolto è particolarmente elevata, con un punteggio medio di 9,2 su 10, superiore alla media dell'area geografica, pari a 8,6, e a quella nazionale, pari a 8,3. Il 68% degli occupati ritiene inoltre che la formazione professionale acquisita nel Corso abbia inciso molto sul proprio lavoro, a fronte del 54% dell'area geografica e del 57% nazionale.

Nel complesso, pur considerando la partecipazione non elevata all'indagine, i risultati evidenziano una significativa efficacia esterna del Corso. Emergono, in particolare, l'elevata prosecuzione degli studi, l'assenza di disoccupazione tra gli intervistati, la coerenza tra formazione e attività professionale, l'utilizzo delle competenze acquisite e un livello di soddisfazione lavorativa superiore ai valori di confronto. Il Corso di Studio proseguirà l'attività di sensibilizzazione dei laureati alla partecipazione alle rilevazioni AlmaLaurea, al fine di incrementare il tasso di risposta e consolidare l'attendibilità delle future analisi.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072167...>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non è possibile commentare tale quadro, in quanto, durante il Corso di Studio tutti gli studenti, in qualità di effettivi delle Forze Armate, effettuano tirocini curriculari interni per un totale di 60 cfu, distribuiti nei 3 anni di corso.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Per la descrizione della struttura organizzativa e delle responsabilità a livello di Ateneo si rinvia alla pagina del Presidio di Qualità di UNIMORE: <https://www.unimore.it/it/assicurazione-qualita/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e la responsabilità dell'AQ nel CdL è affidata al Coordinatore del Corso di Studio, coadiuvato dai vari organi collegiali di volta in volta coinvolti nel rispetto delle relative competenze (Gruppo Aq-Riesame, Commissione Didattica, Delegati alla ricerca, internazionalizzazione, terza missione...), cercando così di assicurare un'ampia partecipazione all'individuazione di azioni finalizzate agli scopi dell'AQ consistenti nella condivisione degli obiettivi che coinvolgono tutti coloro che appartengono al CdL. La discussione corale è poi sempre assicurata nell'ambito del Consiglio di Dipartimento. Le principali azioni programmate: - verifica della domanda di formazione: tale azione è finalizzata all'ottenimento di una offerta formativa che soddisfi le esigenze del mercato del lavoro ed in questa chiave si dimostrano cruciali le attività svolte rispetto all'Orientamento in ingresso descritte nel relativo quadro; - analisi dei risultati della formazione: l'azione ha lo scopo sia di esaminare le risultanze delle carriere degli studenti in ingresso, in itinere e in uscita sia quanto il percorso di studio sia efficace ai fini dell'inserimento lavorativo. A tal fine, le parti interessate vengono puntualmente consultate, e vengono rigorosamente analizzati i dati di Almaurea e gli indicatori Anvur; - analisi dell'adeguatezza del percorso di formazione e dei metodi di accertamento; - analisi delle risultanze dell'opinione degli studenti, laureandi e laureati: tale analisi permette di evidenziare le esigenze degli utenti e individuare gli elementi che i fruitori del servizio, o di coloro che del servizio hanno fruito, indicano come carenti e attuare strategie di miglioramento. Questa attività viene compiuta dalla Commissione didattica e discussa dal Consiglio di Dipartimento; - verifica dell'adeguatezza e fruibilità delle infrastrutture; - verifica del buon funzionamento dei servizi di contesto. Nello specifico è responsabilità del Coordinatore del CdL, coadiuvato dal Gruppo Aq.: - redigere la Scheda Sua-Cds; - la Scheda di Monitoraggio Annuale; - la Relazione Annuale di Monitoraggio dell'Assicurazione della Qualità (RAM-AQ); - il Rapporto di riesame ciclico; - nonché il monitoraggio dell'avanzamento delle azioni correttive proposte per il miglioramento delle criticità emerse. I tempi di realizzazione dei processi di gestione necessari per l'attivazione, il funzionamento ed il monitoraggio del CdL seguono le necessarie scadenze previste dalla normativa ministeriale in vigore ed in accordo con le indicazioni dei competenti organi di Ateneo. Il CdS si avvale, dunque, delle seguenti strutture: - Consiglio di Dipartimento; - Commissione Didattica; - Gruppo di Riesame. Il Consiglio di Dipartimento, composto da tutto il personale docente afferente, dal personale tecnico amministrativo e bibliotecario e dai rappresentanti degli studenti, approva ogni anno l'offerta formativa proposta dalla Commissione Didattica del CdS, tenendo conto dei documenti preparati dal Gruppo di Riesame, dalla Commissione didattica e tenendo presente le osservazioni presentate dalla Commissione Paritetica. La Commissione Didattica è composta da cinque docenti del CdS, la Coordinatrice Didattica e due rappresentanti degli studenti designati dal Consiglio di Dipartimento. Il personale docente della Commissione didattica è così composto: • Presidente • Delegato/a all'Orientamento; • Delegato/a alla Scheda di Insegnamento; • Delegato/a ai provvedimenti studenteschi; • Coordinatori dei CdS. La Commissione Didattica ha il compito di assicurare la qualità analizzando periodicamente i dati più significativi del CdS sulla base degli indicatori definiti dall'ANVUR, eventualmente integrati da altri dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo - quali ad esempio il numero degli immatricolati, il numero di laureati in corso, il tasso di abbandono, le opinioni degli studenti e la condizione occupazionale dei laureati - e di pianificare azioni concrete di miglioramento. La composizione aggiornata della Commissione Didattica è disponibile al seguente link: <https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento>. Il Gruppo Aq, la cui composizione è disponibile al link: <https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/scienze-strategiche>, si occupa di fornire supporto al Coordinatore del CdS per l'espletamento dei processi Aq e la redazione dei più importanti documenti. Nello specifico, ha il compito di assicurare che siano regolarmente espletate le attività di autovalutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, e garantire che sia predisposta la scheda di monitoraggio annuale. Lavorano in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e con la Commissione paritetica docenti-studenti. I componenti della Commissione di gestione AQ operano in armonia con gli obiettivi strategici stabiliti dal Dipartimento in conformità con le norme vigenti, valutando la qualità della didattica e dei servizi ad essa connessi e i risultati raggiunti dal Corso di studio. Queste attività vengono svolte analizzando: • i dati statistici messi a disposizione dall'Ateneo; • le indagini Almaurea; • i questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti; • la relazione annuale del Nucleo di Valutazione; • la relazione degli esiti dei questionari somministrati alle Parti interessate; • le relazioni di monitoraggio svolte dai delegati (es. OFA, Attività di Orientamento, Schede di insegnamento, etc.) Un ruolo chiave è, poi, svolto dalla Commissione paritetica docenti-studenti (CP-DS) che redige annualmente una relazione articolata che prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, indicando eventuali problemi specifici del CdL. La relazione annuale della CP-DS, basata su elementi di analisi indipendente (e non solo sui documenti di riesame del CdL), deve pervenire al NdV, al PQA e viene discussa nel Consiglio di Dipartimento. Il Coordinatore del CdL e il Gruppo di Riesame si attivano per elaborare proposte di miglioramento. La CP-DS ha inoltre i seguenti compiti: - svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; - individuare indicatori per la valutazione dei risultati; - formulare proposte di miglioramento della Qualità del CdL; - formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdL. L'ultima relazione annuale della CP-DS, riferita al 2025, è stata approvata in data 28 gennaio 2026, ed evidenziava un buon stato di avanzamento della cultura della Aq in merito all'accuratezza della documentazione, al rispetto delle scadenze e, più in generale, all'elevato grado di sviluppo dei procedimenti AQ. Tutte le attività relative all'AQ vengono monitorate a livello di Consiglio di Dipartimento e fanno riferimento anche al Responsabile Qualità del Dipartimento per quanto concerne i rapporti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo. Si evidenzia, peraltro, la creazione di uno strumento a disposizione degli studenti per segnalare proposte od avanzare reclami, che consentirà una linea di confronto ancora più diretta con il corpo studentesco (<https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/didattica/proposte-e-reclami-degli-studenti>). Infine, occorre precisare che sono stati oggetto di importante revisione il Sistema Aq del CdS, il sistema AQ della Terza Missione e della Ricerca, nel quadro di un sistema di Assicurazione di Qualità pienamente in linea con le nuove linee Guida Ava3, al fine di integrarli adeguatamente con il nuovo modello di governance e di gestione delle attività, coerente con la visione della struttura, con le politiche e strategie e funzionale alla loro attuazione, con le competenze e risorse disponibili e con le proprie dimensioni e specificità.

Pdf inserito: [Sistema di gestione AQ](#) 

Riesame annuale

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente. Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e

definiti nel Sistema AQ-Cds (<https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/assicurazione-qualita/documenti-del-dipartimento>). Tenendo in disparte strumenti di riesame che si attuano su orizzonti temporali più estesi, come il Rapporto di Riesame ciclico (RRC), il riesame avviene a cadenza annuale attraverso la: a) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA); b) Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità (RAM-AQ); c) Relazione Commissione Paritetica docenti-studenti. a) Più nel dettaglio, dal 2017 il rapporto del riesame annuale (RAR) è stato sostituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), che analizza sinteticamente i dati relativi agli indicatori ANVUR per i CdS in relazione a quelli all'area geografica e nazionali per la specifica classe di Laurea (L-14). La diffusione di tali indicatori mira a favorire nel CdS una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi, oltre ad essere un utile strumento per le attività di monitoraggio e autovalutazione. Si precisa che le Schede SMA, complete dei dati di input, sono reperibili al link (<https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-scienze-strategiche>). b) A partire dal 2018, seguendo le linee guida AQ dell'Ateneo (<https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-scienze-strategiche>), è stata introdotta la Relazione Annuale di Monitoraggio AQ del CdS, con l'obiettivo di rendere l'attività di monitoraggio più sistematica e documentata. La RAM-AQ del CdS rappresenta, dunque, un documento generale utile per la registrazione delle attività di AQ del CdS ed è costituita da cinque sezioni: • Sezione 1 - Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) • Sezione 2 - Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti • Sezione 3 - Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) • Sezione 4 - Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA); . Sezione 5 - Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale La sezione 1 è redatta di norma entro il mese di Marzo, le sezioni 2, 3, 4 e 5 entro il mese di Ottobre di ogni anno. Le RAM-AQ sono disponibili al seguente link:<https://www.giurisprudenza.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-scienze-strategiche>. c) Infine, con cadenza annuale, la CP-DS redige una relazione articolata per CdS, che prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, indicando eventuali problemi specifici ai singoli CdS. La relazione annuale della CPDS, basata su elementi di analisi indipendente (e non solo sui documenti di AQ dei CdS), viene trasmessa al MUR e deve pervenire al NdV, al PQA oltre che al Dipartimento e al CdS interessato, che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di miglioramento (in collaborazione con la CPDS o con altra rappresentanza studentesca). Gli aspetti rilevanti di tale processo devono essere evidenziati sia nelle Relazioni del NdV sia nei RRC. Infine, si precisa che nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 1° aprile 2026 è stato approvato il Rapporto di riesame ciclico (RRC) del 2026 allegato alla presente scheda.

Pdf inserito: [RRC_SCienze STRATEGICHE.pdf](#) 

Documenti di Assicurazione della Qualità